《游园不值》教学设计

——“不遇”中有“遇”

泸县云龙镇学校 崔春丽

教学目标：

1. 读准字音，读通诗句，初步感受吟诵。
2. 在反复朗读中，体会红杏的力量，春的勃勃生机。
3. 感受想象的魅力，领会“不遇”中有“遇”，知足常乐的人生感悟。

教学重难点：朗读指导

教学准备：多媒体

教学过程：

1. 复习导入
2. 谈话。
3. 看图回忆古诗。
4. 同类古诗比较。
5. 引入课题。
6. 与文字相遇
7. 古人读书法。
8. 找景物：苍苔、柴扉、红杏。
9. 指导朗读。
10. 与文学相遇
11. 诗中哪个字饱含了诗人对所见景物特别的感情？
12. 印苍苔。
13. 扣柴扉。
14. 红杏出。
15. “一”与“满”的对比。
16. 与文化相遇
17. 古文《雪夜访戴不遇》体会“不遇”中有“遇”。
18. 吟唱。
19. 此时，你认识了一个怎样的诗人？
20. 课堂总结：这节课你有什么收获？
21. 作业设计：背诵古诗。
22. 板书设计

游园不值

叶绍翁

不遇 遇