



传承民主、科学、个性的教育理念

读李镇西《爱心与教育》感悟分享

张司树





一、感悟李老师的教育大家之路

（一）、多读书

苏霍姆林斯基的所有著作：《论语》、《孟子》、《庄子》、《外国教育史》、《人格心理学导论》、《马克思主义原理》、《中国思想史论》、《中国传统文化的反思》、《陶行知文集》、《叶圣陶语文教育论集》等等





一、感悟李老师的教育大家之路

(二) 实践、记录，总结；学以致用

1、书中的彩图，从1982年-2013年，时间跨度31年，可以说30年如一日的坚持，是我们大家的榜样。

2、两本专注《青春期悄悄话-致中学生朋友的100封信》、《班主任工作指导》，在《中国青年报》、《光明日报》、《中国教育报》等发表了近百篇教育文章。

可以说李老师的大家之路是不在断地学习，思考，实践，记录，写作，总结中

走出来的



二、分享李老师的几个充满爱心的教育故事

• (一)、爱心和童心

汪斌的父亲送鸡蛋——抓教育的契机

我患严重的神经衰弱症——学生的感恩

学生生病——“我的做法”、“给人民做牛马的，人民永远记住他”

春节我的过法：峨眉山、重庆歌乐山、云南石林、贵州黄果树瀑布等等——
“我这是在还债呀”

给学生送生日礼物、为学生举办生日晚会、祝李老师生日快乐

阿姨，你吃鸡蛋吧——终生追踪教育

离开了情感，一切教育都无从谈起

二、分享李老师的几个充满爱心的教育故事

- （二）、民主、科学、个性-与顽童打交道-后进生的转化
- 1、用心灵赢得心灵
- （1）、爱是教育的前提。“吃喝玩乐”、摔跤斗鸡、郊游
- （2）、点燃学生“想做好人”的愿望
- （3）、在批评教育的问题上，师生是平等的
- （4）、引导学生自我教育
- （5）、后进学生的教育是反复的
- （6）、后进生的教育要个性

二、分享李老师的几个充满爱的教育故事

- （二）、民主、科学、个性-与顽童打交道-后进生的转化
- 2、我和”万同”的故事
- 私借“随声听”、谁为班级做事最多、家访“未曾料到的知名度”、给自己找个帮助人、抄写《烈火金刚》、离家出走-谈恋爱，社会上的哥们儿、帮回情书、再次作弊、纠察员成了偷盗者、在集体目光的关注下、我感谢同学们对我的帮助、国旗下的演讲者、烛光里的泪花、万同后来怎样。

二、分享李老师的几个充满爱的教育故事

3、后进生的教育方法

- (1) 写家校联系本
- (2) 填报喜单
- (3) 集体评议
- (4) 写每日九问
- (5) 写灵魂的搏斗
- (6) 安排当班干部
- (7) 对手竞赛
- (8) 作文表扬
- (9) 推荐好书



三、分享几句李老师的素质教育观

- 1、素质教育是“民主、科学、个性”的教育！
- 2、教师要尽力使自己具备“学生的心灵”-用学生的心灵去思考，用“学生的感情”去体验，用“学生的兴趣”去爱好





四、对照李老师，结合实践反思自己

- 1、回想当班主任这一路走来，简单、粗暴的解决学生问题不时浮现在自己的脑海中；当然，最近几年人到中年，民主和个性在自己的班级管理中占到了主导地位，科学管理班级是我的班级管理的努力方向。
- 2、信息时代，关注李老师的抖音也是一种不错的学习方式。





谢谢大家的聆听!
愿我们工作室明天更美好,
大家更成长!

