

2023年泸州市第一期中中学校长能力提升培训总结

泸县四中 张家力

有幸参加了2023年泸州市第一期中中学校长能力提升培训，此次培训分集中培训、岗位研修、交流展示三个阶段。本次培训，使我的教育和生活均因收获而丰润，这是一次启迪智慧、洗荡心灵、增强信心、实现价值的培训。通过培训，我收获颇多，现将我的收获和感悟汇报如下：

在集中培训阶段泸州职业技术学院为我们开设了九场专题讲座，邀请的既有教育专家，又有工作在一线的校长。这些专家教授校长围绕教育政策解读、学校管理、教师专业发展、学校战略规划、课堂改革、建设高品质学校等主题展开。专家们的讲座内容丰富、深入浅出，既有富有哲理的寓言，发人深省的故事，又有鲜活生动的案例，为我们诠释了做校长，做管理，做学问的真谛。

四川长征干部学院泸州四渡赤水分院舒榕教授深刻解读党的二十大精神，一起分享过去十年党和国家取得的丰硕成果、深刻把握过去五年的工作和新时代十年的伟大变革、深刻把握马克思主义中国化和现代化、深刻把握全面加强的建设等等。

宜宾市翠屏区凉水井学校校长吴舸做了《共备·共学·共研》的讲座，从教育变革的背景、教育价值取向、课堂改革的历程等方面详细介绍了他们学校经历的改革发展历程，经过准备阶段——显化阶段——深化阶段——系统化阶段——生态化阶段，形成了预习、讨论、展示、讲授、检测、技术六个模块的自导式教学模式，实现了凉水井学

校由衰到盛的华丽转身。

阆中市原教育局局长从高品质学校建设离不开先进理念支撑、离不开教育的理性回归、离不开文化的精神底色、离不开课程建设、离不开课堂的灵魂有效、离不开质量的科学发展、离不开评价机制的撬动、离不开教师队伍的保障、离不开校长的引领管理十个方面做《高品质学校建设之我见》的报告，告诉了我们建设高品质学校应该如何下手。

泸州市梓桐路学校校长袁晓莉做的《学校内部管理实践与思考》报告从生动的“乌鸦喝水”现象、“州官”现象、LV现象、砍竹遇节现象和蝴蝶效应说起，分享了学校管理要做到“思想引领，文化育人”、“知人善用，构建团队”、“民主管理，依法决策”、“执行到位，提升效能”、“预设复查，加强研究”、“人性关怀，桐情共振”，从领导者的策划力、执行力、影响力、洞察力、预判力、决断力理顺管理架构，学校才能和谐、健康的发展。

四川省教科院原院长刘涛以《如何建设学校高质量教育体系》为题告诉我们：建设高品质教育体系坚持党的全面领导是前提，构建五育并举，育人体系是基础，智慧教育是关键，改革教学和评价是难点。刘院长的话犹如醍醐贯顶，让我豁然开朗，为我今后的工作指明了方向。

集中培训结束后，进入第二阶段岗位研修学习，我也体验了自主研修、跟岗学习、名学走访、岗位实践这四种学习模式。

学校管理工作错综复杂。作为一名分管学校德育安全的副校长，

切实努力做好管理岗位的本职工作。自主研修阶段，我通过网络了解延安大学马克思主义学院，该学院因地制宜，利用延安的红色历史遗迹和革命圣地，发扬延安精神，构建了延安精神“一体两翼”，将延安精神有机融入教育教学全过程，引导学生通过课堂教学学习延安精神，通过体验感受延安精神，做到了知、情、意、信、行相统一。延安大学的做法使我在学校开展德育的工作时，融德育于课堂于活动有力参考。

我也阅读包涵了学校管理理论概述、学校管理的过程与方法、学校管理过程与方法、学校领导干部的角色修炼、学校领导干部的非权力领导力修炼、学校领导干部的心理素养修炼、怎样做教学管理、怎样抓好学校文化建设、怎样做好学校安全管理八个方面的内容的书籍，将理论与案例相结合讲述了作为学校管理者应该如何提高自身能力和如何开展管理工作。每周主持召开部门例会时针对阶段性工作进行研究部署，组织安办开展学校安全排查工作、安排布置暑假德育和安全相关工作。工作中主动向校长请示汇报，为校长为学校分忧解难，同分管部门人员经常沟通交流，协调合作，在学习和实践中不断充实自我、提升自我。

在岗位研修阶段，我们进行了名校访学

一是跟随四川省罗江卓越校长工作室走进了泸县一中。在泸县一中党委书记、校长邹强的带领下，参观了环境优美的校园和校史陈列室，感受到泸县一中的厚重文化底蕴和悠久的办学历史。随后泸县一中徐军交流了学校“11234”工作思路在年级管理和学生工作上的具

体落实情况,介绍了如何务实教研、扎实教学,落实学校“造星计划”,实现优生突破的有力措施。最后聆听了绵阳市第一中学党委副书记、校长蒲彩军作的《聪明者因人成事,成功在借力而为》专题讲座。他指出:学校要关注高校信息,多形式鼓励临线生,强化高三意识,压实年级管理责任,聚焦学生痛点问题,优化落实整改措施。

二是在2023年6月14日-6月18日,我们学校安排我和罗文峰带队,组织了60余名教师赴重庆开展为期5天的新高考改革研修学习并走访了璧山中学、来凤中学。

在璧山中学双星校区璧山中学党委书记廖万华书记为我们做了《“三新”背景下的学校管理思考》的专题讲座,重点讲了两大方面的内容,一是悟透;二是做实。特别是“做实”这个内容,廖书记介绍新高考课堂教学升级改革应对经验:1.必修课程、选择性必修课程的分层走班组织,含各选科比例;2.选科走班下的教师及学生的有效评价、月考、期末的成绩分析;3.新高考下学校要做好哪些准备?如新高考师资搭配、月考组织、课表编排、选科时间节点安排、选科与分层的结合等;4.生涯规划课程开发实施;5.综合素质评价的实施经验;6.走班下班级管理 and 评价;7.初中教师管理、双减下的应对策略等。

走访来凤中学时,周洪新校长带领大家参观校园,讲解校史与学校发展。其后组织来凤中学各处室负责人就新课改教育教学管理进行经验交流。1.教务处作了“新高考背景下学校的班级设置、组织与评价等实施策略及问题探讨”与“初中教师管理、双减下的应对策

略”的经验交流。2. 教科处作了“新高考背景下学校教研工作的探索”的经验交流。3. 体艺处作了“加强沟通协作，切实推进学校美育工作发展”和“学校艺体特色发展路径”的经验交流。来凤中学各学科教研组长还带领泸县四中各学科老师进教室观摩新课改课堂教学，进行了教学点评，还对新课改背景下教育教学经验进行了交流。老师们都积极发言，提出自己的困惑，来凤中学各学科教研组长都耐心作答，使我们收获满满！

4月25日——7月10日我还就近原则在本校向李勇书记跟岗实习，他带着我分析教育大环境，学校的发展，处理学校近期的重大事情（含接受县委第三巡察组回头看，创建省级文明校园，高考、中考、期末联考等等）方面都做了详尽的指导。

总之，通过本次提升培训的理论学习和岗位实践，使我的管理能力得到显著提升。