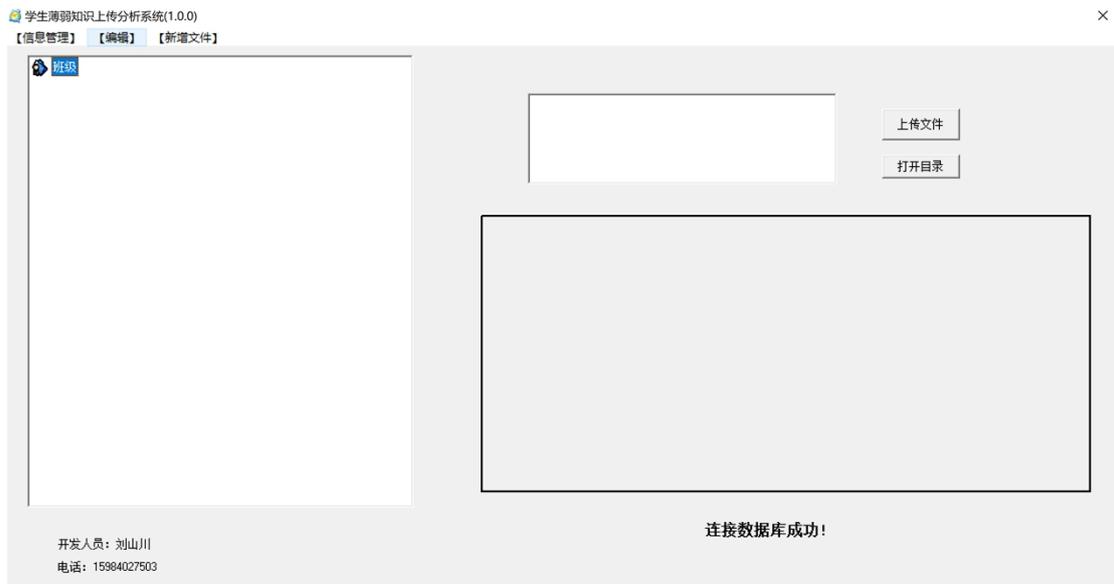


专题培训讲座：“学生薄弱知识点上传分析系统”的介绍和使用

刘山川

在班主任工作管理过程中，我们将会遇到两种情况：1.班级人数达到 50 人以上的班级；2.班级人数为 20~30 人的尖子生班。第一种情况，面向大班管理，班主任工作的通常管理方式只能面向大多数学生提供一个统一性的学习计划，而无法照顾到一些个别学生，这样会导致部分学生出现问题。而精细化到认识每个学生并完成个性化教学，工作量十分巨大，几乎无法依靠个人能力完成，因此带来了困难。第二种情况，对于尖子生的管理，虽然人数相对较少，但是对于需要对每位学生做非常详细的研究，对其存在的薄弱知识点进行分析，因此具有相当巨大的工作量。如果想要解决上述问题，我们需要一个智能化的“班主任管理系统”和“学生薄弱知识点上传分析系统”。

下面由我来培训“学生薄弱知识点上传分析系统”的使用方法。



一、环境的搭建和安装

1. 分辨计算机系统种类

受限于开发环境的限制，该系统只能在 Windows 系统下运行。安装前需要查看计算机的系统版本。右键“此电脑—属性”查看。如图可以看到系统的种类以及属于“32 位操作系统”还是“64 位操作系统”。

一、分析系统的安装和注册

1.受开发环境限制，该系统只能在Windows系统运行。

2.需要在计算机安装Office办公软件



关于

系统正在监控并保护你的电脑。

[在 Windows 安全中心中查看详细信息](#)

设备规格

设备名称 DESKTOP-8U66CDN
处理器 Intel(R) Core(TM) i7-6700 CPU @ 3.40GHz 3.40 GHz
机带 RAM 8.00 GB
设备 ID 474C42C4-A67D-4A05-B73C-9CFAA3E51EDF
产品 ID 00331-20300-00000-AA458
系统类型 64 位操作系统 基于 x64 的处理器
笔和触控 没有可用于此显示器的笔或触控输入

复制

重命名这台电脑

Windows 规格

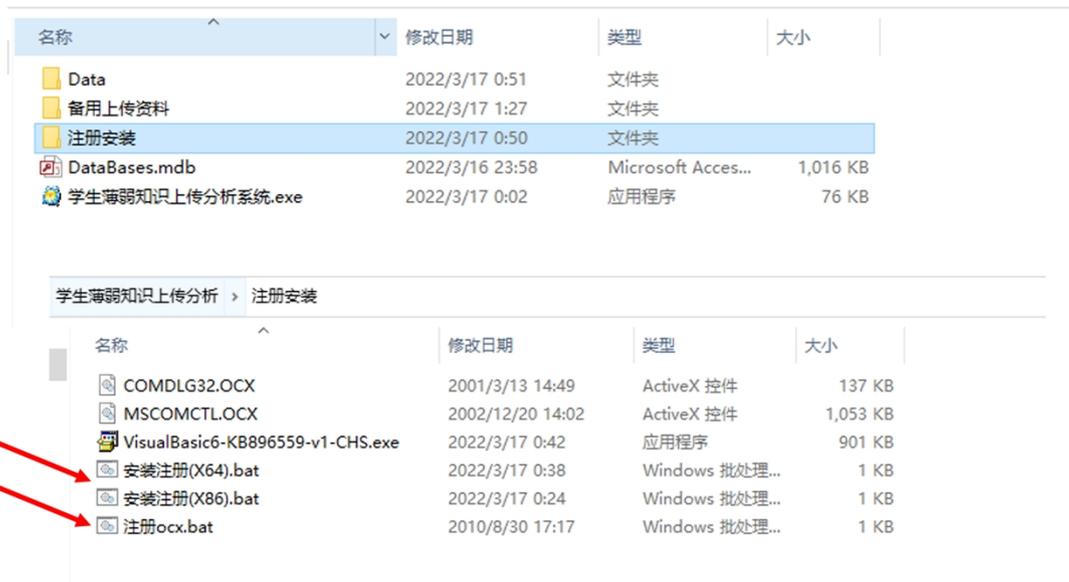
版本 Windows 10 专业版
版本号 20H2
安装日期 2021/4/27
操作系统内部版本 19042.1526
体验 Windows Feature Experience Pack 120.2212.4170.0

复制

2.注册安装

以“Windows 10”和“64 位操作系统”为例，打开“注册安装”文件夹，右键“安装注册（×64）.bat”选择以“管理员方式运行”。再右键“注册 ocx.bat”选择以“管理员方式运行”。

若为“32 位操作系统”，打开“注册安装”文件夹，右键“安装注册（×86）.bat”选择以“管理员方式运行”。再右键“注册 ocx.bat”选择以“管理员方式运行”。



3. 从 Access 数据库中导入班级和学科数据

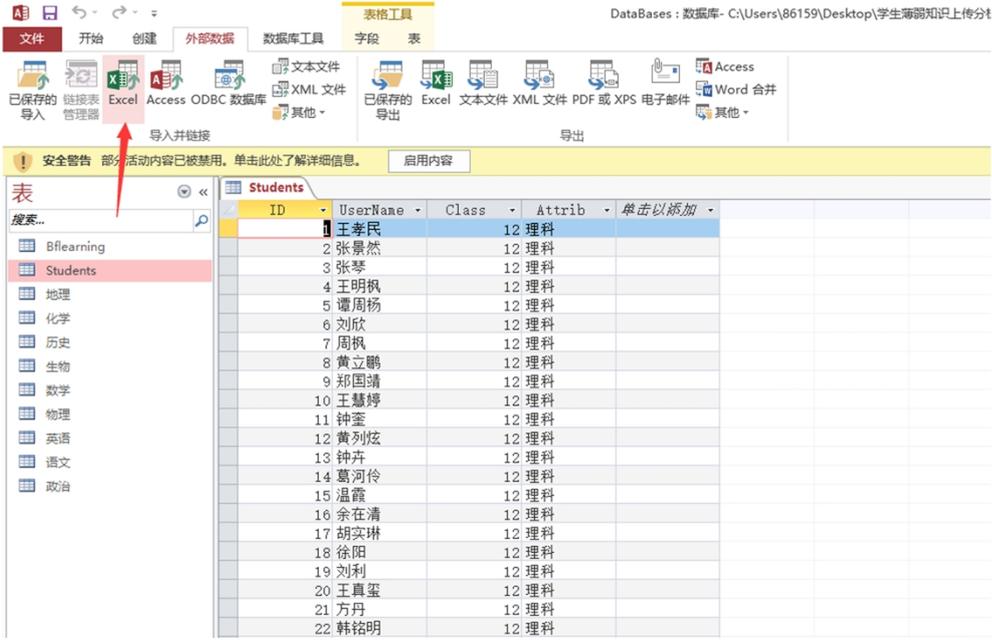
名称	修改日期	类型	大小
Data	2022/3/26 18:04	文件夹	
备用上传资料	2022/3/26 18:03	文件夹	
功能介绍	2022/3/30 10:20	文件夹	
注册安装	2022/3/17 0:50	文件夹	
DataBases.mdb	2022/3/17 1:32	Microsoft Access D...	1,016 KB
学生薄弱知识上传分析系统.exe	2022/3/17 0:02	应用程序	76 KB

打开“DataBases.mdb”，将数据改成自己任教班级的学生即可，注意“表格的名称”和“列名”不能更改。

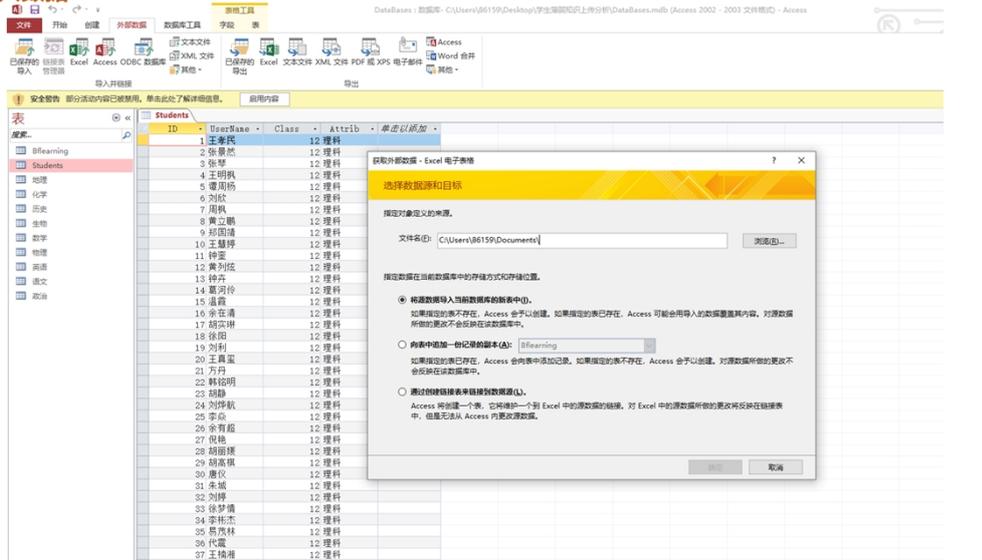
表: Students

ID	UserName	Class	Assign
1	王学斌	12	理科
2	张景然	12	理科
3	张琴	12	理科
4	王明帆	12	理科
5	谭周杨	12	理科
6	刘欣	12	理科
7	周帆	12	理科
8	黄立鹏	12	理科
9	郑国清	12	理科
10	王慧婷	12	理科
11	钟莹	12	理科
12	黄列炫	12	理科
13	钟卉	12	理科
14	葛河伶	12	理科
15	温霞	12	理科
16	余在清	12	理科
17	胡实琳	12	理科
18	徐阳	12	理科
19	刘利	12	理科
20	王真莹	12	理科
21	万丹	12	理科
22	韩铭明	12	理科
23	胡静	12	理科
24	刘峰航	12	理科
25	李卓	12	理科
26	余有超	12	理科
27	倪艳	12	理科
28	胡丽媛	12	理科
29	胡高棋	12	理科
30	唐仪	12	理科
31	朱城	12	理科
32	刘婷	12	理科
33	徐梦婧	12	理科
34	李彬杰	12	理科
35	易茂林	12	理科
36	代震	12	理科

也可选择从外部 Excel 表格导入。



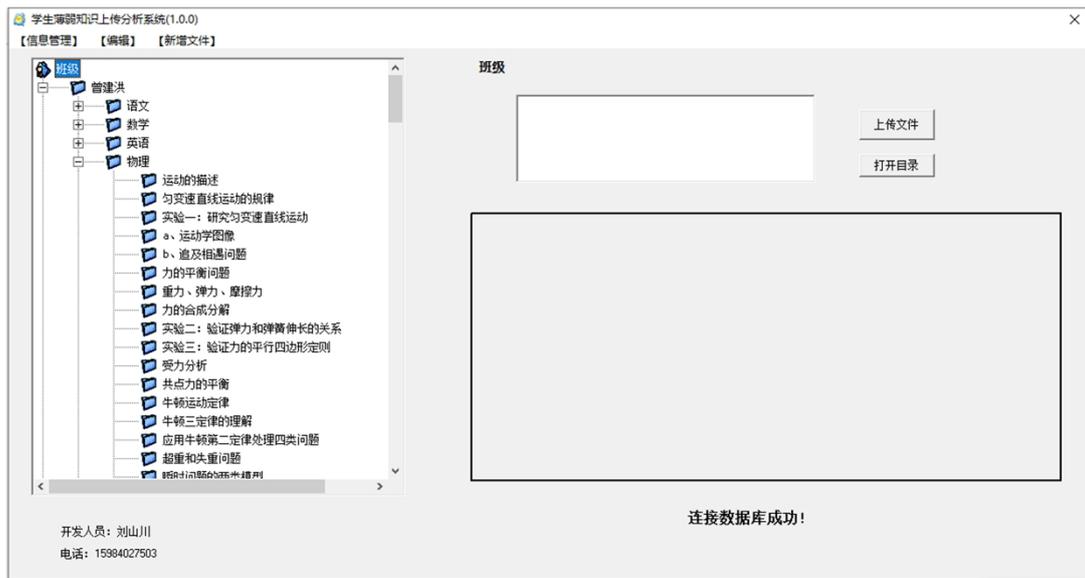
从Excel导入数据



二、系统功能介绍

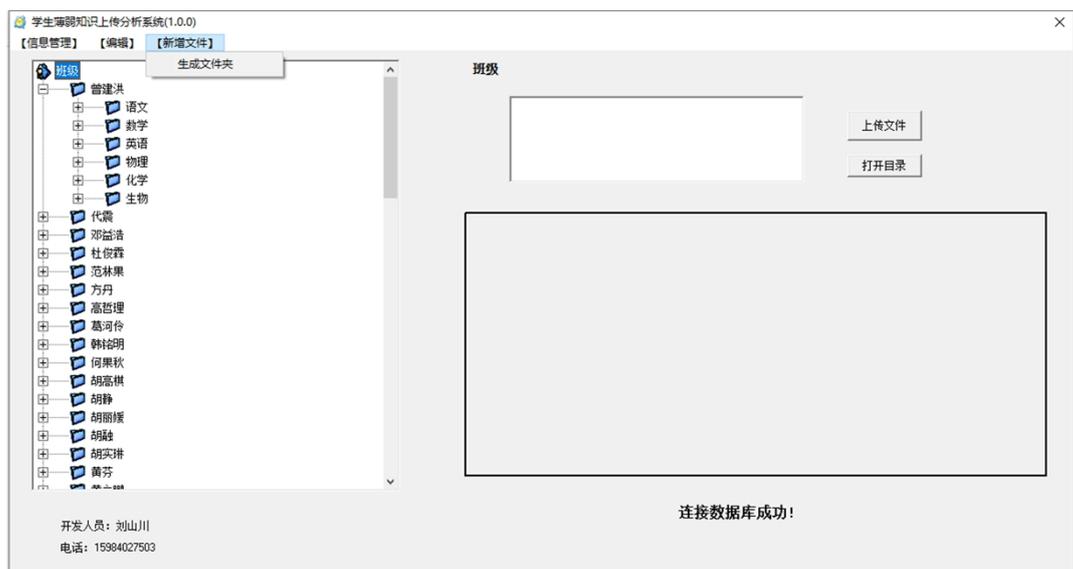
1. 可展示相应学科的知识框架体系，通过对应框架上传学生薄弱知识点

以“物理”学科为例可展示框架结构体系

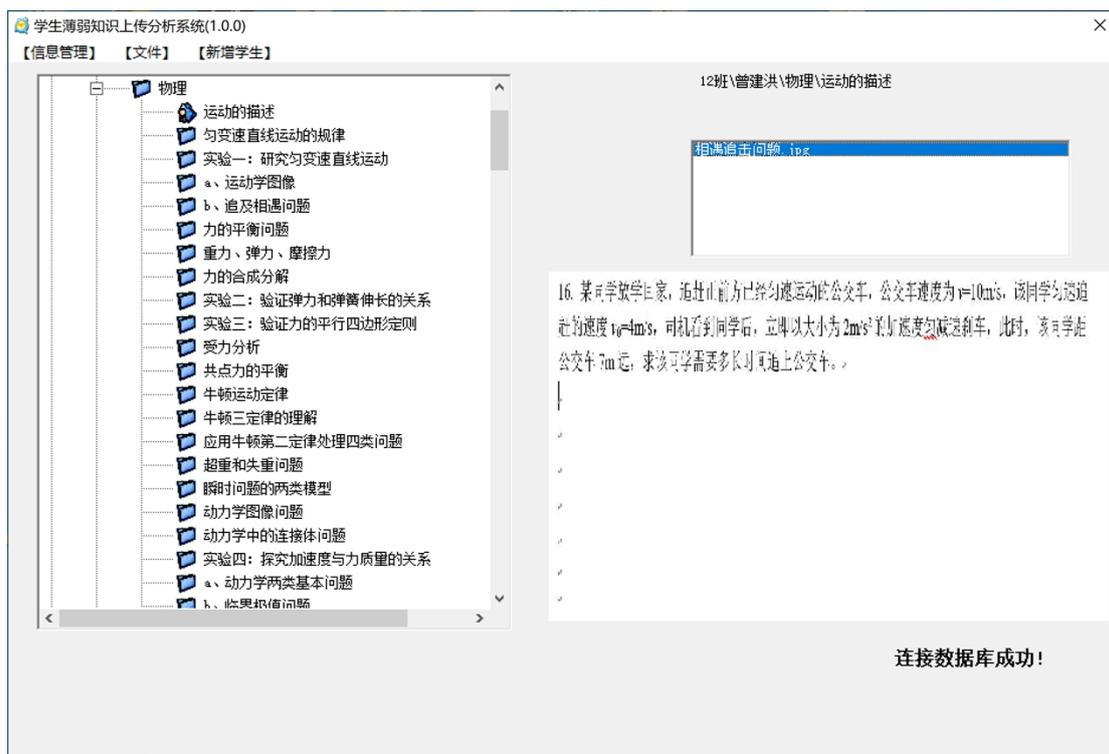


注意：生成文件夹以后才能上传文件

注意：生成文件夹后才能上传文件



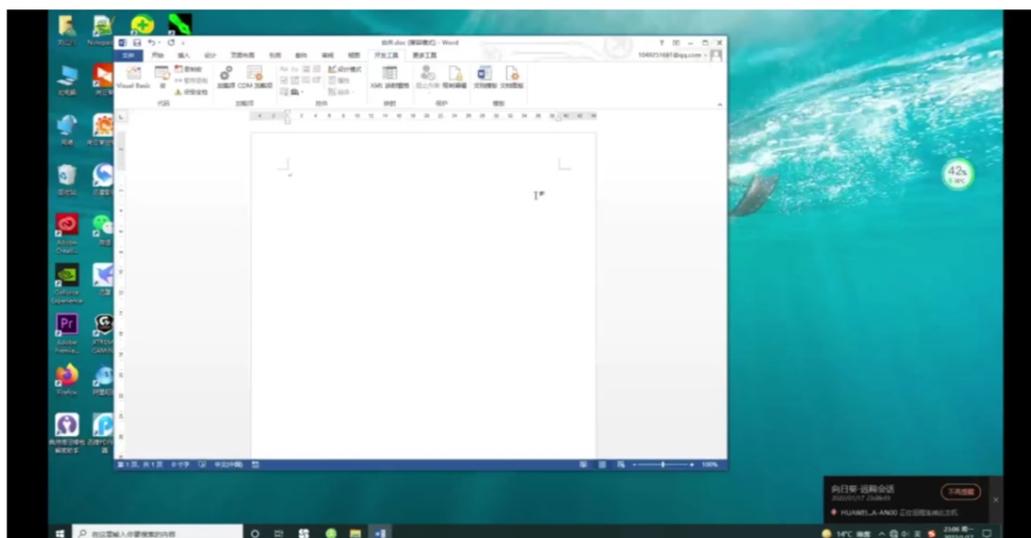
2. 可打开上传后的学生薄弱知识点



双击图片区域即可将“图片”或将“Word 文档”放大打开。

3. 提供整理和下载功能

3. 生成错题集和自动出题技术



三、发展前景

四、该系统的应用前景及介绍

1.学生个性化指导

2.临线学生针对性训练

3.生成错题集和自动出题技术

4.与班主任档案人事管理系统配合使用

介绍和班主任人事档案管理系统配合使用



学生信息
×



学生头像

上传学生头像

姓名: 出生年月:

性别: 年龄:

身份证号码:

父亲: 联系电话:

母亲: 联系电话:

其他监护人: 联系电话:

家庭住址:

经济状况:

在校情况统计:

住宿情况: 担任职务:

受到奖励: 受到处分:

学生情况: 本人电话:

课堂表现:

将学生的在校学习情况，社交关系，家庭情况做记录登记调查，形成人事档

案。每次找学生谈话时，就可以查阅档案，更具有针对性。

综上所述，利用薄弱知识点整理分析系统可以更有针对性地实施班主任管理工作，并及时掌握学生的学习情况。利用系统的自动分析和处理数据的功能可辅助班主任更加精细地完成工作。