

《动人的北平》林语堂					
授课人	刘敏	时间	2022 年 6 月 23 日	班级	高 2024 届 2 班
★教学目标					
1. 知识与能力目标： 培养学生的分析能力、提炼信息的能力。					
2. 过程与方法目标： 通过快速阅读、小组讨论、文本细读赏析北平“城”和“人”的动人之处。					
3. 情感态度和价值观： 理解城与人的关系。					
★教学重难点					
重难点：赏析北平城市的动人之处，进而分析北平人的精神特质					
教学课时	1 课时	教学方法	讨论法、诵读法、讲授法		
教学过程					
环节	教师活动			学生活动	
一、导入	北京符号			听、看	
二、整体感知	(一) 快速浏览全文，找出概括北平动人内涵的句子 (二) 北平这座城市老成、豪爽、宽大、包容的特点表现在哪些地方？请简要赏析。			朗读 小组讨论	
三. 重点探究	(一) 在这些特点中作者着重描绘的是哪一个特点？ (二) 为什么作者要选择包容作为北平的典型特点？			思考	
三、拓展延伸	(一) 在这样一座老成、豪爽、宽大、包容的城市里，北平人又有着怎样的精神特质呢？ 1.找：文中较详细提到的北平人。 2.赏析：这些北平人身上有何精神？ (二) 小结			交流 思考 做笔记	
四、学以致用	寻找二中文化符号，看二中人精神 城与人密切相关，我们也身处一座城，一座二中校园的小城。二中有哪些文化符号？二中人又有怎样的精神？拿起笔，写一写。			写作	

附：板书设计

