党建引领 正厚生文化 树黄桷树精神

——泸县毗卢镇学校师德师风建设案例分享

百年大计，教育为本，教育打击，教师文本，教师是学生的引路人，教师师德是教育之魂。毗卢镇学校坚持把提升师德水平作为对教师的基本要求，以制度规范推进师德师风建设科学化，以学习研讨提升师德师风建设内涵化，以主题活动打造师德师风建设品牌化，以多维宣传引领师德师风建设导向化，将师德师风建设贯穿教师管理全过程。

一、背景分析

泸县毗卢镇学校深化“厚生”办学理念，紧紧抓住全面从严治党，落实党支部书记抓党建工作主体责任这条主线，突出抓班子，带队伍，理思路，破难题工作思路，坚持“三会一课”制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及系列讲话精神，扎实开展“专项整治”和“党史学习教育”，切实加强学校党支部组织建设、制度建设、作风建设、党风廉政建设，打造良好师德氛围，引领教师成长，不断提升学校党建工作整体水平，为师生的幸福成长及学校的内涵发展提供强有力的保障。

二、活动开展

（一）思想政治建设做依托

1.坚持做好党员“三会一课”常规活动的学习教育。

严肃组织生活，全面落实党支部“三会一课”制度，融入日常、抓在经常，杜绝形式主义，全年共召开支委会16次，党员大会6次，党课4次，每月一次的“固定党日活动”，按时开展了民主生活会、组织生活会和民主评议党员，开展了一次外出参观学习活动。支部党员的组织意识、纪律意识得到有效增强。在党员大会、党小组会和党课中，加强了党章相关规定的学习教育，强化党员的理想信念教育和思想道德建设，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九六中全会、党的二十大精神，认真学习习近平总书记“七一”重要讲话和在中央人才工作会议上的重要讲话精神。坚持把学习贯穿工作始终，采取领导班子带头学、理论学习集体学、分组讨论集中学、专题报告、观看教育警示片、“学习强国”学习纳入教师常态化学习形式，做到人人有心得、学习有记录、成效有保障。

 2. 强化教职工思想政治建设

学校坚持每周周务会上的政治学习，学习习近平总书记系列讲话精神，学习贯彻党的十九届六中全会精、四川省第十二次党代会精神、习近平总书记来川视察重要讲话精神、中央、省、市、县纪律检查委员会精神、疫情防控、警示教育、师德师风、党的二十大精神等系列文件精神，狠抓了师德师风学习教育，继续开展党史学习常态化教育，强化使命担当。坚持党要管党，全面从严治党，在思想上、政治上、行动上与上级保持高度一致，牢记“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。通过系列学习，做到有记录、有心得，提高了教职工政治意识和思想觉悟，转变工作作风。

（二）思想意识形态为重点

1.强化组织领导

学校在意识形态工作中处于重要领域和前沿阵地，关乎办学方向和立德树人的根本任务。所以，我校注重发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，做到与业务工作同部署、同落实。认真落实学校一把手意识形态“第一责任人制度”，成立了意识形态工作领导小组，实行“一把手”负总责，班子成员各负其责，定期分析师生动态。认真贯彻落实党组织领导下的校长负责制，组织学习文件，制度实施方案，强化组织领导机制。

2.抓廉洁建设，严格纪律做表率。

今年以来，我认真学习了《中国共产党党员领导干部亷政从政若干准则》等廉洁从政的法律法规。通过学习，强化了我的党风廉政建设意识。并有效地运用于工作生活之中：一是坚持民主集中制。凡是学校重大事项、需要维修项目的安排和资金使用，都提交会议集体研究决定；二是坚持党务、校务公开。对于评先选优等教师敏感的事项，在会议决定后严格执行公示制度，发现问题及时纠正。

3.抓好学习宣传教育

支部将意识形态工作纳入党员教师学习的主要内容，及时传达学习中央和上级党委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上、行动上同党中央保持高度一致。坚持学习制度，做到计划、学习、心得相结合。

4. 利用好《学习强国》重要宣传平台

我校高度重视《学习强国》的学习，学习强国它是一个了解国家大事的一个重要的权威窗口，一个与时俱进的窗口，一个拓展视野的窗口。学校在职党员29人，教职员工91人，在学校党支部的坚强领导下，全校教师都加入了学习强国的学习，牢牢掌握意识形态工作的领导权。学校每期对学习强国的学习情况进行考核，每人每天至少学习35分，每少一分扣0.5元，由学校支部进行考核公示，起到激励与鞭策的作用，调动了全校教师学习的主动性。

5. 加强阵地建设，优化育人环境

加强校园文化建设。学校是学生形成正确的人生观、世界观、价值观的主阵地，学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。

开展“社会主义核心价值观文化进校园”活动，将社会主义核心价值观的有关内容纳入学校文化体系，让学生耳濡目染，净化了师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识。同时狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行党史学习教育、爱国主义教育、理想教育、文明礼仪教育等，充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质，增进了师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。

6. 做好意识形态工作预测预警

舆论导向与小概率事件的叠加，就可能有舆情爆发。如网络舆情，师生心理健康与人身安全，食品安全，楼道，体育课，交通安全，校园欺凌，家校共育等工作压力巨大，警钟长鸣。这些都丝毫不可大意，切不可因小失大，影响整个学校的声誉。

（三）整治师德师风为专项

 1.制定工作方案

今年，根据泸县教工委精神，学校进行了师德师风专项工作方案。学校成立以党支部书记、校长为组长的师德师风领导小组，校长为第一责任人，认真落实师德师风主体责任，制定了切实可行的《师德师风实施方案》。

2.落实工作措施

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大六中全会、习近平总书记来川视察重要讲话精神、省委十二次党代会精神和党的二十大精神，充分认识新时代教师队伍建设的形势任务，准确把握新时代教师队伍建设的使命担当，引导广大教师增强敬业修德、奉献社会的责任感和使命感，争做“四有”好教师。严格规范中小学教师从教行为,严肃查处群众反映强烈的“有偿补课”、体罚或变相体罚学生、“收受礼品礼金”、侮辱学生等十一个方面的突出问题。努力提升了人民群众对教师从教行为的满意度,切实提升我校教师职业道德水准。

组织教师专题学习教育、自查自纠。通过组织学习《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等法律法规和文件规定。教育引导教师依法从教、为人师表，不断提高思想政治觉悟和教育教学水平。

在自查自纠中，学校通过采取电话访问、问卷调查等方式，在学生和家长中广泛开展摸底调查，形成了简要分析报告，将群众反映最强烈的师德师风问题和意见建议反馈全体教师。

（四）师德榜样楷模创氛围

以学习“身边的微榜样”，争当“最美教师”“教书育人楷模”为引领，积极树立宣传典型，我们不去找外面大世界中的优秀教师，优秀党员，其实在我们身边就有很多优秀教师，优秀党员，有的老师一辈子扑在教育事业，把学校当作家，把学生当作孩子，一生清贫，两袖清风，但是他们无怨无悔，甚至还有一直带病坚持工作，依法不离不弃，依然对待同志，对到学生和气可亲，这些就是我们身边的最美教师，教书育人的楷模，这些就是我们学校宝贵的精神资源，我们何不宣扬和发扬光大？

所以，我们学校就是让这些让优秀党员，优秀教师专门做讲座、做报告，用身边的真人真事诠释师德内涵，弘扬主旋律，传播正能量，倡导尊师重教的社会风气，进一步提升教师的职业荣誉感、幸福感、责任感、使命感，提升教育的社会美誉度。

三、工作成效

依托党建工作，推进学校师德建设的实践，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，引导广大教职工不断提升师德涵养，自觉淬炼师德师能，推动学校进入更广阔的发展空间。

近年来，学校先后荣获泸州市文明校园、泸州市绿色学校、泸县教育名校等荣誉称号。几十名教师先后获市县级荣誉。

四、启示思考

党建引领、师德建设与学校的教育教学工作的紧密结合，发挥出蓬勃的力量，带动这所百年老校持续创新发展。下一步，毗卢镇学校将不断丰富和发展师德建设的内涵外延、载体途径，抓长效机制、抓内涵发展、抓创新突破，切实使教育走深、走实、走心，形成独具特色的教育品牌。继续探索师德建设与教育教学工作在内容与过程上的深度融合，使师德建设成为推动学校高质量发展的助推器。