

双减形式下的语文作业设计之探究

韩翠云

[摘要]在双减形式下，我们要设计出符合学生心理特点、认知规律又新颖有创意的作业，提高学生写作业的兴趣，激发他们的积极性，扩宽他们的眼界，从而在快乐中获得知识。

关键词：双减 阅读作业设计 演讲作业设计 表演作业设计 生活类作业设计

2021年7月，我国教育部下发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，就是我们所说的“双减”政策。目的是尽量给孩子多一点的自由空间和时间。双减政策其中之一就是全面压缩减少孩子作业负担，即全面压减作业总量和时长。小学一、二年级不布置家庭书面作业，三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。但从事一线教育的老师都明白，减少作业量缩短时长并不等降低作业质量。

国家对于中学生的培养目标之一明确为培养学生掌握必要的文化科学技术知识和基本技能，具有一定的自学能力、动手操作能力，初步具有实事求是的科学态度，掌握一些简单的科学方法。那么我们在目前新形式要求下如何去设计作业，从而能较好地达到教育目标？

如果我们能仔细揣摩文件精神我们就会发现政策里明确表述的是对书面作业的要求，而实际上我们的语文教学有许多的作业并不是书面形式。语文作业有常规的书面形式：字音、字形、词义、文字表达等；常规的非书面形式：朗诵、背诵、阅读、演讲、表演等。我们要设计出符合学生心理特点、认知规律又新颖有创意的作业，提高学生写作业的兴趣，激发他们的积极性，扩宽他们的眼界，从而在快乐中获得知识。

首先，阅读作业设计 阅读包括课内与课外作业，平时我们教材上的内容利用课前预习与课后复习时间就可以完成。而课外阅读耗时长，初中明确要求的就有十二本名著，我们要对学生的名著阅读有一个合理引导。每本书的阅读，给学生一个合适的时间，然后一定要检验阅读成果。成果展示形式多样化，可以交流阅读心得，探究人物形象、写作手法、结构特色。也可以是有争议地评价人物或事件。也可以根据名著内容创作手抄报，比如学生在阅读了《海底两万里》，将作品的情节能过文字与图画展现出来。学生读了《昆虫记》就将作品中各类昆虫的特性画出来，最后在课堂上把优秀作品展示出来。

其次，演讲作业设计 演讲有即兴演讲、学术演讲、军事演讲等，但我们课堂上的设计以即兴演讲为主，以命题演讲为辅，主要锻炼学生的语言表达能力、思维能力、应变能力。每天早晚读或课前五分钟，抽一到二名学生上台演讲，内容随学生而定，让全班学生轮着上台，一次讲得不好下次再来，长期坚持下来定有效果。有时候，也可以根据情况来安排命题式演讲。

第三、表演作业设计 贴近中学生学习目标的表演设计主要是课本剧。课本剧中有些是可以拿来直接表演的，如《屈原》《雷雨》《天下第一楼》，有些是改编的课本剧，如《孙权劝学》《鸿门宴》《庄子游于濠梁之上》等。除了课本剧，我们还可以去设计一些贴近校园生活的表演，如想要培养学生好的住宿习惯，我们可以设计一个关于卫生的话剧表演《卫生检查》，如果我们想要鼓励学生努力学习去学习，我们可以设计话剧表演《现在与未来》。通过学生自编自导自演，不

仅提高学生的语言文字表达能力，也让学生懂得团队合作的重要性，还能通过表演尝试着去了解生活，更重要的是在这个过程中去体会快乐。

第四、生活类作业设计 生活的舞台非常广阔，学生可以学到极为鲜活的知识，我们只需要简单地提示就可以完成。比如，让学生将自己的回家路线图画出来，然后再用语言或文字的形式表达出来；让学生把看病或超市购物流程用图表形式画出来，再用语言文字形式表达出来；与劳动技能课结合，让学生把炒菜做饭的过程写下来；让学生去抄沿途的各类宣传标语或去搜集各种对联；再比如过节的时候，让学生留意家人的举动，听听各种节日的由来，将所听所见记录下来。

另外，我们还能教学生利用现在的多媒体去录制视频，如让学生自拍以古典诗歌为主题的视频，有的学生朗诵古诗，有的舞蹈《琵琶行》，有的去唱古诗，有的是书法展示，有的同学是绘画，形式多样，充分展现了学生的积极性。其实我们还可以利用多媒体让学生把自己的各类表演拍摄下来，然后在课堂上统一展示，这样既节省了时间，也能让学生的成果都得到展示。

其实，语文的作业设计应该还有更丰富的形式，我们可以在教学中去摸索去学习借鉴。力争让学生在快乐中获取更多实用的知识。

参考文献：

- 1、《双减政策指什么》 <http://www.bkbook.net/jiaoyu/42128.html>
- 2、《趣味作业，精彩体验 》 https://www.sohu.com/a/192109045_675902
- 3、《语文趣味性作业》陈剑平 <http://www.doc88.com/p-0981720949007.html>
- 4、《语文作业原来可以有这么多花样》
<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1623553576980673424&wfr=spider&for=pc>
- 5、《语文作业应该设计的趣味性》
<https://tongxiehui.net/bm/60f5db20df1fd.html>