

泸县名师名班主任名校长工作室

# 工作简报

第 16 期

泸县余敏名师工作室

2023年 2月 27 日



## 目 录

- 卷首语
- 设计分享 底蕴深厚
- 课例分享 别样精彩
- 课例点评 共同进步
- 结束语

## 卷首语

寒梅雪中尽，春风柳上归。在柳枝吐翠，草长莺飞的二月天，让我们开启新一年的征程吧！

2023年2月27日晚，余敏名师工作室全体成员不顾开学的繁忙，又相聚腾讯会议，开启了工作室“第二十一线上集中研修活动”之旅。本次线上研修分为教学设计分享、课例展示和课例点评三个部分。

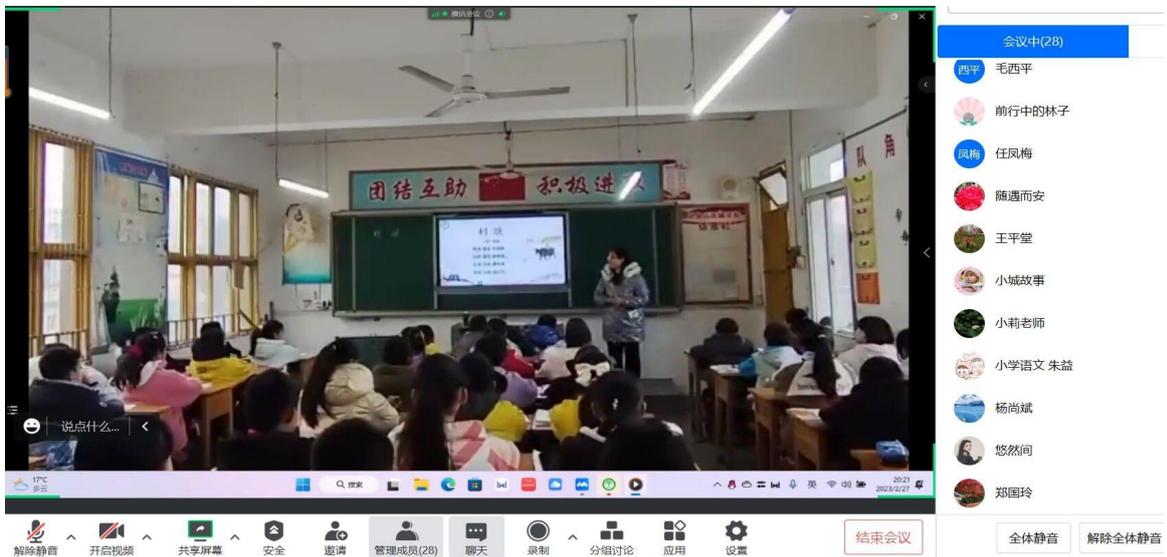
## 设计分享 底蕴深厚

余敏老师分享了四下《清平乐·村居》的教学设计。她首先出示教学过程思维简图，然后对解诗题、初读正音、解读词意等教学环节进行了一一展示。在分享中，余老师重点解析如何对题目进行比较，发现不同；如何对诵读进行指导，感受声音的长短高低；如何通过吟咏体会意境，对孩子们进行思维的训练；如何整合诗词欣赏，感受诗词独特的韵律。《清平乐·村居》精心的设计，巧妙的构思，每个环节都不忘对孩子们进行思维训练，充分展现了余老师的深厚底蕴。



## 课例分享 别样精彩

罗莉老师共享了她执教的五下《村晚》课堂实录。她与孩子们共同品悟古诗，在反复的诵读中感悟诗情，放飞想象，充满了情趣。先是回忆童年生活导入，激发学生兴趣，再紧扣诗题，为理解古诗做好铺垫。在学习古诗的过程中，先回忆自学古诗的方法，接着引导学生对古诗进行品读，感受乡村风光的美丽和牧童的天真可爱，再对本课的三首古诗进行整合，让学生了解异同。在拓展思维方面，罗老师结合课后练习题，要求让学生对诗歌进行改写，把课堂引入了高潮。



## 课例点评 共同进步

精彩的分享，大家受益匪浅。夜也深，春还寒，可大家热情高涨，意犹未尽，纷纷发表自己的感受。



LV99 群主 余敏

@云龙学校 罗莉 👍👍

LV99 群主 余敏

《村晚》数字反票	2023/2/27 21:09
《村晚》作业设计	2023/2/27 20:41
村晚	2023/2/27 20:41
村晚教学设计	2023/2/27 20:42

LV99 群主 余敏

准备充分，课堂精彩，资料完整。

LV51 云龙镇学校 崔春丽

罗老师的课堂由学生熟悉的童年生活导入，既联系了学生的实际生活，又激发了学生的学习积极性，对比三首古诗的异同，培养学生的理解、解疑的能力，最能体现学生创造思维的是学生改写《村晚》，上台展示。

LV36 兆雅小学毛西平

罗老师的课堂从导入就激起了学生的学习兴趣。从整节课来看，罗老师对孩子的培养很重视。既培养了孩子的朗读又培养了孩子的思维拓展。特别是改写，让孩子们思维完全拓展开！整堂课活而不乱。像罗老师学习👍👍👍。

LV41 得胜镇顺河学校刘光梅

罗老师的课堂因有了思维流程图，让我们观课者观得清晰。其中多个环节都培养了学生的思维能力：借助重点词理解诗意，抓住诗中的景物、人物活动深入理解诗意，培养了学生的基本的理解思维能力；借助插图、想象情景、体会诗人情感，培养了直觉思维能力与想象思维能力；在对比阅读中，培养分析比较思维；在拓展古诗中的童趣中，培养归纳判断逻辑思维；在改写中，培养创造思维；在展示活动中，是多种思维能力的综合体现；而且在改写与展示中，也丰满了前面的理解诗意、体会诗境、诗情环节。总之，优秀的罗老师是我学习的榜样！

LV23 云龙镇学校王平堂

今天晚上听了罗莉老师的《村晚》一课，欣赏了罗老师的精彩课堂，不紧不慢，温文尔雅，让我感受很深的是：罗老师注重学生的自学能力的培养，引导学生根据课文的注释、文中的插图来读懂诗意，抓住诗中的景物，人物的动作，通过想象画面来学习古诗，同时也给孩子充分的学习时间，让孩子充分的去写，去画，去表达，以学生为主。罗老师还注重学生的朗读，以不同方式的朗读，让学生在不断的朗读中理解诗句的含义，体会诗人表达的情感。罗引导学生比较《四时田园杂兴》《稚子弄冰》《村晚》三首诗的异同，让学生改写《村晚》更是精彩，孩子们改写的文字美，画面也很美，这是对孩子们思维能力的综合训练。向罗老师学习了！

❀ 结 束 语 ❀

春归万物生，风暖踏征程。让我们一起潜心教育，  
深耕教学，撑一支长篙，向青草更青处漫溯。



---

报：泸县教育和体育局、泸县教师进修学校

送：各镇（街道）、中小学、幼儿园

发：泸县余敏工作室

---

撰稿、编辑：杨尚斌 审稿：朱益 余敏 签发：余敏

---

