

春风化雨 德润德育

——2020 级暑期班主任培训会的交流杂记

泸县二中实验学校 2020 级 何财民

班主任是学生健康成长成长的引路人，是联系任课教师的纽带，是沟通学校、社会 and 家庭的桥梁！班主任工作很辛苦！特别是要做一个对学生负责的班主任就更辛苦！班主任对学生要敢管、乐管、善管。班主任管理决定着班级成绩的下限，对学生管理不能放松，你松一个小口子，学生会还给你一个大口子！班主任工作须用心浇灌，用爱付出！班主任工作涉及方面很多，对于班主任工作我就简单从以下几方面与大家交流共勉。

一、安全教育

生命至上，安全第一无危则安，无损则全。抓安全就是抓政治，抓安全就是抓教育，抓安全就是抓教学，没有安全保证的教育一切都是零。高度重视六大安全问题：校园欺凌、道路交通、高坠踩踏、火灾消防、食品安全、五类学生（“五类学生”：家庭特殊变故者、心理困惑者、行为困惑者、学习困难者、特异体质者），对于“五类特异学生”我们要更多的关心关爱，杜绝简单除暴的处理方式。最重要的是安全管理要勤记载，勤反思，勤于整改。总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。班主任务必树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。

二、做好两狠抓

1. 狠抓习惯

高中习惯非常重要，特别是高一，习惯是根绳，要常紧而不松方能显灵。学生各种习惯的养成，不是一蹴而就，不是一天两天就能养成的，这需要班主任时时提醒，长期坚持，同时还要勤于观察思考，适时变换花样，用自己的顽强毅力和良好习惯影响教育学生。这里的习惯指：二中十大学习习惯、生活习惯、休息习惯等

2. 狠抓纪律

纪律是班级良好氛围的核心，没有纪律的保障，班级的管理将会一团糟。那么就主要是哪几方面呢？

首先是教室的上课纪律和自习纪律的管理，课堂纪律差老师的教学内容就无法有效的传授给学生，学生课堂都不能很好的学习老师讲的内容，这样长久下去，学生将无法正继续学习，所以必须要加强课堂纪律管理，否则就无法完成教学任务，就更别谈其它了。自习是学生课后学习消化的主阵地，是学生得到有效成长的关键，所以作为班主任务必要加强自习课纪律的管理。

其次，就是就寝纪律的管理，睡眠的质量是学生学习的有力保障，没有好的睡眠，上课就会打瞌睡或则精神状态不好，这样就很难保证学生的上课效率，所以午休、晚寝务必要加强纪律管理。

三、要做好五勤和三想。

作为班主任要多学习、多请教，特别是一开始一定要亲历亲为参与班主任管理，只有弄清楚了每一个细节，你才能放手让学生管理，才能引导学生参与管理，才能预防学生会在哪儿出问题。因此这就要求班主任要做到五勤，即：勤到班、勤观察、勤了解、勤反思、勤记录。

当然班主任除了做到五勤，还必须根据看到的情况，做一名会想的班主任，任何办法都是想出来的。有思考的班主任，才能与时俱进，才解决德育工作中出现的问题，才能提高班主任工作的效率。因此作为班主任还应该做到三想：想问题、想点子、想效率。

四、班主任工作要充满情调

苏霍姆林斯基曾经说过：没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话，只能培养出伪君子。班主任工作不仅仅是纪律等常规管理，我们是生活在学生学习生活中的人，人是有情感的，因此我们要让我们的工作充满爱 and 情调。要成为一名有诗意的班主任，我们除了教会学生知识，我们还要培养会生活的学生。要想让班主任工作充满情调而具有诗意，那就需要我们建立好班级文化和搞好班级活动。

1. 班级文化的构建

要建好班级文化，用文化陶冶他们的情操，来影响他们的思想和习惯，从而达到点燃学生激情的效果。我常见文化构建如：教室内墙文化（小组建设、梦想墙等）、教室外墙文化（书法展、优秀作文展等）、小组文化、寝室文化、迎考文化、阅读文化等等。

2. 设计班级活动

为了提升班级管理效果，班主任要定期开展各类班级活动，在活动中渗透对学生的德育，鼓励学生积极发表自己的看法与见解，主动分享自己遇到的趣事，诉说生活与学习中出现的困惑等。这样学生相互之间讨论，共同解决彼此的难题，既改善了学生之间的关系，也培养了学生解决问题的能力。同时可以缓解学生的学业压力，促进学生的身心健康成长。常见的活动有：生日 party、中秋晚会、聚餐活动、趣味体育、活动辩论赛、小组 PK、野外拉练等等。多带领学生各类活动，通过活动来锻炼学生，在活动中了解学生，在活动中解决问题，通过活动调节学生学习状态。但是有活动必须是精品，不能太庸俗，而且必须人人参加，要让我们的学生都能动起来！

班主任工作涉及的内容很多，笔者仅仅谈了班主任工作极小的一部分。班主任工不仅仅是传授学生的知识，更重要的是要让学生生命的分数永远没有满分！交给学生一生都有用的东西！要做学生生命中的贵人！永远都要跟住时代的步伐，不停的学习，我们永远都在路