

德育课教案

课题：学会宽容

教学目的：引导学生明确对别人宽容的重要性，了解宽容的原则。

教学重点：明确宽容的重要性。

教学难点：学会宽容。

教学方法：讨论，分析，归纳。

教学过程：

一：导入：

同学们，你想拥有朋友吗？

你想拥有一个和谐，良好，舒适的学习生活环境吗？

你想拥有温馨，融洽，亲密的人际关系吗？

你想将来学业有成吗？

那么请你学会宽容。

二：什么是宽容：（你是怎样理解宽容的？）

1. 几个同学发言，谈自己对宽容的理解。（略）

2. 师总结宽容的定义：宽容就是指人的度量，心胸开阔，待人宽厚。

3. 师读：《大英百科全书》对宽容的解释：容许别人有行动和判断的自由，对不同于自己观点的见解，应耐心公正地容忍。

爱因斯坦：宽容意味着尊重别人无论哪种可能的信念。

有人赞美说：宽容是在荆棘中生长出来的谷粒。

4. 学生读楚庄王宽宏大量的故事。

5. 学生谈听完故事的想法，谈楚庄王此事处理得如何。

6. 学生举例：历史上宽宏大量的故事。

7. 两个同学表演：“一同学撞了对方”。

8. 同学谈上述表演可能出现的情况。

9. 看大屏谈如果实际生活中出现以下类似情况，将如何处理。

三：宽容的意义：（为什么要学会宽容）

1. 几个同学谈宽容的意义。

2. 总结宽容的意义：

1) 宽容不仅是检验一个人道德修养的一个尺度，而且是关系到能否搞好人际关系，能否搞好工作，能否搞好社会安定的重要问题。

2) 一个人如果能体谅别人，理解别人，不苛求人，不算计人，他就会被看作与人为善，品德高尚的人。

3) 宽容是交友之桥。人们总是爱和厚道的人交朋友。人们常说：“腹中天地阔，常有渡船人。”

4) 宽容有助于人际关系和谐。它能给人以温暖，感化和醒悟，它能缓解人与人之间的矛盾冲突，甚至化干戈为玉帛。

四：宽容的原则：

1. 两个同学表演“考试作弊”

2. 同学谈对一同学允许另一同学抄的看法。

3. 师总结：俗话说得好，“大度弥勒佛能容天下难容之事”，但是弥勒佛也是逞恶扬善的。也就是说宽容一定要适度，宽容要有一定的原则。宽容不是无原则的宽厚，也不是姑息养奸，更不是助纣为虐。因此，我们“对君子要宽，防小人要严”，并且同损人利己者进行斗争。

五：自省自查：通过这节德育课，你有了哪些认识。（几个同学发言略）

六：学生读《你想拥有朋友吗——请宽容》

七：教师总结：法国大作家雨果说得好：“世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。”宽容，是我们自己一幅健康的心电图，宽容是这个世界一张美好的通行证！同学们，让我们把自己锻炼成为一个具有豁达大度，广阔胸怀的人吧。