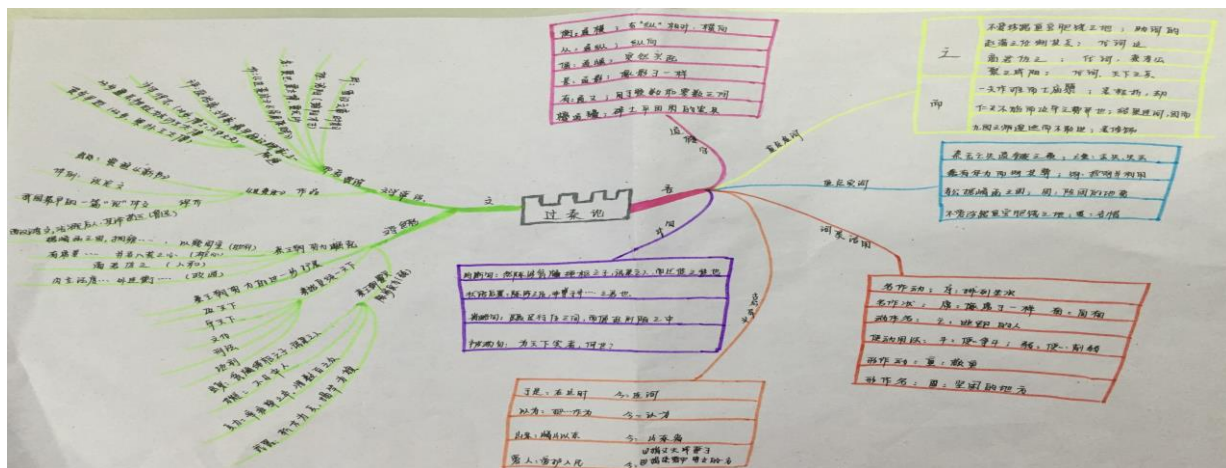


[illegible]



2、文段展示：

文段一：孟子，你是中华民族的精神标杆。你富贵不淫，贫贱不移，威武不屈，是真正的大丈夫；你在个人生死与民族大义发生矛盾时，毅然地选择舍生取义；你周游列国，宣扬自己的仁政理想，即使头破血流，也无怨无悔；你告诫世人“生于忧患，死于安乐”；你教育我们争做“不怨天、不尤人”的君子；你在诸侯纷争的杀戮时代，始终坚信“人性本善”……你树立的精神标杆，让我们永远仰望。

文段 2:

荀子，你不是儒家的第一，但你确是儒家的唯一。孔孟的风采盖不过你的夺目的光辉，注定你要与他们平起平坐。你是名副其实的后圣。你不迷信权威，提出了标新立异的“性恶论”；你不落窠臼，挣脱“唯心论”的束缚，提出“天行有常”、“人定胜天”的唯物论。你尊重个性，鼓励创新，儒家学派的你培养出了两位顶尖的法家弟子；你用行动告诉我们不要人云亦云、不要亦步亦趋、要追求个性、大胆创新、做独一无二的唯一。

三、作业评价

- 1、运用思维导图来进行整理教材中的文言知识点，将散乱的知识结构化，将枯燥的文言文□借助画图的方式形象化，生动化，激发学生的学习热情，点燃学生的学习文言文的兴趣。
- 2、给孟子、荀子写评价性文字，既锻炼了孩子们写作的能力，提升孩子们的写作水平，又激发了孩子们对古圣先贤的崇敬之情，从而升起对传统文化的热爱。