

泸县宋贵清名师工作室 2021—2022 年度

工作总结

根据 245 关于印发《泸县第二批中小学幼儿园“名师名班主任名校（园）长”工作室考核评价方案（试行）》等文件要求，现在将泸县宋贵清名师工作室自 2021 秋 7 月开展活动以来的工作情况报告如下：

一、价值取向

工作室发展定位：打造泸县初中化学教育的联盟和共同体，辅助县化学教研室开展各项活动，辐射和引领部分化学教师，带领泸县初中化学教师共同发展；以“学习、研究、引领、助推”为抓手建设集初中化学教学、科研、培训为一体的“学习型、研究型”教师合作共同体。

发展愿景：成就一批有志于初中化学教育教学的老师更好、更快的成为学术型、专业型的化学教师，以便于更好地服务于泸县教育。

核心价值观：服务学生 成就自我 互信合作 务实创新

工作室发展目标：

总体目标——一是经过工作室三年的培养与实践，使工作室成员在教育教学理念、理论素养、学科教学和课题研究等各项能力均有明显提升，形成有效的基本教学模式并共享。二是工作室成员所在的学校或片区初中化学教育教学质量有明显提升，加快所在学校或片区的初中化学教师专业化成长。三是指导教师职业发展规划。

自身发展目标——加强先进经验和先进教育理论学习，丰富教育教学思想，发展教师的专业素养，提升教育教学专业能力，形成具有自身特点而受学生喜欢的教育教学风格，提升教师教学技能；坚持教育教学研究，特别是学生学的研究和教师教的研究，提高教育科研能力，坚持成果梳理与提炼，善于总结和提升，力争在研修时间内发表 3-5 篇与自己本专业有关的学术论文，每年能在本校、本片区或县区级进行学术交流，让自己成长为工作室优秀领衔人，成为区域内的教育教学名师或学科带头人。

学员成长目标——提升学科教学专业水平和业务能力，在教育教学方面达到所在学校或片区领先水平；在教育科研方面，结合自己所在学校或片区组建科研团队，研究所面临的初中化学教育难题，力争每一学期解决 1-2 个点的突破，2-3 年得到有效解决，同时要善于收集、整理、制作相关微课、教学案例等并共享；在学术交流方面有长足的发展，能在片区或县区进行学科示范课、专题讲座、学术活动组织等，能在县级进行学术交流，每年发表一篇学科论文。同时，工作室成员要培养自身学校或片区内的青年教师，通过 2-3 年使之成为学校或该片区的

教育教学名师或骨干。

二、体制机制

为了确保名师工作室工作有序开展,我们制定了三年工作规划和 2021 年的具体工作计划,建立和完善工作室章程和与工作室活动相切合的各种制度。包括例会制度、学习研讨制度、考核制度、财务制度等管理制度,并严格按制度执行。

工作室成立 5 个研修组,包括:活动组织策划组、活动宣传报道组、课堂教学管理组、课题研究管理组、课程资源研发组。每组 6 名成员,设组长 1 名。每名成员发挥辐射引领作用,根据工作室的计划和研修主题自主开展研修活动。组长每月开 1 次例会,总结前期的工作,研讨和安排后期工作。

建立了工作室的相关制度,如:会议制度、学习制度、工作室网上论坛交流制度、工作制度、考核制度、档案管理制度、经费使用制度。

三、活动开展

我们工作室一年来,共开展了 7 次活动线下集中培训活动。

活动 1: 2021 年 6 月 22 日,泸县名校长(名师)工作室启动仪式暨首次研修活动在泸二外隆重举行。教体局领导参与工作室启动仪式,泸县教研室主任黄祖全老师、泸县“三名”工作室负责人梁家元老师作专题讲座,宋贵清作工作室介绍、杨梅作专题讲座。

活动 2: 2021 年 10 月 9 日,泸县宋贵清名师工作室第二次培训活动在泸县城北初级中学学校举行,工作室全体成员参与了培训活动,泸县教研室主任黄祖权老师、化学教研员梁家元老师亲临会场指导。城北初级中学周绪贞老师和工作室成员泸二外肖江琴老师同课异构,为我们展示了《元素》这一课题。工作室领衔人宋贵清老师对两节课题为“构建元素模型,落实课堂深度学习”的精彩点评。工作室成员泸县城北初级中学学校汤春芳老师作了《初中化学课堂深度学习的实践思考》专题讲座。汤老师从实际课例出发,为我们分析了如何在教学过程中落实深度学习,分享了“水的净化”、“原子的构成”深度学习实践案例,获得了与会人员的高度评价。教研室主任黄祖全老师作了《立德树人,素养导向——泸州市 2021 年中考化学试题分析及教学建议》的专题讲座。黄老师从 2018 年至 2021 年中考题题型、难度系数、中考全县整体情况作了详细解析。针对 2021 年中考的典型错误对今后的教学提出了建议,为我们一线教师指明了教学方向。工作室成员会后绘制上交了相关的学科思维导图。

活动 3: 2021 年 10 月 9 日,为落实“立德树人”根本任务,推动课程改革与实践,提升工作室教师队伍专业化水平与信息技术应用能力,建构“五育融合”的课堂,真正落实“双减”政策。12 月 23 日——24 日,泸县宋贵清工作室在泸县二中外国语实验学校开展泸州市展评课观摩活动,工作室成员税焯老师获得泸州市赛课一等奖第一名,将代表泸州参加省级比赛。

活动 4: 2021 年 11 月—12 月, 工作室组织第四次线上成果展评活动, 每个成员负责在工作群作成果展示, 评出一等奖 8 项, 二等奖 9 项, 三等奖 6 项; 本期获县级及以上奖成果 26 项; 形成了秋期论文汇编。

活动 5: 2022 年 3 月 4 日, 泸县宋贵清名师工作室第五次集中培训活动在泸县城北初级中学学校举行, 10 名工作室成员参加了线下集中培训活动, 汤春芳老师课堂展示《智慧厨房中的化学问题》。泸县教研室主任黄祖权老师、宋贵清名师工作室成员亲临活动现场指导、打磨, 其课堂实录将在泸州市复习研讨会线上展示。

活动 6: 2022 年 3 月 24 日, 寒雪梅中尽, 春风柳上归。在柳枝吐翠, 乍暖还寒的时节, 我们相聚一堂, 迎来了泸县宋贵清名师工作室、贺武军名师工作室的课题开题论证活动。此次活动在泸县二中外国语实验学校隆重举行, 泸县教师进修学校党支部委员、副校长、中小学语文教研员、罗永刚老师, 泸县教体局教研室常务副主任, 化学教研员黄祖全老师, 泸县教师进修学校化学教研员、三名工作室项目负责人梁家元老师, 三位专家亲临会场指导。会议在泸县二中外国语实验学校周利老师的主持下顺利进行。

活动 7: 2022 年 4 月 13 日, 在泸县城西学校开展了第七次集中培训活动, 本次活动主要是围绕着中考后期复习策略展开。工作室杨梅老师展示公开课《沿着科技看中国——化学与社会发展》, 工作室成员周利老师进行《聚焦深度学习, 提高备考时效》的专题讲座。课后梁家元老师进行了精准的点评, 提出复习课更重要的是建构知识体系, 培养学生的理性思维。黄祖权主任点评时提出, 课堂要注重教学评一体化和“五育并举”。

四、课题引领

工作室《初中化学课堂深度学习微专题的设计与运用策略研究》课题已申报为县级课题, 课题研究成果之一《初中化学三段五策思维型课堂教学范式》评为省政府二等奖。子课题《初中化学课堂项目学习策略研究》, 从 2021 年 9 月开始研究, 2021 年 10 月立项为校级课题, 到 2022 年 9 月按计划完成结题, 形成了研究报告、工作报告与课题资料集, 评为了学校一等奖。

五、资源建设

根据县上对工作室的要求, 工作室要求成员根据课堂深度学习主题, 充分挖掘课程资源, 完成了五个一资源建设。

1. 编设一节教案

泸县宋贵清名师工作室第 1 年度“五个一”考核 ——编设 1 节教案

姓名	教案标题	姓名	教案标题
王云贵	5.2 化学反应的表示	刘光清	4.1 空气的成分
杨正芳	5.3 化学反应中的有关计算	阳本坤	2.3 原子的构成

杨光奇	10.1 食物中的有机物	王清树	4.3 氧气
肖江琴	2.4 元素 8.2 海水“晒盐”	彭雪梅	6.3 大自然中的二氧化碳
李燕	9.2 金属的化学性质 10.2 化学元素与人体健康	黄永富	11.2 化学与材料研究
朱斌	7.1 酸及其性质	陈锡芳	2.2 水分子的变化
汤春芳	7.4 酸碱中和反应 11.4 化学与环境保护	游亨良	6.2 化石燃料的利用
张玲莉	7.3 溶液的酸碱性	黄华菊	10.3 远离有毒物质
税焯	3.1 溶液的形成 8.1 海洋化学资源	万利	11.1 化学与能源开发
周利	1.2 体验化学探究 2.1 运动的水分子	雷茜	3.2 溶液组成的定量表示
杨梅	8.3 海水“制碱” 11.3 化学与农业生产	王泽兰	5.1 化学反应中的质量守恒
苗燕林	1.1 化学真奇妙	雷逊	2.3 原子的构成
代永辉	7.2 碱及其性质	李琰霞	9.1 常见的金属材料
杨树梅	4.2 物质组成的定量表示	谭小林	9.3 钢铁的锈蚀与防护
杜丽源	6.1 燃烧与灭火	邵丽蓉	6.3 大自然中的二氧化碳

2. 制作一节课课件

泸县宋贵清名师工作室第1年度“五个一”考核

——开发一个课件

姓名	课件名称	姓名	课件名称
王云贵	5.2 化学反应的表示	刘光清	4.1 空气的成分
杨正芳	5.3 化学反应中的有关计算	阳本坤	2.3 原子的构成
杨光奇	10.1 食物中的有机物	王清树	4.3 氧气
肖江琴	2.4 元素 8.2 海水“晒盐”	彭雪梅	6.3 大自然中的二氧化碳
李燕	9.2 金属的化学性质 10.2 化学元素与人体健康	黄永富	11.2 化学与材料研究
朱斌	7.1 酸及其性质	陈锡芳	2.2 水分子的变化
汤春芳	7.4 酸碱中和反应 11.4 化学与环境保护	游亨良	6.2 化石燃料的利用
张玲莉	7.3 溶液的酸碱性	黄华菊	10.3 远离有毒物质
税焯	3.1 溶液的形成 8.1 海洋化学资源	万利	11.1 化学与能源开发
周利	1.2 体验化学探究 2.1 运动的水分子	雷茜	3.2 溶液组成的定量表示
杨梅	8.3 海水“制碱” 11.3 化学与农业生产	王泽兰	5.1 化学反应中的质量守恒
苗燕林	1.1 化学真奇妙	雷逊	2.3 原子的构成
代永辉	7.2 碱及其性质	李琰霞	9.1 常见的金属材料
杨树梅	4.2 物质组成的定量表示	谭小林	9.3 钢铁的锈蚀与防护

杜丽源	6.1 燃烧与灭火	邵丽蓉	6.3 大自然中的二氧化碳
-----	-----------	-----	---------------

3. 设计一节课的创新性作业与评价试题

泸县宋贵清名师工作室第1年度“五个一”考核

——设计1节课作业或创新性习题

姓名	作业内容名称	姓名	作业内容名称
王云贵	5.2 化学反应的表示	刘光清	4.1 空气的成分
杨正芳	5.3 化学反应中的有关计算	阳本坤	2.3 原子的构成
杨光奇	10.1 食物中的有机物	王清树	4.3 氧气
肖江琴	2.4 元素 8.2 海水“晒盐”	彭雪梅	6.3 大自然中的二氧化碳
李燕	9.2 金属的化学性质 10.2 化学元素与人体健康	黄永富	11.2 化学与材料研究
朱斌	7.1 酸及其性质	陈锡芳	2.2 水分子的变化
汤春芳	7.4 酸碱中和反应 11.4 化学与环境保护	游亨良	6.2 化石燃料的利用
张玲莉	7.3 溶液的酸碱性	黄华菊	10.3 远离有毒物质
税焯	3.1 溶液的形成 8.1 海洋化学资源	万利	11.1 化学与能源开发
周利	1.2 体验化学探究 2.1 运动的水分子	雷茜	3.2 溶液组成的定量表示
杨梅	8.3 海水“制碱” 11.3 化学与农业生产	王泽兰	5.1 化学反应中的质量守恒
苗燕林	1.1 化学真奇妙	雷逊	2.3 原子的构成
代永辉	7.2 碱及其性质	李琰霞	9.1 常见的金属材料
杨树梅	4.2 物质组成的定量表示	谭小林	9.3 钢铁的锈蚀与防护
杜丽源	6.1 燃烧与灭火	邵丽蓉	6.3 大自然中的二氧化碳

4. 命制一套单元练习题

泸县宋贵清名师工作室第1年度“五个一”考核 ——命制一套单元练习题

各位工作室成员：每学年“五个一”考核中的第4项是“命制一套单元练习题”，受黄祖全主任的委托，工作室**全体成员重新分工合作**，负责泸县各单元练习题的命制。上学年命制的试题质量存在一定问题，质量还有待提高，希望出题人命制时尽量覆盖单元知识点、降低试题难度、参照中考试卷结构（满分65分）。为加强协作，出题人担任命题组长，出完后交做题人、审题人并及时交换意见，各小组长在8月20日前将试题及成员的做题审题拍照发给宋贵清老师汇总。**各小组长与宋贵清负责考核成员是否完成命题任务并计入“五个一”考核。**请加强责任意识，按时完成！谢谢！

单元	出题人（组长） 8月20日前将题、做题人的拍照、审题人的拍照发宋贵清	做题人（务必打印做题，做题的第一感觉最重要，将做题打印稿拍照发组长）	审题人（打印试题对每个小题的方向、试题的难度与适用性作出判断，用红笔批注在试题上，将审题打印稿拍照发组长）	完成与否
第一单元	王云贵（组长）	苗燕林	刘光清	完成
第二单元	杨正芳（组长）	代永辉	阳本坤	完成
第三单元	杨光奇（组长）	杨树梅	王清树	完成
第四单元	肖江琴（组长）	杜丽源	彭雪梅	完成
第五单元	李燕（组长）	雷进	黄永富	完成
第六单元	朱斌（组长）	李琰霞	陈锡芳	完成
第七单元	汤春芳（组长）	谭小林	游亨良	完成
第八单元	张玲莉（组长）	邵丽蓉	黄华菊	完成
第九单元	税焯（组长）	万利		完成
第十单元	周利（组长）	雷茜		完成
第十一单元	杨梅（组长）	王泽兰		完成

01泸县化学第一单元练习题答案.docx	✓	2022/08/29 23:19	DOCX 文档	17 KB
01泸县化学化学第一单元练习题.doc	✓	2022/08/29 23:19	DOC 文档	288 KB
02泸县化学第二单元练习题（答案附后）.doc	✓	2022/08/29 23:19	DOC 文档	674 KB
03泸县化学第三单元练习题.doc	✓	2022/08/29 23:19	DOC 文档	239 KB
03泸县化学第三单元练习题答案.doc	✓	2022/08/29 23:19	DOC 文档	49 KB
04泸县化学第四单元练习题（答案附题中）.docx	✓	2022/08/29 23:19	DOCX 文档	188 KB
05泸县化学第五单元练习题.doc	✓	2022/08/29 23:19	DOC 文档	196 KB
05泸县化学第五单元练习题答案.docx	✓	2022/08/29 23:19	DOCX 文档	15 KB
06泸县化学第六单元练习题（答案附后）.docx	✓	2022/08/29 23:19	DOCX 文档	228 KB
07泸县化学第七单元练习题.docx	✓	2022/08/29 23:19	DOCX 文档	96 KB
07泸县化学第七单元练习题答案.doc	✓	2022/08/29 23:19	DOC 文档	153 KB
08泸县化学第八单元练习题.docx	✓	2022/08/29 23:19	DOCX 文档	245 KB
08泸县化学第八单元练习题答案.docx	✓	2022/08/29 23:19	DOCX 文档	25 KB
09泸县化学第九单元练习题 答案.docx	✓	2022/08/29 23:19	DOCX 文档	59 KB
09泸县化学第九单元练习题（含答案）.docx	✓	2022/08/29 23:19	DOCX 文档	349 KB
09泸县化学第九单元练习题.docx	✓	2022/08/29 23:19	DOCX 文档	312 KB
10泸县化学第十单元练习题（答案附后）.docx	✓	2022/08/29 23:19	DOCX 文档	232 KB
11泸县化学第十一单元练习题（答案附题中）.do...	✓	2022/08/29 23:19	DOCX 文档	231 KB

注：工作室开发的初中化学单元练习题全部套题资料于8月29日发泸县教研室黄祖全主任，供全县教师使用。

5. 撰写一篇论文

泸县宋贵清名师工作室第1年度“五个一”考核

——撰写1篇论文

姓名	论文标题	姓名	论文标题
01 王云贵	研读教材，促进深度学习	16 刘光清	双减背景下如何提升农村初中化学教学质量
02 杨正芳	浅谈信息技术与初中化学课程的深度融合	17 阳本坤	深度学习提升初中学生化学素养的新路径
03 杨光奇	浅谈如何在教学中指导学生深度学习	18 王清树	核心素养下初中化学深度学习策略研究
04 肖江琴	初中化学实验教学深度学习的设计策略 ——以鲁教版7.4《中和反应》为例	19 彭雪梅	利用多媒体在化学教学中的应用，促进学生深度学习
05 李燕	以“金属的化学性质”为例浅谈项目式学习	20 黄永富	抓好化学用语减负保质
06 朱斌	学好化学——“宏观辨识与微观分析”	21 陈锡芳	信息技术在初中化学教学中的应用
07 汤春芳	深度学习初中化学课堂教学的设计与探索	22 游亨良	影响农村偏远地区学校初中化学教学质量的初探
08 张玲莉	信息技术在《酸碱中和反应》教学中的应用	23 黄华菊	双减政策在实施，教育教学在革新
09 税焯	基于深度学习和项目式学习的教学实践研究	24 万 利	增强教学趣味
10 周利	深度学习渗透下的初中化学课堂教学研究	25 雷 茜	深度学习背景下初中化学高效课堂的构建
11 杨梅	为我的易拉罐代言	26 王泽兰	以“化学反应中的质量守恒”为主题，引领学生深度学习
12 苗燕林	深度学习与化学教学之所思	27 雷 逊	双减利刃：初中化学深度学习
13 代永辉	化学实验给课堂加点催化剂	28 李琰霞	创真实情景，促深度学习
14 杨树梅	深度学习，走向核心素养-----让初中化学教学“生活化”	29 谭小林	浅谈多媒体动画在化学教学中的应用
15 杜丽源	浅谈化学教学中促进学生深度学习的策略	30 邵丽蓉	小笔记，大学问——初中化学课堂笔记之我见

六、团队培育

工作室开设了成果推广活动，并形成了成果公报，工作室成员的收获感、胜任感、幸福感高，形成人人向学、人人出智、人人发光、人人发展、人人有成长的工作场。

泸县名师名班主任名校长工作室

工作简报

第 4 期

泸县宋贵清名师工作室

2022年 1月 12日

泸县宋贵清名师工作室 成果公报

第一部分 第四次线上成果展评活动获奖通报

等级	人数	获奖人员
一等奖	8	宋贵清、杨梅、周利、税焯、李燕、肖江琴、汤春芳、王泽兰
二等奖	9	杨正芳、王清树、张玲莉、阳本坤、邵丽蓉、陈锡芳、黄华菊、杜丽源、苗燕林
三等奖	6	彭雪梅、万利、王云贵、刘光清、雷茜、雷逊

附：工作室成员展评作品的类型及名称

姓名	类型	名称
宋贵清	论文	初中化学五种学科思维的培养策略
	县级讲座	工作室的运行机制与实践探索
王清树	课件	质量守恒定律
王泽兰	论文	浅析农村初中化学实验教学创新的尝试与体会
杨梅	论文	课堂深度学习实践研究
阳本坤	课件	溶液组成的定量表示
	县级讲座	乡镇初中化学“原生态”学习现状分析与对策
万利	课件	二氧化碳的循环与实验室制法
雷茜	课件	燃烧与灭火
邵丽蓉	课件	空气的成分
张玲莉	课件	化学反应中的有关计算

李燕	课件	溶液的酸碱性
税焯	课件	气体的制取、净化
肖江琴	论文	初中化学实验教学深度学习的设计策略
周利	课件	酸及其性质（第一课时）
陈锡芳	论文	信息技术在初中化学教学中的应用
杜丽源	课件	溶液的形成
黄华菊	论文	《白板助力农村教学》
雷逊	课件	原子的构成
刘光清	课件	化学反应中的质量守恒
苗燕林	课件	酸碱中和反应
彭雪梅	课件	二氧化碳的制取和性质
汤春芳	微课	验证金属活动性的方法
王云贵	课件	化学反应的表示
杨正芳	论文	浅谈多媒体信息技术在初中化学课中的整合运用

第二部分 2021年度获奖与推广成果汇总

类别	姓名	单位	等级	成果（主题）名称
优质课展评	税焯	泸县二中外国语学校	市一等奖	探秘炼“石”成金
录像课	税焯	泸县二中外国语学校	县一等奖	探寻注射液的奥秘
录像课	邵丽蓉	泸县太伏镇太伏初级中学校	县二等奖	《空气的成分》
微课	杨梅	泸县二中外国语学校	省一等奖	利用压强数字传感器探究二氧化锰对过氧化氢的催化作用
课堂教学大比武	肖江琴	泸县二中外国语学校	省一等奖	元素
录像课	王泽兰	泸县云龙镇上坪学校	县二等奖	《溶液的形成》
录像课	杜丽源	泸县方洞镇方洞初级中学校	县二等奖	《溶液的形成》
公开课	万利	玄滩镇学校	县级公开课	《二氧化碳的性质》
其他赛事	王泽兰	泸县云龙镇上坪学校	县二等奖	《白花变红之分子在不断运动》

其他赛事	雷茜	泸县石桥镇马溪 初级中学校	县一等奖	《安装家庭云》
其他赛事	黄华菊	泸县毗卢镇学校	县三等奖	《探究氢氧化钠的变质》
实验说课	周利	泸县二中外国语 实验学校	县一等奖	用压强传感器探究金属与 酸的反应速率
其他赛事	苗燕林	泸县潮河镇学校	县二等奖	《氧气的性质》
录像课	刘光清	泸县石桥镇石桥 初级中学校	县三等奖	《溶液的形成》
论文	杨梅	泸县二中外国语 实验学校	省三等奖	课堂深度学习实践研究
论文	周利	泸县二中外国语 实验学校	市一等奖	浅谈传感器在初中化学实 验中的应用
论文	黄华菊	泸县毗卢镇学校	县二等奖	白板助力农村初中化学教 学
论文	肖江琴	泸县二中外国语 实验学校	省二等奖	初中化学实验教学中深度 学习的设计策略
论文	张玲莉	泸县城北初级中 学校	发表于《泸 县教育》	作业布置与批改探究
论文	王泽兰	泸县云龙镇上坪 学校	县一等奖	浅析农村初中化学实验教 学创新的尝试与体会
讲座	李燕	泸县二中外国语 实验学校	县级	初中化学中考复习 345
讲座	宋贵清	泸县二中外国语 实验学校	省级	初中化学课堂实验设计与 教学策略
讲座	宋贵清	泸县二中外国语 实验学校	县级	教师如何指导课堂深度学 习
讲座	宋贵清	泸县二中外国语 实验学校	县级	工作室的运行机制与实践 探索
讲座	阳本坤	泸县玄滩镇学校	县级	乡镇初中化学"原生态"学 习现状分析与对策
课题	宋贵清 胡玲 葛豪 李燕 邓贵英 杨梅	泸县二中外国语 实验学校	省政府二等 奖	初中化学三段五策思维型 课堂教学范式

七、示范引领

工作室成员主动承担县级及以上组织的示范课、研究课、论文评比、班级及学校特色品牌创建活动，积极参与县级及以上组织的教师培训相关工作。本学年共承担市级、县级专题讲座达到 28 次；获得省市县级荣誉及奖项达 46 项。

八、条件保障

我们工作室设计了自己的 LOGO，有专用的研修手册，学校还专门划拨了工作经费，学校全力支持工作室活动的开展。



泸县第二批中小学名师工作室

宋贵清初中化学名师工作室成员

组织手册

工作单位：_____

姓名：_____

联系电话：_____

2021.06.10

工作室工作手册目录

1. 工作室发展愿景与目标	2
2. 工作室章程	4
3. 工作室工作制度	9
4. 工作室成员信息表	10
5. 工作室成员分工职责	11
6. 工作室三年发展规划	13
7. 工作室考核制度	19

■ **办公室：**名师工作室单人单间，配备电脑、打印机、文件柜、饮水机、座机电话等办公用品齐备。

■ **会议室：**办公楼三楼专用会议室，泸二外6个工作室共用。

■ **活动室：**办公楼三楼行政会议室和2个学术报告厅，泸二外6个工作室共用。

九、成效展示

我们工作室通过一年的研究、学习，总结凝练了一批可借鉴、可复制、具有可靠证据的真实性实践性成果，已辑集成册。

详见《2021年秋期论文汇编》、《五个一成果集》。

十、宣传推广

每一次活动,我们都及时形成了丰富多彩,并总结提炼了主题的简报,及时上传了进修校的网站。我们共上传了7次工作简报、10篇优秀论文、10个教学设计与教学课件。下学年争取在县、市、省级平台投稿宣传。

泸县宋贵清名师工作室

2022年9月25日



示范引领 赋能提质

——泸县宋贵清名师工作室第1学年工作汇报

泸县二外国语学校 宋贵清

TEL: 13419179686 QQ: 2674818711



- | | | |
|---|--------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ★ 西南大学教育管理硕士 ★ 中学化学高级教师 ★ 四川省教学名师 ★ 四川省初中化学骨干教师 ★ 四川省教育学会初中化学学科中心主任 | <p>宋贵清
简介</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 泸州市化学学科带头人 ● 中国化学教育学会优秀教师 ● 泸县优秀教师 ● 泸县第二届知名教师 ● 泸县宋贵清名师工作室领衔人 |
|---|--------------------------|--|

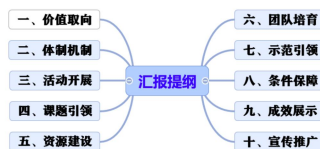
2022.10



示范引领 赋能提质

——泸县宋贵清名师工作室第1学年工作汇报

汇报人：宋贵清



一、价值取向：定位、愿景、价值观、目标

- 发展定位：**打造泸县初中化学教育的联盟和共同体，辅助县化学教研室开展各项活动，辐射和引领部分化学教师，带领泸县初中化学教师共同发展；以“学习、研究、引领、助推”为抓手建设集初中化学教学、科研、培训为一体的“学习型、研究型”教师合作共同体。
- 发展愿景：**成就一批有志于初中化学教育教学的老师更好、更快的成为学术型、专业型的化学教师，以便于更好地服务于泸县教育。
- 核心价值观：**服务学生 成就自我 互信合作 务实创新
- 总体目标：**一是经过工作室三年的培养与实践，使工作室成员在教育教学理念、理论素养、学科教学和课题研究等各项能力均有明显提升，形成有效的基本教学模式并共享。二是工作室成员所在的学校或片区初中化学教育教学质量有明显提升，加快所在学校或片区的初中化学教师专业化成长。三是指导教师职业发展规划，助推成长为县市名师骨干、学科带头人、中学高级教师、各级赛课获奖者。



二、体制机制：三年规划、学年计划、各种制度

- 为了确保名师工作室工作有序开展,我们制定了三年工作规划和2021年的具体工作计划,建立和完善工作室章程和与工作室活动相切合的各种制度。包括例会制度、学习研讨制度、考核制度、财务制度等管理制度,并严格按制度执行。



泸县第二初中化学名师工作室

宋贵清初中化学名师工作室成员

组织手册

姓名：_____

性别：_____

身份证号：_____

联系电话：_____

日期：_____

1. 工作室成员基本信息

2. 工作室章程

3. 工作室三年规划

4. 工作室学年计划

5. 工作室管理制度

6. 工作室成员考核表

7. 工作室成员成长记录表

8. 工作室成员成果展示表

9. 工作室成员反思表

10. 工作室成员评价表

11. 工作室成员成长记录表

12. 工作室成员成果展示表

13. 工作室成员反思表

14. 工作室成员评价表

15. 工作室成员成长记录表

16. 工作室成员成果展示表

17. 工作室成员反思表

18. 工作室成员评价表

19. 工作室成员成长记录表

20. 工作室成员成果展示表



三、活动开展：七次集中培训+网络研修

【活动1】2021年6月22日，泸县名校长（名师）工作室启动仪式暨首次研修活动在泸二外隆重举行。教体局领导参与工作室启动仪式，泸县教研室主任黄祖全老师、泸县三名工作室负责人梁家元老师作专题讲座，宋贵清作工作室介绍、杨梅作专题讲座。



泸县宋贵清名师工作室公众号

泸县宋贵清名师工作室启动仪式暨首次研修活动

会议程序

1. 启动仪式、参观导航教育馆
2. 专家介绍、工作室成员自我介绍
3. 泸县宋贵清名师工作室简介
4. 专题讲座
 - ◆ 中考命题分析每教学策略
泸县教研室主任黄祖全
 - ◆ 工作室研修指导
泸县教研室主任黄祖全
 - ◆ 教师研修开展深度学习
泸县教研室主任黄祖全
 - ◆ 教师专业发展、培养核心素养
泸县教研室主任黄祖全
5. 集体宣誓
6. 初中化学思维可视化教学资源开发培训
(下午进行，请自带笔记本电脑) 梁家元

2021.6.22



三、活动开展：七次集中培训+网络研修

【活动2】2021年10月9日，泸县宋贵清名师工作室第二次培训活动在泸县城北初级中学举行，工作室全体成员参与了培训活动，泸县教研室主任黄祖权老师、化学教研员梁家元老师亲临会场指导。城北初级中学周绪贞老师和工作室成员泸二外肖江琴老师同课异构，为我们展示了《元素》这一课题。工作室领衔人宋贵清老师对两节课课题为“构建元素模型，落实课堂深度学习”的精彩点评。工作室成员泸县城北中学校汤春芳老师作了《初中化学课堂深度学习的实践思考》专题讲座。汤老师从实际课例出发，为我们分析了如何在教学过程中落实深度学习，分享了“水的净化”、“原子的构成”深度学习实践案例，获得了与会人员的高度评价。教研室主任黄祖全老师作了《立德树人，素养导向——泸州市2021年中考化学试题分析及教学建议》的专题讲座。黄老师从2018年至2021年中考题型、难度系数、中考全县整体情况作了详细解析。针对2021年中考的典型错误对今后的教学提出了建议，为我们一线教师指明了教学方向。工作室委员会后绘制上交了相关的学科思维导图。



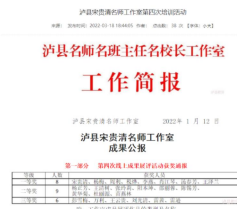
三、活动开展：七次集中培训+网络研修

【活动3】2021年10月9日，为落实“立德树人”根本任务，推动课程改革与实践，提升工作室教师队伍专业化水平与信息技术应用能力，建构“五育融合”的课堂，真正落实“双减”政策。12月23日—24日，泸县宋贵清工作室在泸县二外外国语学校开展泸州市展评课观摩活动，工作室成员税焯老师在工作室的多次打磨下获得泸州市赛课一等奖第一名，将代表泸州参加省级比赛。



三、活动开展：七次集中培训+网络研修

【活动4】2021年11月—12月，工作室组织第四次线上成果展评活动，每个成员负责在工作群作成果展示，评出一等奖8项，二等奖9项，三等奖6项；本期获县级及以上成果26项；形成了秋期论文汇编。





三、活动开展：七次集中培训+网络研修

【活动5】2022年3月4日，泸县宋贵清名师工作室第五次集中培训活动在泸县城北初级中学举行，10名工作室成员参加了线下集中培训活动，汤春芳老师课堂展示《智慧厨房中的化学问题》。泸县教研室主任黄祖权老师、宋贵清名师工作室成员亲临活动现场指导、打磨，其课堂实录后面在泸州市复习研讨会上展示获得好评。



三、活动开展：七次集中培训+网络研修

【活动6】2022年3月24日，寒雪梅中尽，春风柳上归。在柳枝吐翠，乍暖还寒的时节，我们相聚一堂，迎来了泸县宋贵清名师工作室、贺武军名师工作室的课题开题论证活动。此次活动在泸县二外国语学校实验学校隆重举行，泸县教师进修学校党支部书记、副校长、中小学语文教研员、罗永刚老师，泸县教体局教研室常务副主任，化学教研员黄祖全老师，泸县教师进修学校化学教研员、“三名”工作室项目负责人梁家元老师，三位专家亲临会场指导。会议在泸县二外国语学校实验学校周利老师的主持下顺利进行。



三、活动开展：七次集中培训+网络研修

【活动7】2022年4月13日，在泸县城西学校开展了第七次集中培训活动，本次活动主要是围绕着中考后期复习策略展开。工作室杨梅老师展示公开课《沿着科技看中国——化学与社会发展》，工作室成员周利老师进行《聚焦深度学习，提高备考时效》的专题讲座。课后梁家元老师进行了精准的点评，提出复习课更重要的是建构知识体系，培养学生的理性思维。黄祖权主任点评时提出，课堂要注重教学评一体化和“五育并举”。



四、课题引领：省政府成果引领+县级课题+校级课题支撑

工作室《初中化学课堂深度学习微专题的开发与运用策略研究》课题已申报为县级课题，课题研究成果之一《初中化学三段五策思维型课堂教学范式》评为省政府二等奖。子课题《初中化学课堂项目学习策略研究》，从2021年9月开始研究，2021年10月立项为校级课题，到2022年9月按计划完成结题，形成了研究报告、工作报告与课题成果集。

课题部分杨梅老师再作具体汇报。

七、示范引领：主动承担 积极参培 引领示范

工作室成员主动承担县级及以上组织的示范课、研究课、论文评比、班级及学校特色品牌创建活动，积极参与县级及以上组织的教师培训相关工作。

本学年共承担市级、县级专题讲座达到28次；获得省市县级荣誉及奖项达46项，辐射影响1200余人次。

八、条件保障：主管部门领导+二外管理+工作室考核

工作室进行了系列文化建设，为每名成员购置读物，有专用的研修手册，活动纳入学校管理。



关于名师工作室开展活动的要求与专项经费补助办法规定如下：

- 1.必须提供《活动方案》（文号使用二外教研院文号、名师工作室文号）；
- 2.开展活动时，在二外教科课程组群片；
- 3.活动结束后，提供图文结合的《活动简报》，并作新闻报道（我校公众号、名师工作室公众号）；
- 4.以上三种材料齐全的，每次活动可以对活动策划主持、学术讲座、学术研讨课等实施专项补助，在其资助金中单独列支。补助表，由名师工作室领衔人造表，教研院院长初审（教研院建立每个工作室的开支台帐），分管校长和校长审核。

九、成效展示：《论文汇编》、《五个一成果集》

工作室通过一年的研究、学习，总结凝练了一批可借鉴、可复制、具有可靠证据的真实性实践性成果，已集结成册。形成《2021年秋季论文汇编》、《第1学年五个一成果集》、《子课题研究成果集》



十、宣传推广：37次网上传+46项县级以上成果辐射

每一次活动,我们都及时形成了丰富多彩的文字宣传,总结提炼了主题的简报,及时上传了进修校的网站,共上传了7次工作简报、10篇优秀论文、10个教学设计与10个教学课件。下学期争取在县、市、省级平台投稿宣传。



结束语:**1.总有一群人，要默默耕耘，要默默付出!****向在座各位领导、各位领行人致敬!****2.感动自己，温暖他人，示范引领，赋能提质!****祝福祖国更加繁荣富强!****祝泸县教育的明天更加美好!****构建项目体系，开展素养教学**

——《初中化学深度学习微专题的开发与运用策略研究》阶段成果汇报

汇报人：杨梅

2022.10.10



泸县宋贵清名师工作室

一、成果简介

通过实践研究形成初中化学深度学习微专题，帮助教师基于《义务教育化学课程标准》开展初中化学深度学习，促进教学中真实问题情景的创设，开展以化学实验为主的多种探究活动，重视教学内容的结构化和功能化，激发学生学习化学的兴趣，促进学生学习方式的变化，实现学生化学学科核心素养的发展。



泸县宋贵清名师工作室

一、成果简介**成果一** 构建了初中化学“三段五策”思维型课堂教学范式：

泸县宋贵清名师工作室

成果三 《初中化学深度学习微专题的开发与运用策略研究》目前成果

五个一资料

教案

1.2 教学设计		2. 教学流程	
课题	《溶液的形成——溶解热效应》	【课题一：溶解热、溶液浓度】	【课题二：溶解热、溶液浓度】
课标	《义务教育化学课程标准（2011年版）》	《义务教育化学课程标准（2011年版）》	《义务教育化学课程标准（2011年版）》
教材	《化学》九年级上册	《化学》九年级上册	《化学》九年级上册
课时	1课时	1课时	1课时
课型	新授课	新授课	新授课
教师	宋贵清	宋贵清	宋贵清
学校	泸县宋贵清名师工作室	泸县宋贵清名师工作室	泸县宋贵清名师工作室
版本	人教版	人教版	人教版
学段	初中	初中	初中
关键词	溶解热、溶液浓度、溶液的形成	溶解热、溶液浓度、溶液的形成	溶解热、溶液浓度、溶液的形成
设计思路	本节课以“溶液的形成”为切入点，通过实验探究溶液的形成过程，引导学生理解溶解热的概念，并进一步探究溶液浓度的影响因素。通过实验探究溶液浓度的影响因素，培养学生的实验探究能力和科学探究精神。	本节课以“溶液的形成”为切入点，通过实验探究溶液的形成过程，引导学生理解溶解热的概念，并进一步探究溶液浓度的影响因素。通过实验探究溶液浓度的影响因素，培养学生的实验探究能力和科学探究精神。	本节课以“溶液的形成”为切入点，通过实验探究溶液的形成过程，引导学生理解溶解热的概念，并进一步探究溶液浓度的影响因素。通过实验探究溶液浓度的影响因素，培养学生的实验探究能力和科学探究精神。
教学目标	1. 知道溶液的形成过程，理解溶解热的概念。 2. 知道溶液浓度的影响因素，并能通过实验探究溶液浓度的影响因素。 3. 了解溶液浓度的表示方法，并能通过实验探究溶液浓度的影响因素。	1. 知道溶液的形成过程，理解溶解热的概念。 2. 知道溶液浓度的影响因素，并能通过实验探究溶液浓度的影响因素。 3. 了解溶液浓度的表示方法，并能通过实验探究溶液浓度的影响因素。	1. 知道溶液的形成过程，理解溶解热的概念。 2. 知道溶液浓度的影响因素，并能通过实验探究溶液浓度的影响因素。 3. 了解溶液浓度的表示方法，并能通过实验探究溶液浓度的影响因素。
教学重点	1. 溶液的形成过程。 2. 溶液浓度的影响因素。	1. 溶液的形成过程。 2. 溶液浓度的影响因素。	1. 溶液的形成过程。 2. 溶液浓度的影响因素。
教学难点	1. 溶液浓度的影响因素。 2. 溶液浓度的表示方法。	1. 溶液浓度的影响因素。 2. 溶液浓度的表示方法。	1. 溶液浓度的影响因素。 2. 溶液浓度的表示方法。
教学方法	实验探究法、讲授法、讨论法、小组合作学习法。	实验探究法、讲授法、讨论法、小组合作学习法。	实验探究法、讲授法、讨论法、小组合作学习法。
教学准备	多媒体课件、实验器材、药品。	多媒体课件、实验器材、药品。	多媒体课件、实验器材、药品。
教学过程	一、创设情境，引入课题 二、实验探究，溶液的形成 三、实验探究，溶液浓度的影响因素 四、总结归纳，溶液浓度的表示方法 五、课堂练习，巩固所学知识 六、布置作业，拓展所学知识	一、创设情境，引入课题 二、实验探究，溶液的形成 三、实验探究，溶液浓度的影响因素 四、总结归纳，溶液浓度的表示方法 五、课堂练习，巩固所学知识 六、布置作业，拓展所学知识	一、创设情境，引入课题 二、实验探究，溶液的形成 三、实验探究，溶液浓度的影响因素 四、总结归纳，溶液浓度的表示方法 五、课堂练习，巩固所学知识 六、布置作业，拓展所学知识

荣获市级奖

荣获市一等奖并推送到上

泸县宋贵清名师工作室

成果三 《初中化学深度学习微专题的开发与运用策略研究》目前成果

五个一资料

课件



泸县宋贵清名师工作室

成果三 《初中化学深度学习微专题的开发与运用策略研究》目前成果

五个一资料

课件



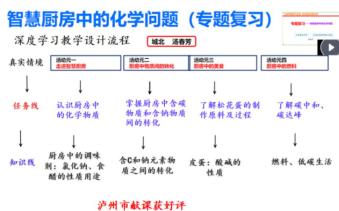
获泸县优质课一等奖

泸县宋贵清名师工作室

成果三 《初中化学深度学习微专题的开发与运用策略研究》目前成果

五个一资料

课件



泸州市课深获好评



泸县宋贵清名师工作室

成果三 《初中化学深度学习专题的开发与运用策略研究》目前成果

五个一资料

论文

序号	姓名/姓名	姓名	姓名/姓名
1	宋贵清	宋贵清	宋贵清
2	宋贵清	宋贵清	宋贵清
3	宋贵清	宋贵清	宋贵清
4	宋贵清	宋贵清	宋贵清
5	宋贵清	宋贵清	宋贵清
6	宋贵清	宋贵清	宋贵清
7	宋贵清	宋贵清	宋贵清
8	宋贵清	宋贵清	宋贵清
9	宋贵清	宋贵清	宋贵清
10	宋贵清	宋贵清	宋贵清
11	宋贵清	宋贵清	宋贵清
12	宋贵清	宋贵清	宋贵清
13	宋贵清	宋贵清	宋贵清
14	宋贵清	宋贵清	宋贵清
15	宋贵清	宋贵清	宋贵清
16	宋贵清	宋贵清	宋贵清
17	宋贵清	宋贵清	宋贵清
18	宋贵清	宋贵清	宋贵清
19	宋贵清	宋贵清	宋贵清
20	宋贵清	宋贵清	宋贵清
21	宋贵清	宋贵清	宋贵清
22	宋贵清	宋贵清	宋贵清
23	宋贵清	宋贵清	宋贵清
24	宋贵清	宋贵清	宋贵清
25	宋贵清	宋贵清	宋贵清
26	宋贵清	宋贵清	宋贵清
27	宋贵清	宋贵清	宋贵清
28	宋贵清	宋贵清	宋贵清
29	宋贵清	宋贵清	宋贵清
30	宋贵清	宋贵清	宋贵清
31	宋贵清	宋贵清	宋贵清
32	宋贵清	宋贵清	宋贵清
33	宋贵清	宋贵清	宋贵清
34	宋贵清	宋贵清	宋贵清
35	宋贵清	宋贵清	宋贵清
36	宋贵清	宋贵清	宋贵清
37	宋贵清	宋贵清	宋贵清
38	宋贵清	宋贵清	宋贵清
39	宋贵清	宋贵清	宋贵清
40	宋贵清	宋贵清	宋贵清
41	宋贵清	宋贵清	宋贵清
42	宋贵清	宋贵清	宋贵清
43	宋贵清	宋贵清	宋贵清
44	宋贵清	宋贵清	宋贵清
45	宋贵清	宋贵清	宋贵清
46	宋贵清	宋贵清	宋贵清
47	宋贵清	宋贵清	宋贵清
48	宋贵清	宋贵清	宋贵清
49	宋贵清	宋贵清	宋贵清
50	宋贵清	宋贵清	宋贵清



泸县宋贵清名师工作室

二、成果解决的主要问题

- (一) 解决了课堂中教师不重视思维培养的问题
- (二) 解决了课堂中学生思维训练被动零乱的教学问题
- (三) 解决了初中化学思维教学范式缺乏的问题



泸县宋贵清名师工作室

三、成果形成的过程，即解决问题的过程与方法。

1. 开题后及时按教材章节进行任务的分工。
2. 通过工作室活动反复实践研究。
3. 形成“五个一”成果资料。



泸县于2021年9月制发课标

序号	姓名	姓名	姓名
1	宋贵清	宋贵清	宋贵清
2	宋贵清	宋贵清	宋贵清
3	宋贵清	宋贵清	宋贵清
4	宋贵清	宋贵清	宋贵清
5	宋贵清	宋贵清	宋贵清
6	宋贵清	宋贵清	宋贵清
7	宋贵清	宋贵清	宋贵清
8	宋贵清	宋贵清	宋贵清
9	宋贵清	宋贵清	宋贵清
10	宋贵清	宋贵清	宋贵清
11	宋贵清	宋贵清	宋贵清
12	宋贵清	宋贵清	宋贵清
13	宋贵清	宋贵清	宋贵清
14	宋贵清	宋贵清	宋贵清
15	宋贵清	宋贵清	宋贵清
16	宋贵清	宋贵清	宋贵清
17	宋贵清	宋贵清	宋贵清
18	宋贵清	宋贵清	宋贵清
19	宋贵清	宋贵清	宋贵清
20	宋贵清	宋贵清	宋贵清
21	宋贵清	宋贵清	宋贵清
22	宋贵清	宋贵清	宋贵清
23	宋贵清	宋贵清	宋贵清
24	宋贵清	宋贵清	宋贵清
25	宋贵清	宋贵清	宋贵清
26	宋贵清	宋贵清	宋贵清
27	宋贵清	宋贵清	宋贵清
28	宋贵清	宋贵清	宋贵清
29	宋贵清	宋贵清	宋贵清
30	宋贵清	宋贵清	宋贵清
31	宋贵清	宋贵清	宋贵清
32	宋贵清	宋贵清	宋贵清
33	宋贵清	宋贵清	宋贵清
34	宋贵清	宋贵清	宋贵清
35	宋贵清	宋贵清	宋贵清
36	宋贵清	宋贵清	宋贵清
37	宋贵清	宋贵清	宋贵清
38	宋贵清	宋贵清	宋贵清
39	宋贵清	宋贵清	宋贵清
40	宋贵清	宋贵清	宋贵清
41	宋贵清	宋贵清	宋贵清
42	宋贵清	宋贵清	宋贵清
43	宋贵清	宋贵清	宋贵清
44	宋贵清	宋贵清	宋贵清
45	宋贵清	宋贵清	宋贵清
46	宋贵清	宋贵清	宋贵清
47	宋贵清	宋贵清	宋贵清
48	宋贵清	宋贵清	宋贵清
49	宋贵清	宋贵清	宋贵清
50	宋贵清	宋贵清	宋贵清



泸县宋贵清名师工作室

四、成果的主要内容，即认识成果和操作成果

(一) 理性认识成果

深度学习课堂是以学生思维品质培养为核心，从思维的角度对高效课堂构建进行了研究探索，把思维环境的创设作为课堂教学的前提，学生围绕具有挑战性的学习主题，全身心积极参与、体验成功、获得发展的有意义的学习过程。深度学习课堂以学生为主体，以真实问题为情境，以思维发展为主线，理清了课堂教与学关系。

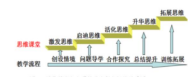


图1 深度学习与课堂教学过程之间的关系



泸县宋贵清名师工作室

五、成果应用及效果。

(二) 促进了教师理论水平及专业水平的发展

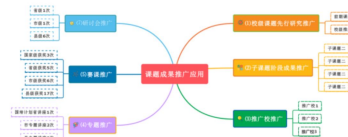


泸县宋贵清名师工作室

五、成果应用及效果。

(三) 促进了学校的发展

1. 促进了学校的校本研修
2. 课题成果得到推广应用



泸县宋贵清名师工作室

六、成果的创新点。

(一) 研究视角新颖

借鉴初中化学课程标准和学科核心素养分类体系，从研究视角独立提出初中化学五个学科思维品质的培养内容体系，结构筛选新颖，促进了初中化学思维领域方面的理论发展与实践探索。

(二) 教学范式新颖

初中化学深度学习，实现以学生为主体、以真实问题为情境、以思维为主线的课堂教学，着力于学科课堂教学结构变革，教学范式可以复制推广。

这种实践模式既站在了学生生命发展的高度，更站在了学生在未来社会进行持续发展的高度，实现了教学范式的高站位设计和低重心运行。



泸县宋贵清名师工作室

研源于教才有活力，教基于研才有生命力。无教之研空洞乏味，无研之教坐井观天。能教者必能研，善研者才善教。



泸县宋贵清名师工作室

谢 谢
恳请批评指导