



泸县第二批中小学名师工作室

泸县宋贵清名师工作室

LUXIAN SONGGUIQING MINGSHI GONGZUOSHI

宋贵清初中化学名师工作室成员 组织手册

工作单位：_____

姓 名：_____

联系电话：_____

工作室工作手册目录

1. 工作室发展愿景与目标·····	2
2. 工作室章程·····	4
3. 工作室工作制度·····	9
4. 工作室成员信息表·····	10
5. 工作室成员分工职责·····	11
6. 工作室三年发展规划·····	13
7. 工作室考核制度·····	19

名师工作室发展定位与愿景

工作室发展定位：打造泸县初中化学教育的联盟和共同体，辅助县化学教研室开展各项活动，辐射和引领部分化学教师，带领泸县初中化学教师共同发展；以“学习、研究、引领、助推”为抓手建设集初中化学教学、科研、培训为一体的“学习型、研究型”教师合作共同体。

发展愿景：成就一批有志于初中化学教育教学的老师更好、更快的成为学术型、专业型的化学教师，以便于更好地服务于泸县教育。

核心价值观：服务学生 成就自我 互信合作 务实创新

工作室发展目标：

总体目标——一是经过工作室三年的培养与实践，使工作室成员在教育教学理念、理论素养、学科教学和课题研究等各项能力均有明显提升，形成有效的基本教学模式并共享。二是工作室成员所在的学校或片区初中化学教育教学质量有明显提升，加快所在学校或片区的初中化学教师专业化成长。三是指导教师职业发展规划，

自身发展目标——加强先进经验和先进教育理论学习，丰富教育教学思想，发展教师的专业素养，提升教育教学专业能力，形成具有自身特点而受学生喜欢的教育教学风格，提升教师教学技能；坚持教育教学研究，特别是学生学的研究和教师教的研究，提高教育科研能力，坚持成果梳理与提炼，善于总结和提升，力争在研修时间内发表 3-5 篇与自己本专业有关的学术论文，每年能在本校、本片区或县区级进行学术交流，让自己成长为工作室优秀领衔人，成为区域内的教育教学名师或学科带头人。

学员成长目标——提升学科教学专业水平和业务能力，在教育教学方面达到所在学校或片区领先水平；在教育科研方面，结合自己所在学校或片区组建科研团队，研究所面临的初中化学教育难题，力争每一学期解决 1-2 个点的突破，2-3 年得到有效解决，同时要善于收集、整理、制作相关微课、教学案例等并共享；在学术交流方面有长足的发展，能在片区或县区进行学科示范课、专题讲座、学术活动组织等，能在县级进行学术交流，每年发表一篇学科论文。同时，工作室成员要培养自身学校或片区内的青年教师，通过 2-3 年使之成为学校或该片区的教育教学名师或骨干。

泸县宋贵清名师工作室章程

第一章 总则

第一条 “泸县宋贵清名师工作室工作室”（以下简称“工作室”），是根据《关于公布泸县第二批中小学幼儿园“名师名班主任名校（园）长”工作室领衔人名单及印发2021-2023年度工作方案的通知》（泸县教体函〔2021〕79号）、《泸县教育和体育局关于公布泸县第二批中小学幼儿园“名师名班主任名校（园）长”工作室成员名单的通知》（泸县教体函〔2021〕119号）文件精神建立的，是名师展示教育智慧、发挥示范辐射作用、实施专业引领的一个平台，接受相应主管部门的日常管理、业务指导和考核。为切实做好名师工作室工作，特制定本章程。

第二条 工作室是在泸县项目办指导下，以遴选一定数量的名师所在区域内具有潜力的初中化学骨干教师为成员的，以促进名师自身专业成长为目标，并以名师个人名字命名的行动与互助共同体、研究与探索共同体、价值与精神共同体。

第三条 通过工作室的建设，旨在“育己心，育TA心；共研讨（心育及生涯辅导教育教学、课程开发），共成长”，进而引领区域乃至全省心理健康教育事业的发展。

第二章 组织管理

第四条 工作室领衔人：泸县二中外国语实验学校 宋贵清

成员：经遴选产生的县内初中化学骨干教师21名。

组织架构：工作室设专业学术顾问组、学术秘书组、文化宣传组、课题研究组、资源库建设组，除顾问组之外组长均由工作室成员担任。

第五条 在工作室建设中，县进修校、县教研室、师培中心负责理念引领、智力支持、技术指导和培训资源保障，为成员所在学校的发展、成员发展提供专业的支持。

第六条 工作室建设是中小学名师领航工程培养的核心环节，旨在通过名师自身的成长和示范引领，营造学习研究，引领助推的共同发展良好环境，培养造就一批具有共同教育理想与追求，较强研究与创新能力的初中化学教师队伍。

第七条 泸县教体局和泸县二中外国语实验学校为工作室的高效运行提供政策保障和必要的经费支持。

第三章 工作室成员的权利和义务

第八条 权利

1. 工作室成员有参加本工作室学习研究活动及对本工作室提出建议、批评和进行监督的权利。

2.工作室成员享有在工作室范围之内资源共享、信息互通优先的权利。

第九条 义务

1.工作室成员应严格遵守本工作室的章程，积极参加本工作室活动。

2.工作室成员应严格遵守本工作室研修制度，保质保量完成本工作室规定的研修任务。

3.工作室成员定期学习制度。原则上每学月举办一次工作室成员集中研讨、学习活动，形式力求多样化、实效化，全学年原则上不少于6次。

4.工作室成员所在学校或片区应遵守轮流承办交流活动的制度。为促进工作室成员组织学术活动水平的逐步提升，搭建相互交流的平台，突出特色，共同发展。

5.工作室成员应遵守分工协作制度。根据每名工作室成员的实际和特长，成立多个小组。一是学术秘书组。重点负责工作室通知的下发、各种活动的策划与组织等工作。二是文化宣传组。重点负责名师工作室宣传工作和文化建设工作；负责工作室活动结束后编制简报、通讯或微信的编发与推送、编制工作室刊物、各种材料汇编成册等工作。三是课题研究组，重点负责选题立项，研究实施，成果推广、结题申奖、论文撰写指导等工作；四是资源库建设组，重点负责初中化学资源库建设和应用。

6.工作室成员应积极参与赴外地名校考察学习。由工作室领衔人根据每名成员发展实际，结合省市县相关职能部门的活动情况，定期组织工作室成员参与各级业务部门组织的研修活动，做到接受专业指导，强化理论素养，提升教育教学能力和科研能力；或根据每名成员所在学校的发展需要，适时组织工作室成员到外地名校考察学习，做到对标先进，找准差距，制定措施，促进发展。

7.工作室成员应积极主动地参与相关网络研修，并进行资源共享。

8.工作室成员对本工作室的资源在未经工作室领衔人许可的情况下应具有保密的义务。

9.工作室成员要参与年度总结考核。工作室领衔人每年度组织一次针对工作室成员的总结考核，以总结每名成员年度发展成果，并对每名成员进行年度考核，做到总结成果，强化考核，认准目标，促进成长。

第四章 工作室经费来源与使用

第十条 工作室经费泸县教体局和工作室所在学校予以支持。经费拨付以年度为单位，县教体局每年预算 1 万元。

第十一条 工作室经费使用按照相关文件及相关行政管理部门的要求执行。

第五章 工作室的工作任务

第十二条 领衔人

1.根据泸县教体函〔2021〕79 号附件 3《泸县第二批中小学幼名师名班主任名校（园）长工作室 2021-2023 年度工作方案》的相关要求，结合各成员所

在学校的实际情况，制定工作室三年工作规划和年度工作方案，要求内容具体，具有科学性、可行性。每年进行工作室工作总结。

2.完善工作室各种制度建设，结合实际建立完善工作室例会制度、学习制度、研讨制度、考核制度、财务制度等管理制度，并严格按制度执行。

3.根据工作室所在学校实际，落实工作室领衔人办公场所，工作室 logo 标识标牌，桌椅电脑等硬件设施。

4.制订工作室成员培养方案，指导他们研制发展规划、发展目标、培养途径与方法等。

5.通过开展教育教学研究和学术活动，传授教育教学管理经验，指导开展课题研究。工作室应领衔县级及以上科研课题。坚持科研课题引领、研究推动，应围绕本学科（领域）教育教学（教育管理）当中的重难点等问题，承担县级及以上改革实验项目或科研课题 1 项以上。

6.通过团队研修、送教下乡、送培到校、教育扶贫、讲学、论坛、网络交流等方式，对薄弱区域（学校）开展支持帮扶等研训活动，指导各成员成长。其中，领衔人每年开设研训专题原则上不少于 1 次，并面向团队成员开设公开课、研究课或专题报告等不少于 1 次；每位成员每年开设公开课、研究课或专题报告等不少于 1 次。

7.组织开发优质资源。领衔人应根据教师专业标准，组织开发学科教学设计、课堂教学视频、教学案例、创新性作业与评价等课程资源，三年内提供优质教学设计（教学视频、案例等）不得少于 20 项。

8.建设好实体工作室与网络工作室，积极开展网上协同研修，定期组织在线交流、研讨、答疑等活动。

第十三条 发挥示范引领作用

1.工作室原则上每期开展 2-3 次教育教学研究活动。工作室领衔人每年要开设 1 次以上的培训讲座，上 1 节公开课或示范课；工作室成员每学年开设 1 次以上的培训讲座或公

开课，撰写 2 篇教育教学反思或案例分析并在区域内交流或公开发表，撰写 1 篇高质量的学科教学论文并发表。

2.积极争取并承担各级教育行政部门培训授课、送教下乡、教育教学改革和“传帮带”等相关任务，尤其要注重参加薄弱学校或边远贫困地区送教下乡活动。

3.根据每年县教研室提供的数据以薄弱学校为重点开展教育扶贫，加强对口支援、协作帮扶等社会服务，辐射带动薄弱学校初中化学教育质量提升。

4.加强与市级或其他县区的名师工作室之间的交流协作，争取省级名师工作室的指导。

第十四条 开展课题研究

1.根据教育改革与发展的重点任务，结合当地实际，重点就深化课程改革、落实立德树人、教师专业发展和学校管理等方面开展理论与实践研究。在泸县教体局规定的课题项目下选题研究。

2.在主持人的带领下，共同协商确定工作室研究课题并开展相关研究，申报规划课题，公开发表研究论文，形成一定数量的具有指导意义和推广价值的科研成果。

第十五条 为教育发展建言献策。不断强化专业功底，拓展专业视野，提高思想境界、理论修养与管理水平。结合研究成果，主动向有关部门提交具有针对性、前瞻性、建设性的调研报告，为各级教育行政部门决策提供合理建议。

第六章 工作室工作流程

第十六条 日常工作流程

工作室主要成员实行例会制，每月集中一次，由秘书处负责召集会议。会议总结前一阶段工作情况，研究下一阶段的具体工作，若遇特殊情况可由主持人临时召集。

第十七条 项目培训流程

1.项目前期准备阶段。包含两步，一是各成员结合学校需求，在每学期开学初做好培训需求分析，主要是指分析学校化学教育教学现状、化学课题研究等方面的培训需求，明确学校教师需要参加哪些技能的培训和指导。各成员校确定好后上报工作室秘书处，由秘书处统筹安排。二是确定培训目标。由学术秘书组根据学校需求，建立不同项目培训团队，确定培训目标，根据目标做好培训准备。

2.项目培训实施阶段。一是项目组在每学期制定培训计划，其次是根据培训计划组织实施。培训对象、地点、时间等事项由成员校与项目组协商确定。

3.项目培训评估阶段。主要是由各项目培训学校组织成员对培训作出评价，总结经验教训为下次的培训做好准备。

第七章 工作室管理与考核

第十八条 工作室的领衔人全面负责工作室的具体管理工作，如制订工作室工作计划、安排相关活动经费、组织对工作室其他成员进行考核和评价等。工作室领衔人接受县教体局教研室组织的考核。

第十九条 按照主管部门的相关规定，工作室每年评选优秀学员予以表彰奖励，同时可向县教体局教研室申请按有关程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。

第二十条 年度考核分优秀、合格、不合格三个等次，考核结果与次经费拨付挂钩。成员年度考核不合格的将取消工作室成员资格。

第七章 附则

第二十一条 本章程未尽事宜，在工作室活动开展期间不断完善和补充。

第二十二条 相关解释权归宋贵清名师工作室，自 2021 年 6 月 25 日起实施。

工作室工作制度

一、工作室成员定期学习制度。原则上每期举办两次工作室成员集中研讨、学习活动，形式力求多样化、实效化，全年不少于 4 次。

二、工作室成员所在学校轮流承办交流活动制度。为促进工作室成员组织学术活动水平的逐步提升，搭建相互交流的平台，工作室成员轮流承办各种交流活动，并要做到确保质量，突出特色，共同发展。

三、工作室成员分工协作制度。根据每名工作室成员的实际和特长，成立多个小组。一是学术秘书组。重点负责工作室通知的下发、各种活动的策划与组织等工作。二是文化宣传组。重点负责名师工作室宣传工作和文化建设工作；负责工作室活动结束后编制简报、通讯或微信的编发与推送、编制工作室刊物、各种材料汇编成册等工作。三是课题研究组，重点负责选题立项，研究实施，成果推广、结题申奖、论文撰写指导等工作；四是资源库建设组，重点负责初中化学资源库建设和应用。

四、工作室成员赴外地名校考察制度。工作室成员应积极参与赴外地

名校考察学习，由工作室领衔人根据每名成员发展实际，结合省市县相关职能部门的活动情况，定期组织工作室成员参与各级业务部门组织的研修活动，做到接受专业指导，强化理论素养，提升教育教学能力和科研能力；或根据每名成员所在学校的发展需要，适时组织工作室成员到外地名校考察学习，做到对标先进，找准差距，制定措施，促进发展。

五、工作室成员年度总结考核制度。工作室主持人每年度举办一次针对工作室成员的总结考核，以总结每名成员年度发展成果，并对每名成员进行年度考核，做到总结成果，强化考核，认准目标，促进成长。

工作室成员信息表

序号	工作单位	姓名	联系方式	性别	出生年月	专业技术职务
0	泸县二中外国语实验学校	宋贵清	13419179686	男	1967.01	中学高级
1	泸县潮河镇学校	苗燕林	15183078549	女	1988.10	一级教师
2	泸县城北初级中学校	汤春芳	15196088354	女	1989.05	中学二级
3	泸县城北初级中学校	张玲莉	13388283119	女	1973.11	中学一级
4	泸县二中外国语实验学校	邓贵英	18228996367	女	1988.12	中级
5	泸县二中外国语实验学校	税焯	18781772916	女	1994.80	初级
6	泸县二中外国语实验学校	肖江琴	17726367730	女	1995.12	中二
7	泸县二中外国语实验学校	杨梅	15808493639	女	1988.12	中一
8	泸县二中外国语实验学校	周利	18380807582	女	1994.12	中二
9	泸县方洞中学	杜丽源	13086595375	女	1995.08	二级教师
10	泸县毗卢镇学校	黄华菊	17313477389	女	1975.03	一级
11	泸县奇峰镇宝藏学校	陈锡芳	15348210928	女	1974.12	专技9级
12	泸县奇峰镇宝藏学校	雷逊	18715725339	女	1986.04	专技9级
13	泸县石桥镇马溪初级中学校	雷茜	15228234940	女	1997.08	无
14	泸县石桥镇石桥初级中学校	刘光清	15708323150	男	1993.05	二级教师
15	泸县太伏镇太伏初级中学校	邵丽蓉	15281736580	女	1992.12	二级教师
16	泸县玄滩镇学校	阳本坤	15348218159	女	1971.02	高级
17	泸县云锦石马中学	王清树	13982717099	男	1974.01	一级教师
18	泸县云锦中学	彭雪梅	13550893562	女	1974.12	高级教师

19	泸县云龙镇上坪学校	王泽兰	18683002609	女	1991.01	中小学二级教师
20	四川省泸县第一中学	王云贵	18183387595	女	1974.40	专技8级
21	四川省泸县第一中学	杨正芳	13378258159	女	1975.90	中学一级

工作室成员分工及职责

宋贵清名师工作室在领衔人领导下，按照“协商式、互助式、实效性”的原则，设立一个学术顾问组和四个专门工作小组，各负其责，协调配合。具体分工如下：

一、学术顾问组

黄祖全 泸县教体局教研室副主任 初高中化学教研员

梁家元 泸县教体局教研室化学教研员 泸县工作室项目负责人

二、工作室工作小组

1. 活动组织管理、宣传组

组长：宋贵清

成员：税焯、杨梅、李燕、周利、肖江琴

负责大型活动策划、服务、财务，负责教学研究、研讨、学习、论坛、乡村扶贫、外出交流，负责网络阵地、公众号、宣传、成果推广、成果交流。

2. 工作室年度考核组

1 小组：税焯、李燕、杨梅、周利、肖江琴、游亨良

2 小组：张玲莉、汤春芳、朱斌、代永辉、陈锡芳、雷逊

3 小组：杨光奇、杨正芳、王云贵、雷茜、刘光清、杨树梅

4 小组：王泽兰、阳本坤、万利、王清树、彭雪梅、黄永富

5 小组：邵丽蓉、苗燕林、杜丽源、黄华菊、李琰霞、谭小林

负责“八个一”资料收集整理考核，将课件整理形成 PDF 文档，其余资料整理形成 word 文档，成果整理成电子表格。

3. 课题研究管理组

组长：宋贵清

成员：税焯、杨梅、李燕、周利、肖江琴、张玲莉、杨光奇、王泽兰、邵丽蓉

负责课题研究、成果推广、成果交流、资料收集、结题报告撰写。

泸县宋贵清名师工作室三年规划

(2021年—2023年)

为进一步加强高素质专业化教师队伍建设，充分利用现有教育资源，实现名师引领、专业提升，团队发展，本工作室将以创新的精神、务实的态度、扎实的工作，搭建起初中化学学科教科研新平台，把本工作室建设成充满活力的工作团队、学习团队、研究团队，形成具有一定教学领导力的教学研究型骨干教师团队。现结合《泸县教育和体育局关于公布泸县第二批中小学幼儿园“名师名班主任名校（园）长”工作室领衔人名单及印发2021-2023年度工作方案的通知》（泸县教体函〔2021〕79号）的相关要求，拟定本工作室三年发展规划，具体如下：

一、指导思想

坚持以党的十九大和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神为指导，为贯彻落实《中共泸县县委 泸县人民政府关于加快泸县教育高质量发展的意见》（泸县委发〔2019〕12号）精神，以《泸县教育和体育局关于公布泸县第二批中小学幼儿园“名师名班主任名校（园）长”工作室领衔人名单及印发2021-2023年度工作方案的通知》（泸县教体函〔2021〕79号）为依据，以理论学习、教学研讨、主题沙龙、教学论坛、专家引领、课题研究、网络平台讨论为主要研修方式，通过成员自主研习和集中研修，辐射作用，扩大名师的知名度，带动并培养一批“师德好、业务精、能力强、善创新”的高层次骨干教师，实现优质教育资源共享，促进基础教育的均衡发展，切实提高工作室成员的个人研修水平和专业素质，发挥名师指导、示范、引领、辐射作用，全面提高教育质量，为泸县提供教学名师、专家、领军人才作支撑。

二、工作室三年规划总目标

本工作室以教学研讨为主要内容、课题研究为重要方式、网络平台为主要依托，在泸县教体局县教研室的领导下，自主开展系列教研教改和培养我县初中化学优秀教师的工作。

（一）带一支团队。通过三年为周期的培养计划的实施，有效推动培养对象的专业成长，力求在一个工作周期内使工作室成员在师德规范上出典范，课堂教学上出精品，课题研究上出成果，实现工作室成员的专业成长和专业

化发展。

（二）抓一个项目。在实践中总结教育教学经验，瞄准课程实施和教学改革前沿，探寻教研教改的新思路、新方法，并确定一项具有实用价值的科研课题，并以此为研究方向，在实践探索中破解学科教学难题，带领本工作室成员开展有效的科研活动。

（三）做一次展示。引领初中化学学科建设，力争每年承担一次县级主题展示活动，以研讨会、报告会、名师论坛、公开教学、现场指导等形式，有目的、有计划、有步骤地传播先进的教育理念和教学方法，充分发挥名师的带头、示范、辐射作用，从而形成名优群体效应，实现优质教育资源的共享。

（四）建一个微信公众号。创建微信公众号，及时传递工作室成员的学习成果，交流工作室研究成果，使公众号成为初中化学教学动态工作站、成果辐射源和资源生成站，以互动的形式面向广大教师和学生，并把相关优秀的资源提供给广大教师和学生。

（五）出一批成果。工作室教育、教学、科研等成果以精品课堂教学实录、案例集、课例集、论文、课题报告、专著等形式向外输出。

三、主要措施

（一）制订规划。工作室成员制定自我发展的三年规划，一步一个脚印提高教育教学和科研能力，促进专业成长。

（二）读书自学。工作室成员要积极参与系统学习学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，要求做好读书笔记并定期在工作室网络平台发表读后感言，交流心得体会，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。

（三）课题研究。工作室成员要积极参加工作室确定的科研课题，做好课题规划与研究过程的记录、整理、反思、总结、交流等。领衔人尽可能深入到工作室成员的课堂教学中，并针对课堂教学中的问题进行深入研讨与纠正；定期跟踪课题实施进度，检查阶段性成果，汇编成员的课题研究成果。

（四）外出学习。创设条件，让工作室成员能够定期外出考察学习，更新观念，并在教学过程中进行尝试性实验。

（五）联合教研。通过市、区、县和校级联合教研活动，引导成员不断对自己的教学行为进行反思重建，形成不同的教学风格，并在相互切磋中完善自己的教学行为。

（六）辐射引领。参加各级教研活动和各级教学比赛，承担各级初中化

学学科的培训，工作室以论文、专著、研讨会、报告会、学术论坛为主要形式，以微信公众号为推手，展示相关工作过程、工作策略及工作成果，充分发挥其示范、引领和辐射作用，助推泸县初中化学教学质量的提升。

四、工作室专家顾问

黄祖全 泸县教体局教研室副主任、初高中化学教研员

梁家元 泸县“三名”工作室项目负责人、泸县化学教研员

五、工作室成员分工

(一) 工作室领衔人：宋贵清

主要负责组织工作室成员商议并制定具体的工作计划，主持协调工作室的各项研修活动。

(二) 工作室成员信息

序号	姓名	学校	序号	姓名	学校
1	苗燕林	泸县潮河镇学校	16	阳本坤	泸县玄滩镇学校
2	汤春芳	泸县城北初级中学校	17	万 利	泸县玄滩镇学校
3	张玲莉	泸县城北初级中学校	18	王清树	泸县云锦镇石马初级中学校
4	李 燕	泸县二中外国语实验学校	19	彭雪梅	泸县云锦镇云锦初级中学校
5	税 焯	泸县二中外国语实验学校	20	王泽兰	泸县云龙镇上坪学校
6	肖江琴	泸县二中外国语实验学校	21	王云贵	四川省泸县第一中学
7	杨 梅	泸县二中外国语实验学校	22	杨正芳	四川省泸县第一中学
8	周 利	泸县二中外国语实验学校	23	游亨良	泸县百和镇土主学校
9	杜丽源	泸县方洞镇方洞初级中学校	24	朱 斌	泸县城北初级中学校
10	黄华菊	泸县毗卢镇学校	25	代永辉	泸县城北初级中学校
11	陈锡芳	泸县奇峰镇宝藏学校	26	杨树梅	泸县福集镇天洋学校
12	雷 逊	泸县奇峰镇宝藏学校	27	李琰霞	泸县石桥镇马溪初级中学校
13	雷 茜	泸县石桥镇马溪初级中学校	28	黄永富	泸县天兴镇一心学校
14	刘光清	泸县石桥镇石桥初级中学校	29	谭小林	泸县玄滩镇喻坪学校
15	邵丽蓉	泸县太伏镇太伏初级中学校	30	杨光奇	四川省泸县第一中学

(三) 成员主要分工

1. 活动组织管理、宣传组

组长：宋贵清

成员：税焯、杨梅、李燕、周利、肖江琴

负责大型活动策划、服务、财务，负责教学研究、研讨、学习、论坛、乡村扶贫、外出交流，负责网络阵地、公众号、宣传、成果推广、成果交流。

2. 工作室年度考核组

1 小组：税焯、李燕、杨梅、周利、肖江琴、游亨良

2 小组：张玲莉、汤春芳、朱斌、代永辉、陈锡芳、雷逊

3 小组：杨光奇、杨正芳、王云贵、雷茜、刘光清、杨树梅

4 小组：王泽兰、阳本坤、万利、王清树、彭雪梅、黄永富

5 小组：邵丽蓉、苗燕林、杜丽源、黄华菊、李琰霞、谭小林

负责“八个一”资料收集整理考核，将课件整理形成 PDF 文档，其余资料整理形成 word 文档，成果整理成电子表格。

3. 课题研究管理组

组长：宋贵清

成员：税焯、杨梅、李燕、周利、肖江琴、张玲莉、杨光奇、王泽兰、邵丽蓉

负责课题研究、成果推广、成果交流、资料收集、结题报告撰写。

六、工作室的规章制度

（一）会议制度

1. 每学期召开两次工作室全体成员会议，期初、期末各一次。

学期伊始，会议主要内容有：学习讨论《工作室工作计划》，以确定工作室成员的阶段性目标、商讨并确定工作室的研修方向、教研课题、教研活动、专题讲座等。

学期结束，会议主要内容有：工作室学期工作总结，成员的个人总结，展示工作室学期研究成果，借鉴其他工作室或教育机构的成功案例，分享成功经验，探讨本工作室仍存在的问题及改进方案。

2. 根据工作计划，每学期至少安排两次阶段性工作例会。

阶段性计划会议：本着“化整为零，走一步再走一步”的原则，按照工作室学期总体计划，在各阶段召开阶段性“计划会议”，明确工作室成员阶段性工作任务，督促检查阅读、研修、教研课题的实施情况等。

阶段性汇报会议：按照工作室培养计划，针对阶段性学习、课题研究、教育教学实践、研究课和汇报课等，工作室成员个人汇报工作情况，交流教学、科研过程中所获得的心得体会，介绍培养任务、教研课题的进展情况，

提出和共同探讨解决实施计划的过程中所碰到的难点问题。

3. 根据工作需要，不定时召开部分成员会议，针对学习和研修中存在的问题，进行个别交流、督促和辅导。比如对参加省、市、区以及全国大赛、承担校级、县区级甚至省市级重要公开课、专题讲座等任务的青年教师，就教学设计、报告内容、课堂 ppt 等组织专门会议进行研讨等。

（二）学习制度

1. 工作室主要成员带领本校或本片区成员，每学期完成不低于一本专业书籍和一本跨专业书籍的研读，并撰写研读心得。

2. 工作室主要成员带领本校或本片区成员，每学期完成《义务教育初中化学课程标准》不同主题部分的阅读，并撰写研读心得。

3. 工作室主要成员带领本校或本片区成员，每年完成当年化学中考考题的分析，并撰写分析报告。

4. 所有成员均需认真研读工作室发布的简报，及时了解工作室建设动态。

5. 工作室成员均需关注泸州教育发布、泸县教育发布等官方平台；关注工作室微信公众号，随时了解工作室建设情况。

（三）工作室网上论坛交流制度

为有效利用好时间和空间，针对本工作室因为成员分布情况，关于工作室的工作、交流等活动有时可借助于网络进行。根据实际情况特制定以下要求，供成员开展活动使用。

1. 平台使用

可以利用钉钉平台或是腾讯会议提前建好群，所有成员都要还要在规定时间内登陆相关平台参加会议。

2. 具体要求

（1）各组组长负责组织本组成员在统一的一个地方（最好在会议室）在线上参加本工作室线上会议。

（2）所有成员在开会时将手机统一放在指定位置。每组组长负责考勤并将成员参会情况在会前告知宋贵清老师。对于一年内无故缺席工作室线上会议、论坛的老师要取消其工作室成员资格。

（3）要借助于省教科院和市教科所和一些先进地区的学科培训资源来促进本工作室的理论水平。要多联系化学相关专家尤其是中考相关命题方向的专家开展线上或线下专题讲座。另外，积极联系省级、市级专家和师范大学外国语学院，加强相互交流，取长补短。了解育人方向。

(4) 各小组一个月至少开展一次组内活动，邀请工作室成员在网上参加活动。

3. 确定每月活动主题

(1) 由工作室提前安排好每一次线上论坛主题（每月举行 1-2 次），各组根据实际工作要求安排好相关主题发言、线上公开课展示。这项工作必须精心准备，尤其是参加线上公开课的老师录课或是在线公开课必须选择网络情况较好、较清晰的工具。每一次主题发言、公开课要及时将相关资料上传至工作室相关板块。

(2) 工作室成员在每次主题发言或线上论坛举行时要积极参与，对于邀请的专家要及时在线上将自己小组或个人在开展工作中遇到我实际问题进行咨询和讨论，通过这样整个工作室成员的教育、教研能力才能得到提高。

(3) 积极参加各种活动，在活动中随时展现工作室成员的风采。要把科研、教育论文、送教下乡等活动贯穿于工作室工作始终。随时在群里汇报各组工作进展。

4. 借助于网络、大数据资源来开展工作室工作

(1) 工作室成员要积极开展课题研究，把理论和教学实践结合起来。

(2) 工作室各小组要积极承担起培养本地区化学青年教师的任务。

(3) 要根据本地区实际要把提升本地区化学教育、教学、科研作为成员的使命。通过名师工作室引领辐射带动本区域的化学教学现状。

（四）工作制度

1. 工作室成员必须参加工作室布置的各项工作，完成工作室的学习、研究任务，并有相应的成果显现，努力实现培养计划所确定的目标。

2. 工作室成员积极参加各级各类教学研讨活动。工作室定期建立主题研讨制度。由工作室领衔人根据研究方向确定主题，定期集体研究一次。

3. 工作室通过微信公众号发布工作室工作动态、工作室成员论文、课例设计、典型案例、教育故事、活动图片等。

（五）考核制度

1. 工作室接受泸县教体局县教研室的年度考核和周期考核。

2. 工作室成员的考核由领导小组和其领衔人负责，主要从思想品德、理论提高、教育教学能力、研究能力、技能水平、八个一完成等方面考察是否达到培养目标，考核不合格者则调整出名师工作室，同时按有关程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。

（六）档案管理制度

1. 建立工作室档案制度，委托相关成员负责并由领衔人兼管。
2. 对工作室成员的计划、总结、听课、评课、公开课、展示课、教案等材料及时收集、归档、存档，为个人的成长和工作室的发展提供依据。

（七）经费使用制度

工作室经费县教体局支持。工作室经费使用按照《泸县教育和体育局关于公布泸县第二批中小学幼儿园“名师名班主任名校（园）长”工作室领衔人名单及印发 2021-2023 年度工作方案的通知》（泸县教体函〔2021〕79 号）的要求执行。

2021.6.1（第 1 稿）

2022.10.8（第 2 稿）人员增补后修订

名师工作室成员年度评价办法

一、成员要完成的“六个一”研修任务

在工作室培养期间，工作室每名成员要做到“六个一”：

1. “精读一本专著”，每学期精读一本教育教学专著，撰写读书笔记和读书心得；
2. “学到一位名师”，每年系统研究学习一位教育名家或深度跟踪并学习一位名师，梳理教育名家（名师）的教育理念和有效做法，并在教育教学中实践，撰写 2 份实践案例；
3. “做好一次报告或上好一次公开课”，每学年面对工作室成员和区域教师做一次较高质量的学术报告或公开课；
4. “搞好一项学科教学研究”，每学年在专项课题研究指引下结合本校或本区域实际做一项初中数学教育教学研究项目，并在区域内进行实施；
5. “编成一集优秀课例（10 个）”，根据自己的教学实际，每学年整理 10 个优秀课例，在一定区域范围内分享，参加各级各类评选，力争获奖。
6. “写好一篇论文”，每学年写一篇高质量的数学学科教育教学论文，并在正规期刊发表；

二、考核程序

1. 年度末考核前 1 个月公布考核办法，布置考核要求。
2. 工作室成员对照评估细则进行自评，写出自评报告，并提供佐证材料（规范编制成册）。
3. 组织考核组专家对成员进行全面考核评分。
4. 考核结果报上级审定。

三、考核得分细则

项目内容	考核方式	分值	评定等级赋分			评价得分
			A	B	C	
1. “精读一本专著”	查阅读书笔记和读书心得、现场交流等方式	10	8-10	6-7	6 以下	
2. “学到一位名师”	查阅学名师记录、交流汇报、成果展示等多种形式	10	8-10	6-7	6 以下	
3 “做好一次报告或上好一堂公开课”	查阅过程资料，现场效果反馈	20	16-20	12-15	15 以下	
4. “搞好一项学科教学研究”	查阅过程资料，成果交流	20	16-20	12-15	15 以下	
5. “编成一集优秀课例（20 个）”	查阅资料和分享及获奖情况	30	24-30	18-23	18 以下	
6. 写好一篇论文	查阅发表、获奖情况	10	8-10	6-7	6 以下	
备注：若某项没有资料呈现，该项记 0 分						

四、考核结果

考核结果分优秀、合格、不合格三种。考核得分 80 分及以上为优秀，60-79 分为合格，60 分以下为不合格。考核结果为优秀或合格等次的，提交相应教育行政部门申请予以表彰奖励，年度考核不合格者取消工作室成员资格。

名师工作室成员考勤表（2022 年春期修改名单）

序号	工作单位	姓名	活动出勤	缺席原因
0	宋贵清	泸县二中外国语实验学校		
1	苗燕林	泸县潮河镇学校		
2	汤春芳	泸县城北初级中学校		
3	张玲莉	泸县城北初级中学校		
4	李 燕	泸县二中外国语实验学校		
5	税 焯	泸县二中外国语实验学校		
6	肖江琴	泸县二中外国语实验学校		
7	杨 梅	泸县二中外国语实验学校		
8	周 利	泸县二中外国语实验学校		
9	杜丽源	泸县方洞镇方洞初级中学校		
10	黄华菊	泸县毗卢镇学校		
11	陈锡芳	泸县奇峰镇宝藏学校		
12	雷 逊	泸县奇峰镇宝藏学校		
13	雷 茜	泸县石桥镇马溪初级中学校		
14	刘光清	泸县石桥镇石桥初级中学校		
15	邵丽蓉	泸县太伏镇太伏初级中学校		
16	阳本坤	泸县玄滩镇学校		
17	万 利	泸县玄滩镇学校		
18	王清树	泸县云锦镇石马初级中学校		
19	彭雪梅	泸县云锦镇云锦初级中学校		
20	王泽兰	泸县云龙镇上坪学校		
21	王云贵	四川省泸县第一中学		
22	杨正芳	四川省泸县第一中学		
23	游亨良	泸县百和镇土主学校		
24	朱 斌	泸县城北初级中学校		
25	代永辉	泸县城北初级中学校		
26	杨树梅	泸县福集镇天洋学校		
27	李琰霞	泸县石桥镇马溪初级中学校		
28	黄永富	泸县天兴镇一心学校		
29	谭小林	泸县玄滩镇喻坪学校		
30	杨光奇	四川省泸县第一中学		