

《心之所向 素履以往》主题班会教案

执教者：四川省泸县第二中学 王燕

上课班级：泸县二中高 2023 级 40 班

一. 设计背景

高三学生面对即将到来的高考和大学专业选择，有期待，也有不少困惑。如果能给予他们及时的帮助和指导，能让他们更全面认识自我，更明确方向，也会有更强的动力拼搏高三。

二. 教学目的：

1. 帮助学生明白什么是职业价值观，怎么用价值观指导自己选择职业。
2. 帮助学生规划自己未来的职业，形成行动内驱力。

三. 教学形式：问答、讨论、游戏、活动。

四. 教学过程

1. 导入：视频《我的理想》

问题：①小男孩的感受什么？为什么？

②除此之外，当你选择工作时，还会看重什么？

2. 什么是价值观

(1) 游戏“职业大家看”：人们对职业的看法不同，请依据你的真实想法，用起立（赞成）或坐下（不赞成）表示你的观点。

问题：①是什么让大家的判断、选择不同？

②什么是职业价值观？

(2) 视频：职业锚确定职业方向。

八种职业类型：

职能型：有技术或研究成就；

管理型：晋升、头衔；

独立型：追求自由；

稳定型：安全感，不喜欢跳槽；

创业型：喜欢冒险和被看到；

服务型：帮助他人；

挑战型：解决问题；

生活型：平衡、兼顾

3. 我的职业价值观

(1)初步选择自己的职业类型。

(2)游戏：我的职业探秘

第一步：请选择下列文本框中你认为最重要的 6 条价值观，圈出来，并分别写在自己的 6 张卡牌上。(选择时，请确保你是自由选择的，没有来自任何人或任何方面的压力，并且是从众多的价值观中挑选出来的，最后确认它是你在思考了所做的选择)

第二步：小组成员之间两两配对，进行“石头剪刀布”，输的一方慎重选择给赢的一方一张价值观卡牌，直到有一方手里留下 3 张价值观卡牌，游戏停止。

第三步：采访输的一方

①你放弃了最初选择的哪些卡牌，舍弃卡牌的时候，你有什么感受？

②在过去的生活情景中，有哪个时候会让你面临这样的选择呢？

③你留下了哪三张卡牌？为什么？

.....对我来说意味着:_____

(3)北大“背叛者”：周浩的故事

问题①周浩为什么从北大退学？

②这给我们什么启示（我们在选择职业时候要考虑什么因素）？

4. 职业选择要素

性格、兴趣、能力、价值观.....

5. 我的职业漫游

(1)活动：通过冥想画出自己未来职业的样子。绘画活动具体规则如下：自己画完之后，传递给组中下一个成员，帮助自己添加他认为这个职业还需要的要素，整合职业要素，再进行分享。

(2)视频：观看后提炼自己的职业座右铭：

6. 结束语

“这个世界上只有一种成功，就是按照自己喜欢的方式过一生。”希望大家能将对未来职业的美好期待植根于内心，面对不断变化的世界，有意识地去关注内心的期待，结合社会认可和提倡的价值观完善自己的价值观体系，将个人职业理想同国家前途、民族命运紧密相结合，以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态，向着实现全球视野，中华脊梁勇敢前进！

<http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2022/11/21/202211211113595997.pdf>