**《八角楼上》教学设计**

 天兴中心小学校 朱益

【教学目标】

1.巩固“楼、争”等10个生字，会写“夜”和“披 ”文中的2个汉字。

2.能正确、流利地朗读课文，说说毛主席是怎样工作的。

3.结合插图，体会“寒冬腊月、沉思、凝视”等词语的意思，体会毛主席在艰苦的条件中忘我的工作精神，受到革命传统教育。

【教学重点】

能正确、流利地朗读课文。说说毛主席是怎样工作的。

【教学难点】

能结合插图体会“寒冬腊月、沉思、凝视”等词语的意思，体会毛主席在艰苦的条件中忘我的工作精神，受到革命传统教育。

【教学课时】

第二课时

【教学过程】

1. 回忆导入，揭示课题
2. 出示《吃水不忘挖井人》的插图，回忆毛主席在沙洲坝的故事。

2.揭示课题。

1. 图文结合，初步感知
2. 出示插图,观察交流：毛主席在八角楼上是怎样工作的？
3. 图文结合理解“清油灯”和“星星之火” (出示图片）
4. 学习第二自然段，走进伟人

1.开火车朗读第二自然段，注意“章”、“察”等字的翘舌音。

2.自由读文，在第二自然的去找找图画上的内容，也就是去找毛主席怎样工作的句子。

3.交流汇报：

预设一：

这是个**寒冬腊月**的深夜，毛主席穿着单军衣，披着薄毯子，坐在竹椅上写文章。

体会条件按艰苦

①找出季节，感受“寒冬腊月”。（播放视频）

②提问：为什么穿那么少？。

③总结：条件艰苦。

④指导朗读。

预设二：

他右手握着笔，左手轻轻地拨了拨灯芯，灯光更加明亮了

①找出动作。

 ②指导轻读句子。

 ③观看视频，说感受，再次体会条件艰苦。

 ④指导朗读（男女生读）。

预设三：

凝视着这星星之火，毛主席在沉思，连毯子滑落下来也没有察觉到。

 ①找出2个神态的词语。

 ②词语放进图片合适的位置，并说明理由。

 ③理解“凝视”、“沉思”的意思。

 ④读句子，提问：从哪里看出了毛主席陷入了沉思？为什么连毯子滑落下来了也不知道呢？从这里可以看出毛主席工作时怎么样？

⑤体会毛主席工作时的专注、忘我。

⑥指导朗读。

1. 感受毛主席为中国革命做出的贡献
2. 图文结合，师引导
3. 创设情景，争当“红领巾讲解员”
4. 关键字词放入图片
5. 争当“红领巾讲解员”：借助插图，选用词语，说说毛主席是怎样工作的？

 （自主练习——组内交流——上台表演）

 3.总结：图文结合的方法

1. 书写生字指导
2. 指导书写“夜”、“披”。
3. 作业设计

 必做：给讲讲毛主席在八角楼上忘我工作的故事

 选做：读读其他伟人的小故事。

1. 板书设计

  **15.八角楼上**

 单军衣 薄毯子

 握 工作 拨

 凝视 沉思

 条件艰苦

 专注 忘我