

不忘初心 放飞梦想

——高中生的理想前途教育

泸县二中 唐晓岚

引入：一个人若没有梦想，没有奋斗目标的人走不长远。法国思想家蒙田的经典语录里有这样一句话。一个人若是没有确定航行的目标，任何风向对他都不是顺风。

大纲对学生理想前途教育从以下 4 方面讲述：

- 一、人因梦想而伟大
- 二、正确认识你自己
- 三、什么是人生规划
- 四、如何做职业规划

第一点：人因梦想而伟大

讲述英国一位幼儿园退休教师布罗迪的关于 51 封信的故事，整理自己家中的旧物时，发现一叠孩子幼儿园的作业本。

通过故事告知我们：谁保持梦想，谁梦想就一定能够成功。

具体到让学生树立梦想的做法：

- 高一，树立理想大学目标
- 高二，了解大学的学习生活
- 高三，树立高考分数目标

第二点：正确认识你自己

人生的道路虽然很漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。没有一个人的生活道路是笔直的，没有岔道的。有些岔道口，比如：政治上的岔口，事业上的岔口，个人生活上的岔口，你走错一步，可以影响人生的一个时期，也可以影响一生。

如何让学生认识自己，具体到的一些想法：高中阶段的“三期”

- 高一为调整期
- 高二为发展期
- 高三为冲刺期

针对高一调整期具体做法：

- 习惯教育
- 团队教育
- 规范教育

高二发展期具体做法：

- 相处
- 三观
- 释放

高三冲刺期具体做法：

- 刻苦与坚持
- 激情与调整
- 指导与应试

学生明确，一个成功的学生，应具备三个特点：

第一、不达目的绝不罢休的坚持性；成功的学生还有一种渴望成功的野心。

第二、在困难面前不低头、千方百计克服困难的顽强性；

第三、学习时善于理智冷静地控制自己情绪与行为的自制力

第三点：什么是人生规划

所谓人生规划就是一个人根据社会发展的需要和个人的志向，对自己的未来发展道路做出一种预先的策划和设计。人生规划总导航： 1. 我的终极奋斗目标 2. 我的十年奋斗目标 3. 我的三年奋斗目标 4. 我这个月的奋斗目标 5. 我本周的奋斗目标

辅助学生们做一个人生规划

_____的人生航线

我已经确定了 10 年后我的目标是 _____

我现在把这个目标倒算回来，如果我要实现我的目标，8 年后我应该在
(研究生) 毕业；

在大学期间，我应该锻炼 _____ (能力)，

1 年后，我应该在 _____ (大学) 学习，

而当下的我应该做到如下这些： _____

高三的时间里，我的愿望有： _____



不忘初心
放飞梦想

人生规划的分类：

个人自身规划（包括身、心）

健康规划

长远规划（包括近期远期的学习、工作、爱情、事业等规划）

事业规划（包含**职业规划**与学习规划）

情感规划（爱情、亲情、友情）

晚景规划

人生规划的步骤：

第一步：确立自己的人生观、价值观和人生目标

第二步：充分了解自己、分析自己

第三步：详细制定自己各年龄段的人生规划

第四步：发挥自己的优势，以完善自己的素质和能力为自己制定的目标——行动

第五步：在成长中磨练自己，及时调整自己的人生目标，因为没有什么规划是一成不变的

具体到班主任辅助学生做好高中三年人生规划总目标

高一年度目标：了解自我

高二年度目标：了解现实

高三年度目标：自我和现实匹配

评价一个高中生学业成功三部曲：

（1）可能（2）选择（3）冲刺

高一、一切皆有可能。基于对学习规律的了解，明确以高考为底色的上清华北大等名牌大学的路径，抓一切可利用的时间

高二、必须要做出选择。以最佳结果为导向，考虑投入与所得，优先选择在相同时间内能够得到最佳结果的学习方式和升学路径，在努力实现信息对称的情况下，明确学习非一日之功，根据自身情况做出理性选择，获得成功最大可能。

高三、向着目标冲刺，再冲刺。这是你获得成功完美人生的最佳途径。

第四点：如何做职业规划

案例分享

我现在讲一个女孩子是学习环境工程方面的学生，通过我们后来对她的职业测评，她个人的兴趣是偏向金融、财经方向发展，但是她高中时候选择专业错误的选择了建筑工程专业，她在四年的大学学习之中对这个专业毫无兴趣，每门课程都是勉强通过，工作之后由于建筑工程专业性很强，所以她毕业之后到一个建筑公司去工作，她对这份工作也毫无兴趣，在工作了两年之后想转向金融行业，自己辞职考了半年的研究生，最后考研失败了。当她到我们公司来咨询的时候我们告诉她，本科金融专业或者是财经专业的学生，而且是出身名校的，比如像上海财经大学、中央财经大学、西南财经大学这样名校的学生，现在都很难进入银行、保险或证券公司，所以她即使将来考到了金融方面的研究生毕业之后也很难找到银行方面的工作，因为她本科之后没有金融方面的工作经验，即使将来拿到一个研究生证也很难进入金融行业。

职业规划高中生现状：

填报志愿，学生自己无所谓，大多由家长负责。

选专业，据调查仅有 13.6%的人了解所选专业。

少数学校教过学生们该如何进行职业规划。

补充一个定律：一万小时定律

马尔科姆格拉维德尔在他的作品《异数》提出过一条很有名的定律，叫做一万小时定律。大概意思就是说，在任何领域要引起质的变化都需要一个量的积累，如果要成为某个领域的专家，就需要 10000 个小时的训练和学习。这个时间如果按每周 5 天每天 8 小时计算，需要 5 年。人一生中能够用来奋斗的时间，并没有多少个五年，如果大学的专业与自己将要从事的行业是重合的，那么无论实时间成本，还是精力、经济成本，都会大大降低

帮助学生做好职业规划的想

学生层面：高一树立一定目标

家长层面：帮助孩子了解自己优缺点

学校层面：开设职业规划课程

落实到班主任的角色扮演——职业生涯规划导师

解决目前高中学生学习目标缺失、学习原动力不足，解决高中学生进入大学后专业满意率低、职业志向模糊的有效方式。”

结束语：作为班主任我们随时处于正在学习的过程中，心灵和心灵撞击，生命和生命对话。为他人的幸福工作，才能达到自身的完善。

2022.10.19

<http://lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2022/11/04/202211041614310697.pdf>

用心耕耘 以德树人

——班主任工作之读李镇西教育著作有感

泸县二中历史组 刘纯彬

2022年10月19日

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！今天我汇报的题目是《用心耕耘 以德树人》，我将近几年读李镇西老师的教育著作与自己的班主任工作相结合进行交流。不当之处，敬请原谅！

有老师感叹：现在的学生一届不如一届！真的是如此吗？让我们看看“900后”“00后”，他们竭尽全力扑灭山火，全力以赴疫情防控的一幕幕，让我们看到这些年轻人在时代面前却能交出一份份令人满意的答案。

所以，我们不妨换个眼光看学生，换种思路带班级吧。

李镇西：我们承认教师不是完人，承认教师在许多方面不如我们的学生，这并不是降低了教育者对自己的人格要求，恰恰相反，只有教育者随时随地意识到自己的不足，才真正有利于教师的不断完善。

我：正视自己的不足，跟学生讲：“学生超过老师，社会才能进步。老师某些方面不如你们，这很正常，这是社会进步的一个体现”。同时，我们老师需要多读书，通过学习不断的完善自己。

小人同而不和，君子美美与共。持自身之美，发现他人之美，相互欣赏、相互成长。或经验丰富的老手，亦或初出茅庐的新手，教育的舞台，皆应终身学习，以适时代之变。作为老教师，凭借多年的教学经验，不断以源源不断的清泉灌溉着新星之田。同时问渠那得清如许，为有源头活水来。学不可以已，只有不断学习、终身学习，才能学然后知不足，教然后知困，才能自反、自强，最终才能教学相长。

李镇西：“素质教育”的大旗上，有一个大写的“人”字……是为了一切人全面发展的教育。

我：看重和培养学生会做人、会做事、会做学问的综合素质。

做人做事做学问，这是我的带班理念。做人是一种修养，是“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”的坚毅；是“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”的高洁；是“安莫安于知足，危莫危于多言。”的知足。做事是一种心态，是“千里之行，始于足下。”的踏实；是“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村。”的乐观；是“会

当凌绝顶，一览众山小。”的自信。做学问是一种本分，是“纸上得来终觉浅，预知此事要躬行。”的实践；是“读书破万卷，下笔如有神。”的广博；是“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”的勤奋。从学生到家长，全方位思想引领，价值导向。先会做人，再会做事，最后会做学问，附以正能量的价值观引领，强化对学生的价值观塑造。学生将会把你站在讲台上的姿态带向他们的未来。

一、爱字当头、乐此不疲

李镇西：爱是永恒的教育理念。没有爱便没有教育。爱就意味着奉献。奉献之心：“不要你的金，不要你的银，只要你的心”。

我：无爱不教育。陪伴是最好的爱，陪伴只需要心和时间。

“捧着一颗心来，不带半根草去”。无爱不教育，爱是教育的基石。托尔斯泰曾说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”作为一名班主任，我们应当用爱心去温暖学生，用耐心去感化学生，用真心去打动学生。像对待自己的孩子一样，无私奉献、不求回报，乐此不疲，乐此不疲。

新生开学前与家长的交流；与高一新生家长的交流；国庆当晚陪伴因疫情留校的高一新生；陪伴学生过元旦节吃热汤圆；陪伴学生过端午节吃蛋粽。

李镇西：理解之心；“我们要懂得儿童”。对儿童来讲，师爱还有一个很重要的含义，这就是理解。所谓对孩子的理解，就是“我们要懂得儿童”，懂得儿童特有的心理活动及思想感情。

我：学生毕竟是学生，学生还是个孩子。凡事不要上岗上线。

二、勤于思考、用心工作

李镇西：做有思想的教师。按理说，教师应该有思想是不言而喻的。但由于种种原因，有些教师不愿思考，久而久之也就没有了自己的思想。思想源于激情。有思想必然有个性，而有个性必然有争议。

我：做一名有想法的老师，经常思考，创新实践。

我在班级管理，不仅让学生感受到了我的爱与用心，让家长感受到了我的爱与用心，而且让班上的老师也感受到了我的用心付出。

在带班级的过程中，班级活动总是充满了仪式感，如开班仪式、班干部任命仪式、班级的第一杯奶茶仪式、生日会晚会、节日活动、征战高考、毕业晚会，总之仪式感无处不在。

同时，班级管理中，随处融入班级元素，如班徽、新年贺卡、高考倒计时，等等。

李镇西：形成班级管理独特的基本模式。

我：用自己的方式管理班级。

在座位设计、班级值日、违纪处罚、团队考核抽奖奖励、班级自制礼物、孔子画像减压等等方面，我探索自己的方式管理班级。

尺有所短，寸有所长。用人之长，不挑人之短。善于用人者，无不可用之人。作为一名班主任，善于用人，学会增强学生的团队意识至关重要。团队建设具有导向功能，具有凝聚功能，具有激励功能，具有控制功能。加强*团队建设*，提高团队凝聚力，通过活动载体找到愉悦感、幸福感，*增强班级共同体的认同感*、归宿感、荣誉感和自豪感，进而培养使命感，对未来充满期待感。最终让每位学生都能够在班集体内找准自己的位置，认同班级管理理念，自觉践行班级管理。

自主自由、民主平等之于新时代高中生，如同亮光之于眼睛，空气之于肺腑。满足学生应有的自由与平等，是班主任的治班之道。但黑格尔曾说：“秩序是自由的第一条件。”，古语也有“无规矩不成方圆。”自由与规矩应当齐头并进，班级管理需要按章办事，遵守规矩，做到事事有规矩，处处见规矩，人人讲规矩，时时守规矩。培养班干部，让他们在规矩的约束下，实现自我管理，为班主任省时省力省事，为班集体出谋划策，尽心尽力。

李镇西：做胸襟开阔、心灵自由的班主任。没有哪一个班主任敢说他一点也不在乎领导对自己的评价。但是，过分注重领导对自己以及自己所带班级的评价，却往往会使自己背上沉重的包袱。

我：班主任理性看待量化考核的扣分。

李镇西：用人格魅力征服学生。

我：（摸着自己的胸口）说“刘老师用自己的人格担保。”

北方买马，南方配鞍。总之，班主任工作要根据班主任自身特点扬长避短，横向联合，多听多看多实践，寻找适合自己的带班理念才是最好的治班方式。

祝愿各位老师身体健康、工作顺利。

我的发言完毕，谢谢！

<http://lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2022/11/04/202211041614327481.pdf>

《爱心与教育》观后感

四川省泸县第一中学 李治强

通过工作室的活动，有幸能够阅读到这本李镇西老师的经典佳作，虽然以前在网络上也或多或少了解这本书深受教师们喜欢，但因为各种原因一直没有机会从头到尾的阅读一遍。李镇西老师被誉为“中国苏霍姆林斯基式的教师”，《爱心与教育》一书以手记的形式，记录了李老师从教 20 多年来的经验与收获。书中所描述的李老师和学生间的一个个故事都体现了他为人师表的初心，超越了一般父母对子女的爱。阅读过程中在惊叹李老师在面对复杂教育问题时各种游刃有余的处理技巧的同时，不禁由衷的敬佩李老师对教育事业真挚的感情，发自内心对学生的爱，不但是爱优秀生，而且更爱差生，尊重教育过程中的每一个客体。本书对我自己的教育理念产生了很大的影响，现将自己阅读本书之后一些思考和想法总结如下：

一、教育始于爱

开篇序言中“我们为什么要办教育”是我们教育人应当不断思考的问题，教育不仅仅是把学生培养成解题高手，考上理想的大学，诚然这是教育人的立身之本，但好的教育更应该让受教育者在身处严酷的环境时，能够通过习得已有的实践经验，从容应对各种困境。李镇西老师在他的教育活动实践中首先认清了自己的教育活动的目标，不仅仅是考试分数，更重要的培养活生生的人，是能够在未来社会中站稳脚跟、开创事业的人才。教育者想要实现有价值的教育目标，就必须更加全面的认识学生，既关心好学生，也关爱问题学生，用真挚的情感和学生们建立起更加良好沟通的桥梁，让学生“亲其师、信其道”。在尊重、信任甚或崇拜的基础上接受老师的教育，学生接受的教育会更深入，效果也更好！“离开了情感，一切教育都无从谈起”，正如李老师在书中用一个个鲜活生动的教育成功事例反复证明：师生间的感情，是教育成功的第一块基石。而离开了老师的爱心，感情的建立便是无源之水。

万同是书中的一个典型的问题学生的形象，在李老师对他所写的近五十页的教育手记中，我深深地感到对于问题学生的转化，倾注了李老师大量的心血和经历。教育不是神话，它给人的影响是潜移默化的，是渐变的，甚至会经常周而复始地回到原点。在我看来，我们绝大多数的教师都是有爱心的，然而在这个急功近利的时代，稀缺的就是耐心与恒心了。在阅读过程中，不禁有感动，更有反思：假如万同是我的学生，我是否有如此充足的耐心来对待万同这样的学生，来对待他身上的这些让人难以预料的反复？我也许真的会放弃，因为教育不是万能的。一个老师创造一个感人的场面并不难，但一个老师，能够长期像李镇西老师对待万同那样对待每一个学生，难！在万同的身上，我们看到转化一个后进生有多难，更看到了一个为人师者的爱心，耐心，信心。李老师不放弃任何一个学生，哪怕学生自己已经放弃了，他也不会放弃。他和万同的故事跌宕起伏，引人入胜，却又那样真实，那么真诚。万同的每一点变化，无论是朝着哪一个方向，都牵动着老师的心。而万同身上所体现的反复，足以考验最有耐心的老师，只有爱心的坚持才能创造这样的奇迹。

教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。有爱的教育才能将爱心传递下去，也能真正培养对社会有用的人。李老师一直牵挂的学生宁玮因几分只差高考失利后，因为家境贫寒只能去外地打工，后来她回到成都，在成都某商场应聘仅一个月，她就被提拔为经理。在工作中以自己的出色的业绩赢得了所有人的敬佩，接着又被提拔为商场总经理。在旁人看来她已经处于事业的辉煌阶段，可几年后她急流勇退，谢绝了老总的苦苦挽留，辞去了总经理的职务，来到成都一条小街开了一家小饭馆，专门为那几条街的打工者服务。宁玮说：“我多年打工，深知打工者的不容易，我就想为这些民工兄弟做点事。”宁玮再次表现出她的善良，冬天的夜晚，她常常给前来吃饭的民工们烧洗脚水，她赢得了民工兄弟的尊敬，每年春节，从家乡回到成都的民工们都要给宁玮带来一些土特产。几年过去了，那条件几乎所有的餐馆都倒闭

了，只有宁玮的小餐馆越做越火红。为了照顾日渐年迈的父母，她宁玮回到了彭山老家，继续做着她的餐饮。从商场总经理到自己开小饭馆，后来放弃打拼多年的基础，回到老家照顾年迈的父母，虽然高考失利，但并未丧失对未来的信心，依然乐观向上、勤劳善良，尽自己所能关心身边的打工者，父母在老家没有人照顾，毅然放弃创业，宁玮毕业后的故事深深地触动我，正是因为李老师的人格魅力和无微不至的关爱深深地感染了学生，让宁玮在毕业后的工作生活中同样的不断传递着爱心，坚强的面对种种挫折，幸福的谱写着平凡的人生。

二、教育不止于爱

教育是培养在未来社会中站稳脚跟的人，面对日益复杂变化的社会，学生还需要学习实践公民意识和社会法则。这也间接要求我们教育者需要在教育过程在不断地渗透与社会相适应的教育理念，指引学生塑造求真向善人格的同时，以更加坚强的内心面对未来的困境。

宁玮高考失利后，经历了几个月的迷茫期，没有打倒宁玮，反而让她变得更加正直坚强，也更客观的认识社会。在H省L市大酒店工作期间，处理客人贵重物品丢失的事件时，宁玮尽量在经理和客人中间调解，却被经理认为不维护酒店利益，被客人认为不被相信，最后宁玮两头受气，事情不了了之。因为一帮当地流氓故意找茬，厨师长被当场打晕，第二天却被辞退，宁玮同情厨师长，多次到派出所申述，希望打人者能给厨师长道歉，却被年轻警察提醒别管这事，还评价宁玮脾气太直、太坏、爱管闲事。眼见这样的现实，宁玮随即决意放弃高薪工作。面对失败时，宁玮学会勇敢面对；面对邪恶时，善良高洁的宁玮确没有同流合污，坚定地人生信念也让她更加成熟。

作为班主任，了解过许多家庭教育所出现的问题，其中对孩子的溺爱相对比较普遍，由于家长们缺乏科学的教育理念和手段，让孩子在成长中缺失了塑造良好行为习惯的过程，造成孩子出现各种问题。溺爱，正是父母送给孩子最可怕的“礼物”！孩子要得不仅仅只有爱，还有社会法则的约束和独立生活的锻炼。

教育，是深入灵魂的事，是精神上的扎根和熏染，教师应该是像苏霍姆林斯基那样，把整个心灵献给孩子，李镇西老师给予了最完美地诠释。读完这本教育经典，感叹着这就是一本一线教师的百科全书，书中的故事都大都能在我们的自己教育过程中找到相似的案例，李老师的教育智慧时常让我们惊叹，也相当具有实践意义。冰心说：“有了爱，就有了一切！”只要心中有爱，这个世界上就难有解决不了的教育问题。

<http://lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2022/11/04/202211041614296329.pdf>

《爱心与教育》读书分享讲稿

泸县一中吴兴品

一、自我介绍

二、分享流程:从作者介绍,本书简介,专家评书以及内容截取与感悟四个方面进行

三、作者介绍:李镇西,中国的苏霍姆林斯基式的教师。1958年8月生于四川乐山,1982年2月毕业于四川师范大学中文系,2003年6月在苏州大学完成教育哲学博士学业。先后在四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学担任班主任兼语文教师。长期致力于民主教育和语文人格教育的研究与探索。已在《中国教育报》、《中国青年报》、《光明日报》、《人民教育》、《中学语文教学》等数十家报刊发表教育文章500余篇。曾获“四川省中学语文特级教师”、“全国优秀语文教师”、“成都市有突出贡献的优秀专家”、“成都市教育专家”等称号,享受成都市人民政府专家特殊津贴。2000年被提名为“全国十杰教师”。《爱心与教育》是其代表作之一,获中宣部“五个一工程”奖、冰心图书大奖和中国教育学会优秀教育成果一等奖。

四、本书简介: 本书是著名教育家李镇西的成名作、代表作。以手记的形式,叙述了李镇西老师教书育人的感人故事。很多教师读了本书后,深为震撼和自省,从此改变了教育态度,因而改变了人生。1999年,本书荣获中共中央宣传部“五个一工程”大奖、冰心图书大奖、中国教育学会“东方杯”科研成果一等奖,全国各大媒体纷纷拒道传播,时至今日,仍受广大教师的追捧,《爱心与教育》已成为教育新经典。

五、专家评书

1. 四川省社科院研究员查有梁是这样评价的:经过两天半的认真阅读,读完了李镇西撰写的《爱心与教育》,其间,我数次留下眼泪。我为一位教师的爱心、童心、悲心、真心、信心、自然流下了热泪。像《爱心与教育》这样高水平的“实例教育学”,真是太少了!
2. 著名语文特级教师韩军这样说:读李镇西教育专著的写作形式也非常新颖。它不抽象地说理,不严密地演绎,而是夹叙夹议地讲叙事例,事例本身就渗透教育哲理。它不是我们常见到的教育论著的写作形式,不板着脸孔,不用抽象的逻辑概念来论证原理。
3. 从李镇西同志的手记里,我们可以得到的最重要的启示,首先是认清自己的教育活动的目标,不是一张张的成绩单,不是一堆分类,不是高一级学校的录取通知,而是活生生的人,是人才,是能够在未来社会中站住脚跟,开创事业的人才。其次,使我们强烈感受到李镇西同志对学生的一腔爱心。这是所有成功教师的经验。爱孩子才能培养孩子的爱心。爱孩子才能无微不至地关心、注视他们成长中的每一个细节,才能为他们的每一点微小进步而衷心喜悦,才能感知他们的苦恼和困惑,并且为解决这些问题而费尽自己的心血。——余心言(原名徐惟诚,中共中央宣传部原常务副部长)
4. 我是带着饮佩的心情去读《爱心与教育》的。读出的结果是满心的感动。教育毕竟不同于哲学、逻辑学,虽不拒绝思辨,但绝对不可缺少爱心。有真诚的爱心,才有流动的血脉,才有有生命的教育。《爱心与教育》是一本活的教育学。活就活在它是源于许许多多的生活实例,教育实例,这些实例是李镇西和他的学生共同参与,共同创造的。其中有李老师倾注的心血,也有学生对李老师的感情回报。——程红兵(著名语文特级教师,上海建平中学校长)

六、内容截取与感悟

1. 李镇西老师在《爱心与教育》中说“当一个好老师最基本的条件是拥有一颗爱学生的心!”,“爱心和童心,是我教育事业永不言败的最后一道防线”。在拜读之后,我的体会更加深刻。正是因为一颗爱心才使我快快乐乐守在学生身边,也是我具备了一颗童心,随时随地在学生身边体会幸福与快乐;而童心也使我更近距离的接近学生的心灵,在学生心灵中写下美妙的诗行,互相传递爱心,传递幸福。
2. 《爱心与教育》以手记的形式,叙述了李镇西老师教书育人的感人故事。书中没有什么轰轰烈烈的大事,有的都是李镇西老师对学生的那种潜移默化的爱,这种爱充盈着整本书,也冲击着我的心灵世界。
3. 李老师曾有这样一段话:“素质教育,首先是充满感情的教育。一个真诚的教育者必定是一位真诚的人道主义者。一个受孩子衷心爱戴的老师一定是一位最富有人情味的人。只有童心能够唤醒爱心,只有爱心能够滋润童心。离开了情感,一切教育都无从谈起。”但这种情感,不是装模作样的“平易近人”,也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”,甚至不是为了达到某种教育目的而采取的“感情投资”,而是朋友般平等而真诚的感情。李老师的教育中追求的是师生之间朴素,和谐的情谊!
4. 书中记录了李老师对“逆境”学生的关怀,对“后进”学生的转化,对“优秀”学生的培养,对“心理”教育的尝试,对“有效”德育的探索,对“班干部”的选举培养,对“青春期”教育的重视,对“民族教育”的宣扬,难得可贵的是书中披露了他曾经失败的教育案例。他提倡“用‘学生的大脑’去思考,用‘学生的眼光’去看待,用‘学生的情感’去体验,用‘学生的兴趣’去爱好”,他认为爱的教育不是一种教育,而是一种生活,一种常态的生活;爱的教育要从细节处入手——如学生生日亲自送上一本书,一张贺卡等等。

这本书就像一盏明灯,照亮了我们的教育成长之路;李老师更像一位引路人,引领我们走出教育的误区。

回想刚当班主任的时候,面对个别顽劣、松散和不听话的学生,我难免会忍不住烦躁,发怒。可每当发过脾气后,总会有感觉到自责:他们毕竟还只是半大的孩子!于是,每次我都会找机会同他们聊聊天,似乎这样心里才有一点平衡。现在想起来,孩子们曾经给过我多少尊严和宽容啊!和他们的爱比起来,我们这些老师甚至是大人的爱附加了太多的东西,显得那么单薄!(列举与家庭破裂的顽劣同学的交流,引导其获得转变的例子)
5. 爱是打开学生心灵之门的金钥匙。爱心成就梦想,爱心传递希望,爱心唤醒力量,爱心铸就辉煌。陶行知先生说:“没有爱就没有教育。”因为有爱,我们才有耐心;因为有爱,我们才会关心;因为有爱,我们才和同学心贴心。我们要用爱心去滋润每一位学生的心田,用爱去呵护和引导学生成长。(生病的牟同学的成长)
6. 爱是教育力量的源泉,是教育成功的基础。没有爱的教育是苍白的。只要我们用心感受,爱就在我们身边,每一个细节,每一次谈话,都可以是表达爱的契机。我们要用爱心潜移默化的影响学生,我们的爱在平凡中,爱在点滴处。(内向敏感的郭同学的潜移默化的成长,她发来的微信和自己写的“成长回忆录”)
7. 作为一名人民教师,应该以李镇西老师为榜样,奉献我们的爱心。上课要创设情景,给他们展示自己的机会;下课后要多与学生交流,细心观察学生,给学生以指导,鼓励与关心。让学生感到对他们的关注与关爱。(努力乐观的李同学的例子)
8. 教育学生,需要的是罗森塔尔的期待效应;需要的是李镇西老师的那份坚持。作为教育工作者,我们要为学生打造一个精神家园式的班级,关注每一个学生,带给学生希望、力量、光明、自信……让每一个学生都能够有信心与力量去创造自己灿烂美好的明天!

七、感悟总结

“在爱的呵护下，创设自由民主的课堂，让学生因我的关爱而获得成长”，这是我读完《爱心与教育》之后最大的收获之一。对学生由衷的赞叹，热情的鼓励，真诚的帮助和无私关心，是滋补孩子们心灵的灵丹妙药。我认为我们要用爱去点燃智慧；民主平等的对待每一位学生；做学生爱戴的师长和真挚的朋友，通过日复一日平凡的工作，去拥抱我们的事业，拥抱我们的孩子！

<http://lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2022/11/04/202211041614328820.pdf>

传承民主、科学、个性的教育理念——读李镇西《爱心与教育》感悟分享

泸县一中张司树

一、感悟李老师的教育大家之路

(一)、多读书

李镇西老师读了许多的书。如苏霍姆林斯基的所有著作；《论语》、《孟子》、《庄子》、《外国教育史》、《人格心理学导论》、《马克思主义原理》、《中国思想史论》、《中国传统文化反思》、《陶行知文集》、《叶圣陶语文教育论集》等等。

我们要真正读懂爱心与教育，还应该读一读苏霍姆林斯基的著作。

(二) 实践、记录，总结；学以致用

1、书中的彩图，从 1982 年-2013 年，时间跨度 31 年，可以说 30 年如一日的坚持，是我们大家的榜样。留心工作中的某些瞬间，适时的书面记录工作非常必要。

2、李老师出版了两本专注《青春期悄悄话-致中学生朋友的 100 封信》、《班主任工作指导》，在《中国青年报》、《光明日报》、《中国教育报》等发表了近百篇教育文章。有机会大家可以去读一读，积累理论是工作进步的一大保障。

可以说李老师的大家之路是不在断地学习，思考，实践，记录，写作，总结中走出来的。

二、分享李老师的几个充满爱心的教育故事

(一)、爱心和童心

汪斌的父亲送鸡蛋，如果是我们在工作中遇到这样的情况，我们该如何处理？李老师的办法是给汪斌同学每天煮一个，并亲自给他送去，“这是你爸爸给你煮的”，持续了一个月！这是一种怎样的爱，怎样的教育效果。毫无疑问，这样与学生之间的距离一下就拉近了。抓教育的契机非常重要。

我患严重的神经衰弱症，一批又一批的学生来医院看我，而我也抓住机会给学生开展学生的感恩。

学生生病——“我的做法”、晚上 12 点我和同班学生宁玮一起把学生送到了医院。“给人民做牛马的，人民永远记住他”。

春节我的过法：峨眉山、重庆歌乐山、云南石林、贵州黄果树瀑布等等-。这是研学旅行的初级版。因为学生一直对我陪伴，我认为“我这是在还债呀”。

给学生送生日礼物、为学生举办生日晚会、祝李老师生日快乐

阿姨，你吃鸡蛋吧-终生追踪教育。记录了我与宁玮终生教育的故事。

(二)、民主、科学、个性-与顽童打交道-后进生的转化。

1、用心灵赢得心灵

(1)、爱是教育的前提。“吃喝玩乐”、摔跤斗鸡、郊游

(2)、点燃学生“想做好人”的愿望

(3)、在批评教育的问题上，师生是平等的

(4)、引导学生自我教育

(5)、后进学生的教育是反复的

(6)、后进生的教育要个性

(二)、民主、科学、个性-与顽童打交道-后进生的转化

2、我和”万同”的故事

学生烦的错误：包括私借“随声听”、谁为班级做事最多、家访“未曾料到的知名度”、给自己找个帮助人、抄写《烈火金刚》、离家出走-谈恋爱，社会上的哥们儿、帮回情书、再次作弊、纠察员成了偷盗者、在集体目光的关注下、我感谢同学们对我的帮助、国旗下的演讲者、烛光里的泪花、万同后来怎样。我的系列教育方法。

离开了情感，一切教育都无从谈起。

3、后进生的教育方法

- (1) 写家校联系本
- (2) 填报喜单
- (3) 集体评议
- (4) 写每日九问
- (5) 写灵魂的搏斗
- (6) 安排当班干部
- (7) 对手竞赛
- (8) 作文表扬
- (9) 推荐好书

其中每日九问的内容为：一问今天影响同学学习没有；二问今天开小差没有；三问今天学习上提出什么问题没有；四问今天功课复习预习没有；五问今天说国什么脏话没有；六问做过什么不文明的事情没有；七问今天战胜弱点没有；八问今天有进步没有；九问今天有什么遗憾没有。

三、分享几句李老师的素质教育观

1、素质教育是“民主、科学、个性”的教育！

2、教师要尽力使自己具备“学生的心灵”-用学生的心灵去思考，用“学生的感情”去体验，用“学生的兴趣”去爱好

四、对照李老师，结合实践反思自己

1、回想当班主任这一路走来，简单、粗暴的解决学生问题不时浮现在自己的脑海中；当然，最近几年人到中年，民主和个性在自己的班级管理中占到了主导地位，科学管理班级是我的班级管理的努力方向。

2、信息时代，关注李老师的抖音也是一种不错的学习方式。

<http://lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2022/11/04/202211041614321164.pdf>