

关于《班主任工作漫谈》的读书心得

一直以来都认为班主任是所有校园工作中最累的一种，事多又烦，而且往往费力不讨好，但魏书生老师的《班主任工作漫谈》就好比给我打了一针强心针，让我找到了方法，又感觉到了最初的满足快乐。师者，所以传道授业解惑也，那么班主任呢？班主任是在广阔的心灵世界播种耕耘的职业。这一职业是神圣的，我们应该以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得清楚明朗，对的起自己脚下的位置肩上的责任手中的权利。魏书生是全国优秀班主任，教育改革家。他的班主任经验的精彩报告和著作激起了“魏书生热效应”，指导了許多人。他的《班主任工作漫谈》给我们提供了教育管理学生的宝贵经验，让我受益多多。

首先：这本书寓大道理于小故事中，从细微处看恢弘，言辞恳切，入情入理，以大量生动感人的做人、育人实例蕴含深刻的哲理，闪耀智慧的光芒。感触最深的是他的科学、民主的管理班级的方法。他说：班级工作应最大限度地依靠民主管理和制度管理，少一些人治，少一些无效劳动。但民主决不意味着无政府，更不意味着可以为所欲为。而意味着人们更严格地按照科学的法律、制度去工作学习和生活。

其次：“许多事情是没有选择的，但你可以选择态度。”生活像镜子，你对他笑，它也就对你笑；你对他哭，他就对你哭。魏书生老师主张笑对人生，人在无法逃避环境时只能适应环境、利用环境，以便在适当的时机改造环境，而适应、利用和改造都需要有健康的情绪、平稳的心态和乐观的精神。在遇到问题时要变换角度思考问题，选择积极的角色进入生活，不能一味地要求学生来适应老师，作为一名教育者要去努力适应自己的学生。

再次：以德治教，育人先做人。魏老师的成功决非偶然，其在润物细无声中，与学生进行着心与心的沟通。魏老师强调“以德治教”，身教重于言教是教师必须牢记在心、实践在身的。魏老师说：“教师尊重了学生人格，就等于尊重了教育。”在他的教育理念中，处处体现了以人为本的思想，所以才将工作开展得有声有色。魏老师通过各种形式强化学生的思想意识，如在班级管理中，开展“治病救人周”、“每天点燃一盏思想的明灯”——抄一句格言，而对我触动最大的是“坚持道德长跑——写日记”。魏老师费尽心思，在日记内容设计上多角度、全方位对学生进行育人先做人的思想渗透。如，有对自我的剖析，写《勤与懒的对话》；引导学生写《尊人者，人尊之》、《记长不记短》等；引导学生如何处理与别人的关系，强调学生爱自己的母亲，写《母亲笑了》等；帮助学生正确认识社会，写《心灵的摄像机对准啥》；引导学生写《我为祖国做了些什么》，提高学生的主人翁意识。我从中读懂了魏老师教书先育人、育人先做人的简单平易却深刻的道理。

最后：尊重学生的平等人格，关心学生，信任学生，理解学生，原谅学生的弱点和缺点，从不训斥，也从不挖苦，总是那么笑容可掬地商量商量，再商量商量。在这样民主与和睦的氛围中，师生共同得到了解脱。他从不以老师的威严来压人，强迫学生应该怎样做，他奉行“己所不欲，勿施于人”的人生信条，他认为应该把自己当成自己的第一个学生，你教别人做什么，你先问问自己愿不愿意这样做；你向学生说什么，先想想自己愿不愿意听。这使他具有哲人那样能够包容一切的气度和胸怀，尤其值得我们学习。

总之：古人云开卷有益诚不欺我。通过阅读魏书生老师的作品，分享他的工作体验和体悟，让我学到了很多。他的智者思想哲人气度让人

望尘莫及，但是我会努力学习，努力进步，在他的指导下，把自己的本职工作尽力做到最好。

泸县二中 唐晓岚

2021年12月