

体制机制——三年规划

1. 工作室制定科学合理、具有可操作性的三年工作规划和年度工作方案，每年有全面的总结。

四川省罗江卓越校长工作室

建设与规划

前言

为深入贯彻落实党中央、国务院和四川省委、省政府新时代教师队伍建设改革决策部署，培养造就一支卓越的中小学校长队伍，引领全省教育改革，为构筑四川高质量的教育体系奠定坚实的师资队伍。按照四川省教育厅《四川省财政厅关于印发〈四川省新时代中小学卓越校长培养计划（试行）的通知〉》（川教〔2020〕47号）和川教师发〔2021〕15号文件要求，组建“国培计划”罗江卓越校长工作室。

一、工作室指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《中共中央 国务院关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，加强党对教育工作的全面领导，深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府新时代教师队伍建设改革决策部署，培养造就一支卓越的中小学校长队伍，引领全省教育改革，为构筑四川高质量的教育体系奠定坚实的师资队伍。

二、工作室发展定位

1. 学校发展智慧的共同体：通过参培校长个人成长与所在学校发展建立内在联系，构建校长、学校集思广益模式，为参培校长所在学校办出品质特色集思广益，培养造就一批“有情怀、有思想、有能力、有作为”的校长（书记），形成校长团队合作协同发展的共同体。

2. 示范辐射作用的加速器：加强工作室成员的互学、示范辐射作用，重点提升校长在办学治校过程中的学校规划、校园文化、课程建设、教师专业发展、科学研究、优化学校内部管理与外部环境调适等方面的教育力、领导力和管理力。

3. 区域教育发展的供给站：强化本土教育特色和历史文化传承，全面提升校长的综合素养，培育校长坚定的教育理想与教育家情怀，夯实参培校长的人文素养和科学精神，优化现代管理者的思维方式和行动策略，拓展国际教育视野。

三、工作室情况及发展路径

工作室主持人为罗江，成员有泸县一中党委书记、校长邱强，泸县四中党委书记、校长李勇，泸县五中副校长李清院，泸州市一中副校长熊艳，绵阳中学副

校长肖建熊。

工作室建设是卓越校长工作室发展的核心环节，在未来的发展中将遴选一批具备教育家发展潜质和在办学治校等方面具有引领示范作用的优秀高中校长，以“共建、共享、共赢”为原则，充分发挥卓越校长引领、示范和辐射作用，通过开展教育研讨活动、理论研究、实践探索和成果推广和开展学校特色、品牌创建活动，培养造就优秀人才，创建学校特色品牌，深化新高考改革，带动本区域教育领域的建设与协同发展，助推渝西川南（泸永江蓉）教育共同体高质量发展。

四、工作室发展规划

（一）工作室三年总体发展目标

经过工作室三年的周期研训活动、理论研究、实践探索和成果推广和开展学校特色、品牌创建活动，培养政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的教育家型校长；创建学校特色品牌，深化新高考改革，带动本区域教育领域的建设与协同发展，助推渝西川南（泸永江蓉）教育共同体高质量发展。

（二）三年发展具体目标

1. 2022年发展目标

提升高中校长的个人综合素养，规划学校特色品牌创建，培育校长坚定的教育理想与教育家情怀，夯实参培校长的人文素养和科学精神，优化现代管理者的思维方式和行动策略，指导学校特色品牌创建规划，强化本土教育特色和历史文化传承，拓展国际教育视野，全面提升校长的综合素养。

2. 2023年发展目标

提高高中校长办学治校的“三个”能力，细化特色品牌创建目标任务，深化新高考改革，重点提升校长在办学治校过程中的学校规划、学校文化建设、课程建设、教师专业发展、优化内部管理与外部环境调适等方面的教育力、领导力和管理力。

3. 2024年发展目标

促进高中校长高素养教育思想，指导办学实践，形成先进办学主张和优质资源，遴选一批高品质学校，通过引领参培校长对比反思、改革引领、问题破解、专业影响、学术表达等，提升参培校长办学改革实践、独特办学主张的能力。通过参

泸县罗江名校长工作室

三年行动计划

一、工作室成员发展总体状况分析

本工作室现有主持人1人：罗江，成员20人：邱强、刘扬、唐刚、辛基明、叶茂斌、郑江、杨睿、陈如碧、刘大莲、马骏峰、张洋、张家力、李清院、石玉、徐泽燕、张俊平、张天烈、张永平、凡进平、雷敏，其中党委书记、校长4人，党委副书记3人、副校长8人、校长助理5人。工作室成员均具备热爱教育事业，有教育理想和教育情怀，政治素质过硬，有较强的教育教学管理研究和实践能力的校长或校长培养对象，主持人对工作室成员的总体状况进行清晰、详细的分析有助于制定准确、操作性强的工作室三年发展规划。

（一）优势分析

1. 政治素质过硬，有奉献教育的理想和教育情怀。

工作室成员有20人为中共党员，有市、县优秀党务工作者，都能贯彻执行新时代党的组织路线，善于站在政治高度上看问题，具备从政治上观察、思考、解决问题的习惯。

2. 研究能力强，有较强的教育教学管理研究和实践经验。

工作室成员有四川省中小省级骨干教师、泸州市级骨干教师、学科带头人，在学校发展规划、办学治校实践、学校文化建设、教师专业成长等方面有一定的教育教学管理研究和实践经验。

3. 熟悉校情，有较好的群众基础和领导基础。

邱强：泸县一中党委书记、校长，曾荣获教育系统优秀共产党员、泸县教育系统优秀党务工作者、泸县教育系统“共产党员示范岗”先进个人、泸州市教育系统优秀共产党员、泸州市第二批知名教师、泸县优秀班主任、泸州市优秀班主任、泸州市知名教师等荣誉。

刘扬：泸县二中党委书记、校长，曾获多项荣誉。

唐刚：泸县第九中学党委书记、校长，业务能力强，管理水平高，曾被评为德育管理、安全管理先进个人。

陈如碧：泸县二中副校长，市级学科带头人和泸州市优秀教师，2009年被评为泸州市第二届名师、20长，曾获泸州市“四个一”工程奖。2019年负责的《新高考背景下普通高中选课走班组织管理研究》列为四川省2019年教育科研重大课题并荣获四川省教育科研课题2020年度阶段研究成果二等奖，《扬帆自主管理，发展核心素养》在泸州市2019年度教育优秀成果评选中，荣获二等奖。在《中学历史教学参考》、《教研探索》、《高中历史报》、《泸州晚报》等刊物上发表论文30余篇，并参编或主编了《巴蜀掌故集粹》、《高中生党课教程》、《泸州历史》、《聚贤课堂——高中同步学双基课课练丛书》等10余部著作。

张洋：泸县二中副校长，清华大学高级研修班骨干教师，曾获四川省高中化学课堂教学展评二等奖。14年评为四川省中小省级骨干教师，现任四川省历史教育学会会员、泸州市历史教育学会副理事长。

辛基明：泸县一中副校长，曾被评为市优秀教育工作者、市级骨干教师、泸州市学校安全工作最尽职的安全操作手等荣誉称号。

二、发展目标

（一）工作室指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九大以来历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会的精神，加强党对教育工作的全面领导。

依据《四川省新时代中小学卓越校长（2020-2031年）培养计划》和《泸县第二批中小学幼儿园“名师名班主任名校（园）长”工作室领衔人名单及印发2021-2023年度工作方案的通知》（泸县教体函〔2021〕79号）的要求，通过工作室的建设，旨在贯彻落实党中央、国务院和省委、省、市、县政府新时代教师队伍建设改革决策部署，对市内、县内遴选一批具备教育家发展潜质和在办学治校等方面具有引领示范的优秀高中校长（书记），通过周期培训、科学指导、系统培养，培养造就一支卓越的中小学校长队伍，引领全县教育改革，为构筑泸县高质量的教育体系奠定坚实的师资队伍，实现人人发展、校校发展、区域教育共发展。

（二）工作室三年总体发展目标

经过工作室三年的周期培训、科学指导、系统培养与实践，培养政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的教育家型校长。

（三）三年发展分目标

本着“直面问题、有效解决”的思想，遴选一批具备教育家发展潜质和在办学治校等方面具有引领示范的优秀高中校长（书记），工作室成员在三年内通过周期培训、科学指导、系统培养，造就一批卓越校长，提供领军人才支撑。

1. 2022年发展目标

提升高中校长的个人综合素养，培育校长坚定的教育理想与教育家情怀，夯实参培校长的人文素养和科学精神，优化现代管理者的思维方式和行动策略，拓展国际教育视野，强化本土教育特色和历史文化传承，全面提升校长的综合素养。

2. 2023年发展目标

提高高中校长办学治校的“三个”能力，重点提升校长在办学治校过程中的学校规划、校园文化、课程建设、教师专业发展、优化学校内部管理与外部环境调适等方面的教育力、领导力和管理力。

指导办学实践，遴选一批高品质学校。通过参培校长个人成长与学校内在发展建立必然联系，深度指导参培校长所在学校办出品质特色，形成一批在全川乃至全国有示范引领性的品质学校，提升办学影响力。

3. 2024年发展目标

促进高中校长高素养教育思想，形成先进办学主张，通过引领参培校长对比反思、改革引领、问题破解、专业影响、学术表达等，提升参培校长办学改革实践、独特办学主张的能力。形成“三个”成果：引领一支队伍，指导一项改革，建成一寨成果。

三、发展路径

（一）三年发展目标任务

在工作室培养期间，每名成员要夯实四个基础：夯实思想基础；夯实理论基础；夯实能力基础；夯实研究基础，需要做到：

1. 在“信念”维度：立德树人、政策解读、教育前沿，强调社会主义核心价值观引导和强化高中校长工作的方向引领。

2. 在“能力”维度：按《校长专业标准》规定在规划学校发展、富育人文化、领导课程

体制机制——工作室发展路径

夯实四个基础：夯实**思想基础**；夯实**理论基础**；夯实**能力基础**；夯实**研究基础**

三个维度实施：

1. 在**“信念”维度**：立德树人、政策解读、教育前沿，强调社会主义核心价值观导引和强化高中校长工作的方向引领。
2. 在**“能力”维度**：按《校长专业标准》规定在规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境6个专业标准的基础上，根据校长培训的特点，增加“科学研究能力”和“提升沟通能力”，着力高中校长的专业发展和能力提升。
3. 在**“实践”维度**：互学、改进、示范，重在交流改进，回归学校管理实践。



体制机制——三年发展具体目标



1.2022年发展目标

提升高中校长的个人综合素养：

1. 培育校长坚定的教育理想与教育家情怀
 2. 夯实参培校长的人文素养和科学精神
 3. 优化现代管理者的思维方式和行动策略
 4. 拓展国际教育视野
 5. 强化本土教育特色和历史文化遗产
- 全面提升校长的综合素养



2.2023年发展目标

提高高中校长办学治校的“三个”能力：

重点提升校长在办学治校过程中的学校规划、校园文化、课程建设、教师专业发展、优化学校内部管理与外部环境调适等方面的教育力、领导力和管理力。



2.2023年发展目标

形成“三个一”成果：

促进高中校长凝练教育思想，形成先进办学主张。通过引领对比反思、改革引领、问题破解、专业影响、学术表达等，形成：带领一支队伍，指导一项改革，生成一套成果。

体制机制——工作室五项任务

1. 提升高中校长的个人综合素养。
2. 提高高中校长办学治校的“教育力、领导力、管理力”三个能力。
3. 指导办学实践，铸造一批高品质学校。
4. 促进高中校长凝练教育思想，形成先进办学主张。
5. 形成“带领一支队伍，指导一项改革，生成一套成果”三个”成果。

泸县罗江名校校长工作室

体制机制——各项制度与年度总结



工作室每年有全面的总结，建立了与工作室活动相切合的例会制度、学习交流制度、例会研讨制度、考核奖励制度、财务管理制度等，严格按制度执行。

共享发展 追求卓越 创造幸福

四川省罗江卓越校长工作室
Outstanding Principal Luo Jiang Studio of Sichuan Province

 廖文斌，男，1963年10月生，本科学历，中学高级教师，现任四川省罗江中学校长。	 廖文斌，男，1963年10月生，本科学历，中学高级教师，现任四川省罗江中学校长。	 廖文斌，男，1963年10月生，本科学历，中学高级教师，现任四川省罗江中学校长。	 廖文斌，男，1963年10月生，本科学历，中学高级教师，现任四川省罗江中学校长。	 廖文斌，男，1963年10月生，本科学历，中学高级教师，现任四川省罗江中学校长。	 廖文斌，男，1963年10月生，本科学历，中学高级教师，现任四川省罗江中学校长。
 廖文斌，男，1963年10月生，本科学历，中学高级教师，现任四川省罗江中学校长。	 廖文斌，男，1963年10月生，本科学历，中学高级教师，现任四川省罗江中学校长。	 廖文斌，男，1963年10月生，本科学历，中学高级教师，现任四川省罗江中学校长。	 廖文斌，男，1963年10月生，本科学历，中学高级教师，现任四川省罗江中学校长。	 廖文斌，男，1963年10月生，本科学历，中学高级教师，现任四川省罗江中学校长。	 廖文斌，男，1963年10月生，本科学历，中学高级教师，现任四川省罗江中学校长。

学习交流制度

四川省卓越校长工作室实行领衔人负责制，为了工作室良性运转，促进成员加压动力，持续成长，能够圆满完成研修任务。工作室实行学习研讨制度，具体内容如下：

- 一、定期学习。工作室每学期举办两次集中研讨、学习沙龙，工作室成员应积极参加研讨学习、交流心得体会。
- 二、制定学习规划。工作室成员应根据项目整体内容设计，主动和领衔人一起制定详细个人学习计划。
- 三、开展课题研究。工作室成员应积极主动寻求指导，系统梳理办学实践，提炼办学思想，并在领衔人指导下对高质量实践或科研成果进行研究，形成研究成果。以课题申报或者专著的形式呈现。
- 四、教育研讨活动。工作室成员应积极参与各级教育行政部门和项目组组织的送教上门、送课下乡、名校论坛、专题报告、专题调研等活动，发挥辐射引领作用。
- 五、年度总结。工作室成员每年应对自己的学习研修成果或工作总结，在年度总结会上分享交流。

例会研讨制度

为充分发挥名师工作室的示范、引领、辐射作用，培养和造就一批“有情怀、有理想、有能力、有作为”的具有较大社会影响力的优秀校长团队，保障各校长工作室建设项目的顺利有效开展，四川省卓越校长工作室实行例会研讨制度：

- 一、年度规划。工作室每学期召开一次年度规划研讨，讨论制定本年度、学期工作室发展规划，讨论确定成员个人专业发展规划。
- 二、阶段研讨。工作室分阶段召开研讨会，确定工作室阶段目标及任务安排，明确研讨主题，研讨内容，研讨形式等，每学期召开一次阶段性工作情况汇报会，督促检查各成员工作室实施情况，解决实施过程中的难点。
- 三、工作总结。工作室每学期召开一次工作总结会，总结研修成果，梳理存在的问题，研究解决的对策。
- 四、严肃考勤。工作室的每一次会议及活动，全体成员都应积极参加并发言，原则上没有特殊原因，不得请假；若有特殊情况不能参加者，须提前向工作室主持人罗江处请假。

考核奖励制度

四川省卓越校长工作室实行领衔人负责制，工作室成员及学员在领衔人指导下开展各项工作并定期考核，具体考核奖励项目有：

- 一、出勤情况
- 二、研修任务完成情况
- 三、研修成果情况
- 四、研修心得撰写
- 五、研修成果发表
- 六、研修成果获奖
- 七、研修成果出版
- 八、研修成果获奖
- 九、研修成果出版
- 十、研修成果获奖
- 十一、研修成果出版
- 十二、研修成果获奖
- 十三、研修成果出版
- 十四、研修成果获奖
- 十五、研修成果出版
- 十六、研修成果获奖
- 十七、研修成果出版
- 十八、研修成果获奖
- 十九、研修成果出版
- 二十、研修成果获奖

财务管理制度

四川省卓越校长工作室实行领衔人负责制，工作室成员及学员在领衔人指导下开展各项工作并定期考核，具体考核奖励项目有：

- 一、出勤情况
- 二、研修任务完成情况
- 三、研修成果情况
- 四、研修心得撰写
- 五、研修成果发表
- 六、研修成果获奖
- 七、研修成果出版
- 八、研修成果获奖
- 九、研修成果出版
- 十、研修成果获奖
- 十一、研修成果出版
- 十二、研修成果获奖
- 十三、研修成果出版
- 十四、研修成果获奖
- 十五、研修成果出版
- 十六、研修成果获奖
- 十七、研修成果出版
- 十八、研修成果获奖
- 十九、研修成果出版
- 二十、研修成果获奖

