



四川省泸县第九中学

LUXIAN NO.9 HIGH SCHOOL

重在精细化 赢在执行力

——泸县九中高2021级年级管理经验交流

燕清清

艺体点亮人生 行动实现梦想



一、年级基本情况

1、2021年秋期入学学生1242人，现有人数1219人，人数变化主要是学生主动退学或严重违纪劝退。本年级的艺体生在高一上期时有550人，现有音乐生68人，舞蹈生75人，美术生180人，体育生111人，传媒生10人，艺体生共计444人，目前有333人在外参加专业培训。还有高水平运动员几十人。本年级开设日语班4个共计219人。文科班14个班，理科班6个班。年级现有心理学生近20人。

2、入学成绩（去除体考、实考）

分数段	500以上	500	450—499	400—449	350—399	350以下
人数	0	1	13	206	736	295

重在精细化 赢在执行力



四川省泸县第九中学
LUXIAN NO.9 HIGH SCHOOL

3、目标与完成情况

2021秋		2022春		2022秋		2023春	
目标	完成	目标	完成	目标	完成	目标	完成
63	30	63	63	65/79	65/84	65/79	?

艺体点亮人生 行动实现梦想



二、强化目标意识，上下齐心同迈进

1、从高一开场，我们就根据入口成绩提出较高的目标，年级组自始至终围绕所定目标做细做实各项工作，从高一起夯实根底。无论是高一、高二的月考，还是历次期末联考，每次考试后年级组都有成绩分析，组织年级教师大会，会上对教师教学成绩、学生管理、工作态度方面作出总结和定下任务；每学期至少召开两次学科备课组长工作会，对学科教学提出要求，优秀备课组长进行发言，从而指导年级组工作。

2、千斤重担人人挑，人人肩上有目标。年级组按实验班、艺体班、普通班三个等次确定根本目标，对各类班级进行分类考核。

3、年级组定期召开学生表扬大会，学生纪律大会，学生动员大会等，对优秀学生进行表扬，对学生进行目标教育和学习方法指导。



三、注重日常管理，各项工作讲究精细化

1. 管与查相结合

我校领导班子既注重宏观的管理，又注重微观的巡查。一是“查”出了表率，学校班子做到课期间每天有人巡查课堂，在巡查中我们对发现的问题及时进展整改，给年级师生做出了楷模。年级组每天也有一名干部巡查至少**3-5**次，巡查课堂、安全、卫生、纪律等。年级组协同班主任配合学校各部门对本年级楼道楼层平安、区域卫生清扫与保持、室内公物保护等管理，学生自管会督促相应班级按时清扫好办公室清洁卫生，让教师在整洁、舒适的环境中工作。



三、注重日常管理，各项工作讲究精细化

2.与德育工作相结合

我校注重德育管理，德育处、年级组协同抓班主任工作，对各年级班主任注重关心、帮助，协助班主任搞好班集体建立。一是学校要求年级主任要了解、掌握年级学生管理动态，催促班主任加大管理力度，改进管理措施，增强管理实效。抓好学生常规教育，持之以恒地抓好本年级学生行为标准的教育和训练，及时处理学生中的突发事件；二是注重学生自主管理，设置两自主管理日志，学生每日登记各班的学生学习情况、纪律情况、卫生情况等，班主任定期检查两自主管理日志，根据管理日志反馈情况作出相应管理措施，年级组不定期抽查各班两自主管理情况；三是注重反复强化，每周星期天晚上定期举行年级班主任例会，一方面传达学校的相关工作，另一方面强调德育安全工作，每周学生必须学习泸县九中“十大红线”；四是强化监控，年级组、班主任随时查看班级学生上课情况；五是注重对艺体生、心理问题学生、行为异常学生进展管理、疏导；六是加强班委干部培养，年级主任每周定期召开班长会，加强各班情况了解和交流领导巡视、年级管理巡查、班主任跟踪、学生自我管理等多种管控方式确保年级、校园平安。

艺体点亮人生 行动实现梦想



三、注重日常管理，各项工作讲究精细化

3.与教学工作相结合

我们年级注重教学常规管理，年级组采取目标管理与过程管理相结合，勤于巡视年级两操、晨读、晚读、课间、自习以及平常上课情况，对各年级教师不遵守教学常规和有悖于教师职业道德标准的行为要予以批评、指正，并及时做好记录，以此作为对评优选先活动提供考核依据。年级组三位领导分别分管部分班级，深入课堂，每周积极听课并做教学评价。强化备课组管理，每周专门安排了集体备课时间，定点、定内容、定中心发言人，使集体备课不流于形式。



三、注重日常管理，各项工作讲究精细化

4.与艺体工作相结合

我校为艺体学校，年级非常重视艺体生的文化、专业发展工作，加强艺体班文化成绩提升工作，对于艺体班，要求教师在教学方面也需作出相应调整，有针对性的进行备课、上课。在开展相关活动时，重视各部门间的协调，力求把各项活动开展得有声有色。



三、注重日常管理，各项工作讲究精细化

5.与促进教师专业成长相结合

教师教学能力的提升是提高教学质量的关键，因此我们多管齐下，促进教师的专业成长。一是上公开课，学校要求每位名校班教师每期在相应备课组上一节示范课，在九中上第一届的教师必须上一节合格课，其它教师至少上一节展示课。二是听课，要求新教师每周至少听课2节，其它教师每周至少听课一节。三是认真参与集体备课，各任课教师在备课组长要求下精心备课，准备好备课材料，制止不备课就上课的行为，年级组定期检查教师的备课、听课和作业批改情况。对于作业批改方面，年级组制定了作业管理清单，了解教师的作业布置情况、学生的完成情况、教师的批改情况。



三、注重日常管理，各项工作讲究精细化

6.与主抓班主任工作管理相结合

(1) .心态管理。首先要求班主任要明确，年级的管理是一个不可分割的整体，要有荣辱与共的意识，要有团队协作意识，要有竞争比拼能者多劳的意识，要有奉献精神，要有睿智的眼光、豁达的胸怀。要深知，自从当班主任的那天起，就意味着学校对你能力的一种肯定，也就意味着你将会比别人付出很多很多的心酸和泪水，要求班主任有一个良好的心态，心态好了，也就能正确地、公平地、原则性地看待问题。

(2) .示范引领，从我做起。各班的班级管理情况，年级主任心里有杆秤。年级组、班级工作首先是示范引领，潜移默化、润物无声。年级主任、副主任每天早到、勤到进行巡查管理。



三、注重日常管理，各项工作讲究精细化

6.与主抓班主任工作管理相结合

(3) .要求三位年级领导各自分管部分班级，深入班级听课，深入班级进行指导，每次班科教师会，年级分管领导参会，倾听各班情况，并对相应工作做好提醒和安排。

(4) .跟班做到“三勤”。即“眼勤”，善于发现问题，要有预见性：“腿勤”，常到学生的学习区、生活区、活动区走走：“嘴勤”，发现优劣，及时扬弃，抓典型、树榜样，严慈相济，以激励为主。

(5) “五类”学生管理。建立台账做到多关注，定期谈话并填写谈话记录表，以关心学生学习、生活、家庭状态。



三、注重日常管理，各项工作讲究精细化

6.与主抓班主任工作管理相结合

(6) .零缝隙管理。要求班主任做好一日工作空挡时间的管理，即早晚读、两休、课间、自习课。班主任、年级组的老师齐抓共管，让学生明白，犯错了，任何老师都有权管你。班主任每周至少两次进寝室对寝室各方面进行管理，培养学生良好的生活习惯。

(7) .统一管理思想，坚持一个原则。对重大违纪或屡教不改的学生，绝不姑息，不迁就，处理问题要有力度，年级组和学校德安处共同协助处理问题学生。



四、落实执行各项工作，督促管理赢发展

工作有布置，但是否执行是我们工作开展的重要环节，因此凡是有工作布置，学校和年级组都将一一细查，对于工作开展的好的班主任、教师及时表扬，对于工作滞后的同志及时提醒，以达到学校和年级组管理预期的效果，从而促使高2021级稳步发展。



五、问题与反思

面对成绩，反思过去，高2021年级管理中还存在一些问题，值得我们认真总结和反思。

- 1、学生的各种习惯养成教育的效果有待加强；
- 2、教师普遍年轻，缺乏教学管理经验。
- 3、课外活动的开展，学科特点发展还需大力探索。
- 4、班级量化考核工作有待加强。
- 5、目标生成绩的提升问题，各班目标生管理过程是否存在问题需要调整。

.....



四川省泸县第九中学

LUXIAN NO.9 HIGH SCHOOL

谢谢大家!