



泸县余敏名师工作室
Luxian Yumin Mingshi Gongzuoshi

浅谈做好课例反思的意义和方法

泸县潮河镇瓦子中心小学校

童会



目录

DIRECTORY



01

什么是课
例反思



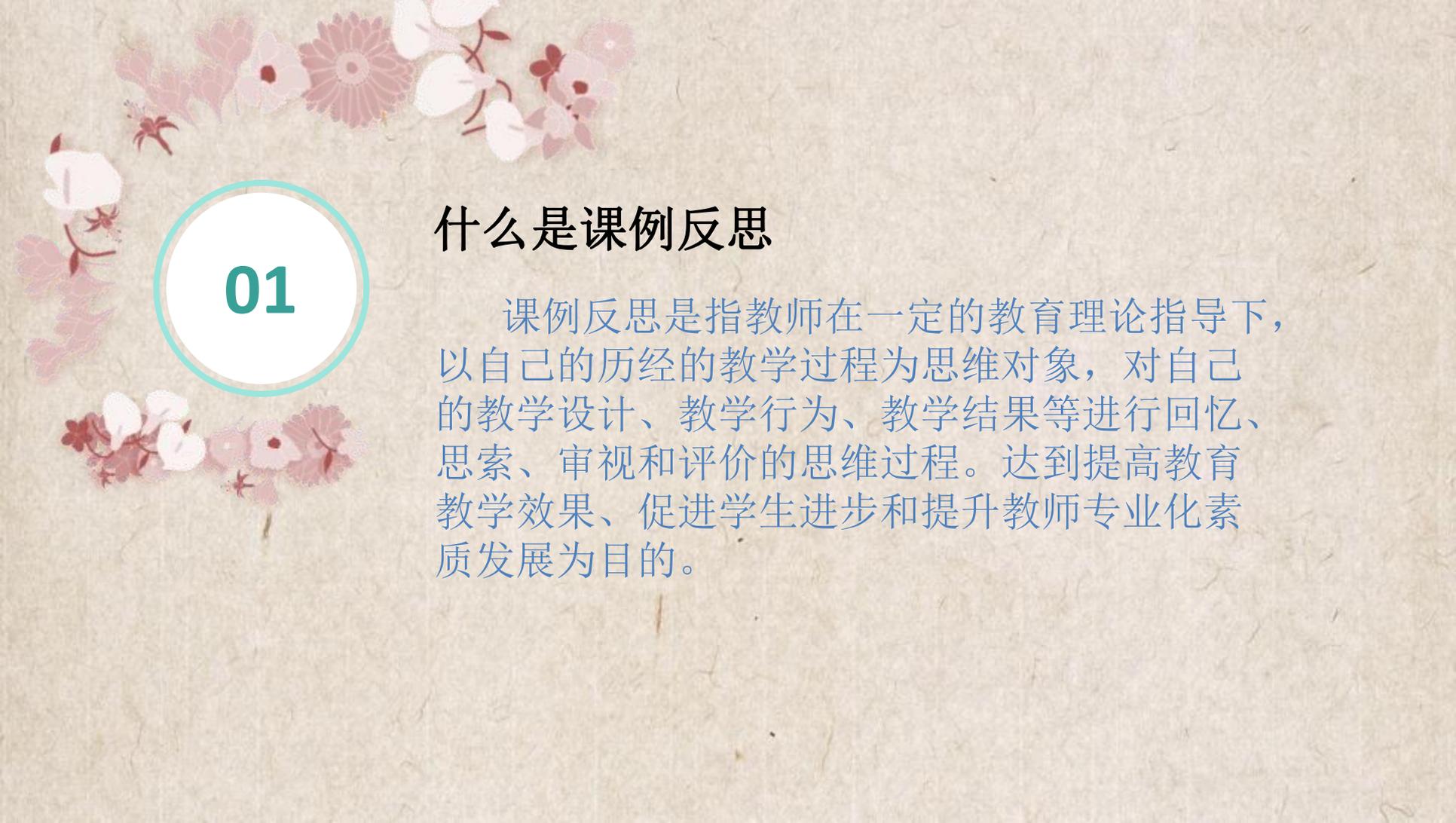
02

课例反思的
作用和意义



03

课例反思的
内容和方法



01

什么是课例反思

课例反思是指教师在一定的教育理论指导下，以自己的历经历的教学过程为思维对象，对自己的教学设计、教学行为、教学结果等进行回忆、思索、审视和评价的思维过程。达到提高教育教学效果、促进学生进步和提升教师专业化素质发展为目的。

02

课例反思的作用和意义

(二) 注重课堂教学的有效性、实效性

(一) 反思能够更好地凝练自己的教学特色和风格

(三) 加速自己的教师专业化进程

(一) 反思能够更好地凝练自己的教学特色和风格

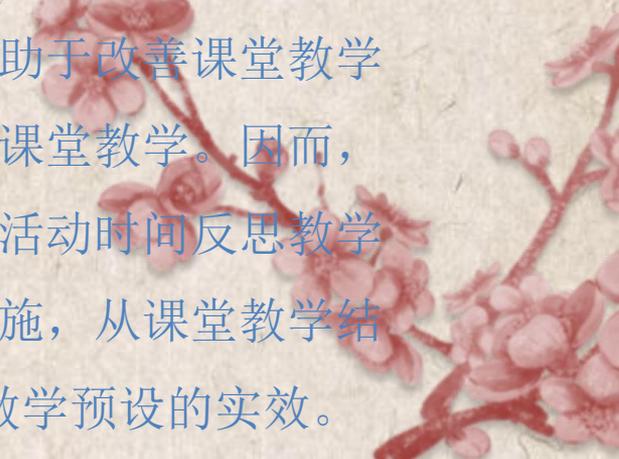
所谓教学风格，是指教师在长期教学实践中逐步形成的一种稳定的教学心理品质，它表达着教师对于教学技能、技巧和教学理念的一种理解和使用状态，反映着教师一贯的教学观点、教学作风，以及对于教学语言、教学方法、教学风度、教学机智等方面把握的稳定特性。

教师的教学特色和教学风格属于典型的个人知识，而教师“个人知识”的形成主要靠对经验的反思，教师需要在教学实践中更好地理解一般的教育规律，逐渐形成自己对教育教学规律的理解和把握，进而形成自己的“个人知识”。



(二) 注重课堂教学的有效性、实效性

课例反思不但具有传统意义上的作用，诸如改善教学设计的状况，提升教学设计的水平，提升教师个人的专业水平，而且具有一些新的作用，特别是，课例反思有助于改善课堂教学的有效性、实效性，更加注重有效、高效的课堂教学。因而，能够从有效的提问反思教学的设计，从有效活动时间反思教学设计，从有效的课堂参与反思教学设计、实施，从课堂教学结构反思教学设计，从课堂的随机生成反思教学预设的实效。



(三) 加速自己的教师专业化进程

比照预设教案与生成实况看新的学生观

比照预设与生成看新的课程教学观

比照预设与生成看好课的分析目的





03

课例反思的内容和方法

1. 写成功之处

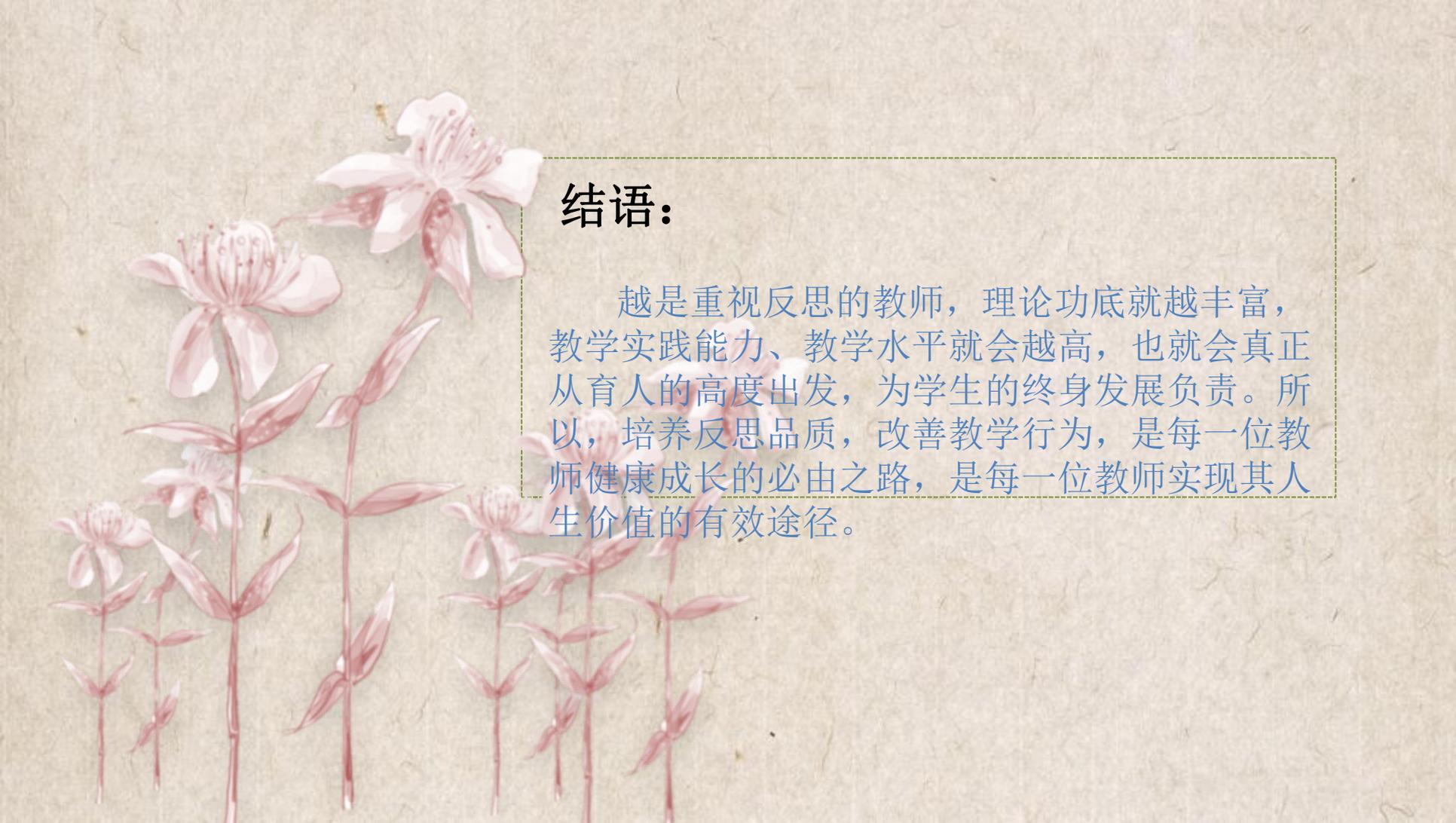
2. 写不足之处

3. 写教学机智

4. 写教学疑惑

5. 写学生创新

6. 写“再教设计”

The background of the slide is a textured, light beige paper. On the left side, there is a vertical arrangement of red ink wash illustrations of flowers and leaves. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The leaves are elongated and pointed. The overall style is traditional Chinese ink wash painting.

结语：

越是重视反思的教师，理论功底就越丰富，教学实践能力、教学水平就会越高，也就会真正从育人的高度出发，为学生的终身发展负责。所以，培养反思品质，改善教学行为，是每一位教师健康成长的必由之路，是每一位教师实现其人生价值的有效途径。



谢谢大家