**泸县牛滩镇牛滩中心小学校2022-2023年度学校管理方案**

学校管理方案的制定，它不仅可以为学生提供知识和技能，更能培养学生的品格和道德观念。然而，学校教育的质量和效果并不仅仅取决于教师和学生的努力，管理也是至关重要的一环。 首先，学校管理可以为学生提供一个良好的学习环境。学校管理人员需要对学校的内外环境进行维护和整治，以确保学生有一个舒适、安全、整洁的学习和生活环境。此外，管理还包括规章制度的制定和执行，这些规定可以帮助学生建立对自己、对他人、对社会的责任感和积极的行为规范。良好的学习环境可以提高学习兴趣和学习成绩，从而促进学生的全面成长。

(一)努力优化教育环境，不断开创学校德育工作新局面。

 1、坚定不移把德育工作放在首位。要充分整合各种德育资源，自觉把学校德育工作抓在手头，摆在案头，挂在心头，积极把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教育教学之中。德育工作中我们要唱响一个主旋律，即爱国主义教育，弘扬和培育学生的民族精神;要抓好一项基础工程，即养成教育，要为学生成为现代文明的中国人打下坚实的基础。新学期少先队工作要进一步认真学习《小学生日常行为规范》，逐渐内化为素质，外化为行为，并努力把传授知识同陶冶情操、养成行为习惯结合起来，建立科学的学生思想道德行为成长轨道，综合考评制度。同时，我们将要加强班集体建设研究，以舆论为导向，贴近学生、贴近生活、贴近实际，增强德育工作吸引力和感染力，提高德育工作的主动性和实效性。

 2、坚持不懈抓好师德建设。教育是心灵感召心灵的工作，是人格培养人格的事业。建立一支素质优良的教师队伍是学校德育的关键。每一位教师都要不断加强品德修养，完善人格，提升境界，为学生树立起良好的榜样，更好地影响教育学生。要大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则，争做“风趣幽默、宽容大度、关爱学生、勤勤恳恳、不问名利”的老师。本学期将继续评选学校师德标兵、优秀教师、优秀班主任、文明班集体，努力使广大教师真正成为学生正确思想的引导者，高尚情操的培育者，美好心灵的塑造者，优秀班集体的建设者。

 3、深化德育活动。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。九月份，学校将九月分定为“行为规范养成教育月”，要求各班制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。同时我们在全校学生中将开展一次“老师，您辛苦了”的有奖征文活动，十月份，开展以歌颂祖国为主题的系列活动，十一月份，我们将配合上级进行网络安全知识竞赛活动，十二月份，我们将继续开展诚信、感恩系列活动，元月份，举行全校一年一度的冬季运动会，在进行以上各种教育的同时，切实加强环保教育、生命安全教育、心理健康教育，培养学生良好的精神风貌。

 4、把德育与课堂教学进行有机结合。全校教师人人都是德育工作者，在教学中，有机渗透德育，探索新时期德育教育的新途径。各科教师应根据自身的教学特点，自觉地在课堂教学中渗透思想品德教育，真正重视未成年人思想道德建设工作，形成系列化、整体化的德育教育网络。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织主题班会研讨课、观摩课、示范课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

 5、发挥少先队、学生会的组织作用。少先队学生会、活动是学校德育工作的主阵地。少先队应根据自己的特点，通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

 6、建立学校、家庭、社会三结合教育体系。加大社会参与学校德育的力度，逐步形成劳动、安全、法制、国防、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个社会教育板块，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。在对学生开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的一切设施进行安全检查，消除隐患，杜绝一切事故发生，确保师生安全。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

 7、开展主题教育活动。本学期我们将开展“说好普通话圆梦你我他”推普活动，深化“中国梦”、“社会主义核心价值观”、“三爱三节”“做一个有道德的人”主题教育。利用周一国旗下讲话和重大节日、纪念日开展主题教育活动;开展以“尊师”为主题的班队活动及“我们的节日”主题活动、开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、开展以“阳光少年”为主题的心理健康教育活动、开展以“经典诵读”为主题的读书征文活动，开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动，开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动，开展以写字，查字典，诗歌呤唱“等多种形式的语言文字活动，开展社会实践活动、组织田径运动队、篮球队、足球队训练等。丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

 8、抓校园文化建设。学校充分利用班级文化、墙角文化、廊道文化、楼道文化等校园景观加强校园人文环境建设，营造德育的良好环境和氛围。各楼层开设宣传栏、流动书吧阅读点等宣传阵地，每月开展一次“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

 (二)、强化常规管理，提高教育教学质量。

 1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

 2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。要继续实行教案、作业的检查制度和听课制度。严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足开齐各门学科，严禁随意调课、缺课，确保各类课程的教学质量。强化教师备课，提高备课质量，做到不仅要备知识点，更要备教法和学法，逐步提高教师驾驭教材、创新性的处理教材的能力。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯。注重后进生的转化工作，加大家访力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

 3、加强课程改革，提高课程实效。新的学年，我校的新课程改革要在科学操作、整体推进、自觉反思、不断调整的基础上，把握重点难点，力求课程改革改出实效、改出质量。根据学校现在的实际情况，定每周一、三下午2节课后服务活动，根据教师自身特长定兴趣班辅导老师，全面发挥教师专长，全面提高学生素质。同时，加强校本教研，继续开展教学研讨活动，结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，提高课堂教学的实效。要注重培养年轻教师，要积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

 4、进一步加强现代教育技术工作。进一步加强学校的现代教育技术工作，要求教师努力树立“关键是意识现代化”的观念，进一步掌握现常用的现代教育技术手段，每位教师都要掌握上网搜索资料、处理资料以及收发电子邮件的本领。充分发挥网络资源在教学中的作用，充分利用好“班班通”设备。

 5、强化校本研修。以教研组、备课组为单位，按照学校教研工作安排，不断创新业务学习、集体备课的新内容、新形势、新措施，切实加强校本研修的针对性、实效性。本学期将根据各科特点与专题举行教师论坛，为教师搭建平台，交流、畅谈教学感悟、收获、得失，让教学研究向深层次推进。本学期继续以岗位大练兵为平台，开展“一师一优课，一课一名师”晒课活动，分享教学经验。

 6、加强课程监管，开足开齐课程。期初，教导处遵循教育教学规律，全面落实国家《课程计划》，科学安排各学科课程，开齐开足规定的全部课程。英语、体育、书法、美术、音乐学科由专职老师授课。控制作息时间，减轻学生负担。根据国家课程方案，科学制订我校学生在校作息时间，保证学生每天在校的活动时间不超过6小时。严格要求全体教师控制学生的课外作业总量，小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在1小时以内。严格要求教师按时放学，放学后分钟进行清校。

 (三)加大培训力度，提高队伍素质

 1.将政治学习落到实处。在时间上固定于每周一上午放学后先召开学校行政会议，下午放学后集中全体教师学习;针对周历和学校实际内容布置工作，既要加强校内外热点、焦点问题的正面引导，又注重学习内容的层递性，先进引领，入脑入心。

 2.规范教职工的言行举止。要求每位教师都要提前侯课、按时放学、不得无故延长学生在校时间、不搞集体补课及有偿补课、不乱订教辅资料;严格执行课程计划，不得随意调课，增减课时，不占用常识、技能科等其他教学时间。

 (四)后勤工作

 1、加强学校公物、水电的管理。有关负责人对各功能室的公物要认真做好开学登记，期末清点工作，坚决杜绝浪费现象的发生。并实行各功能室的公物的管理和卫生工作包干到人到班的制度。仓库的物品出入一定要登记。

 2、增强服务意识。后勤人员也要认真履行岗位职责，要增强岗位的安全意识和全局意识，坚持安全第一思想，不断提高责任性和积极性，大力提倡敬业、合作、奉献精神。做到平时多做一点、干得实一点，对工作多想一点。

 (五)重视安全工作、牢记安全教育

 1.要求各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

 2.由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

 3.体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

 4.安全教育：各班下午最后1节课的老师要利用5分钟上主题安全教育课。

学校管理人员需要为教师提供必要的教学资源和技术支持，使他们能够更好地开展教育教学工作。优秀的教师可以带来优秀的教育成果，提高学生的学习质量和学科素养。学校管理可以促进家庭教育和社会教育的有效衔接。学校管理人员需要与学生家长保持良好的沟通与联系，了解学生的家庭情况和个性特点，从而为学生提供个性化、全方位发展，使教师素质、班级管理能力得到全方位提升。