

作业设计：

鉴赏以下诗词，巩固所学方法：

玉楼春 欧阳修

洛阳正值芳菲节，秾艳清香相间发。游丝有意苦相萦，垂柳无端争赠别。杏花红处青山缺，山畔行人山下歇。今宵谁肯远相随，唯有寂寥孤馆月。

[注]:游丝，蛛丝。

(1)开头两句描写了怎样的图景？（4分）

(2)诗的最后两句选用了怎样的意象？表达了作者什么样的心情？（4分）

南 征①

杜甫

春岸桃花水，云帆枫树林。偷生长避地，适远更沾襟。

老病南征日，君恩北望心。百年歌自苦，未见有知音。

【注】此诗是大历四年(公元 769 年)春，杜甫由岳阳前往长沙途中所作。

3、.联系全诗，简要分析“春岸桃花水，云帆枫树林”的妙处。(4分)

4、. “百年歌自苦”，诗人在诗中写出了哪些苦？在苦中还表现了诗

人什么样的情怀? (4分)

月 杜甫

万里瞿唐月,春来六上弦。时时开暗室,故故满青天。

爽和风襟静,高当泪脸悬。南飞有乌鹊,夜久满江边。

作者通过咏月主要抒发了什么情感?(3分)

评价:

- 1、读标题。学会从标题去猜想诗歌内容,诗歌情感倾向。标题很多时候包含着时间、地点、人物、事物、事件以及诗歌的类型等诸多信息。
- 2、读作者。学会用平时所积累的有关作者的思想、时代、风格流派等背景材料理解诗歌。
- 3、读诗句。看懂诗歌所选的意象理解关键句,重点关注动词和形容词。
- 4、读注释。诗歌的注释帮助我们理解诗歌的隐含意义。诗歌的注释,有解释难词难句,有点明诗歌创作的背景作者生平情况等,也有点明同作自的等,在一定程度上透露了诗歌的内容,由此可以猜想诗歌的情感。
- 5、读题干。问题的设置是围绕中考考点而设计的,如诗歌的形象、语言、表达技巧以及思想内容等。从问题入手,准确把握题目考查的知识点,然后搜集相关信息,酝酿答题。