

## 忘了“旧生”，迎来“新生”

2020年7月，我作为班主任，带班的2017级2班学生以优异的成绩毕业了。或许是用情太深，或许是还沉浸在上一届学生出色的高考成绩中。在接手新一届班级后，尽管层次是一样的，都是基地班，我个人总觉得现在班上的孩子处处不如上一届。例如：早晚读状态不如上一届，科代表领读能力欠缺。自习纪律不如上一届，班委同学组织管理能力不如上一届，课堂上同学们发言不如上一届，寝室卫生和纪律不如上一届……总之，在孩子们眼中，他们的“岚姐”永远都觉得她的上届学生什么都好。不知不觉中，在孩子们表现不好时，我都会说出“我的上一届学生是如何出色”的话，直到有个孩子给我递来一张小纸条，我突然意识到，作为老人的班主任，我的怀旧伤害了我的学生们。

纸条原文是这样的：

岚姐，我进您班前，通过QQ和微信朋友圈了解您。我知道您当班主任的2017级2班很出色，是基地班的第一。也知道您为他们付出了太多的心血，更知道您想让我们像学哥学姐一样优秀。但我们才上高一，有很多事情都不懂，您不是说过会爱我们么，您能不能给我们一点时间去学会长大，能不能不要总拿我们和您上一届学生比，能不能“忘”了您的上一届学生？给我们时间，我们一定会给你新的惊喜。我们很爱您！

看了纸条后，我的情绪波动很大，是后悔，是懊恼？我应该是错了，做错了。我告诫自己：老师就是摆渡人，送走一船人，又去接下

一船人。忘掉旧生，欢迎新生。新生需要你的关爱和帮助。

要忘掉旧生，首先要把“上届学生”的“影子”删除掉。我整理电脑资料，保存了“上届学生”们各类班级资料和照片全部剪切进移动硬盘.....，换掉了电脑的桌面，收起“旧生们”毕业时送给我的水杯，我把一切与上一届学生有关的东西都悄悄地藏了起来。我和我的“新生们”一起26公里远足拉练回校后，拍了一张的全班学生的全家福照片，我把它设置为电脑桌面，时刻提醒我，现在一切从头开始，一切归零。我知道这些都只是外在环境的改变，要彻底“治本”，我的带班理念需要提高，个人修养更需要加强。

在新生们刚进入高一年的时间里，初高中衔接的关键时间，我作为班主任在无意中犯了“比较性评价”的错误，真不应该。我经常告诉家长，每一个孩子都有自己的特点，不要拿自己的孩子和别人家的孩子比较，但作为班主任的我，在比较中自己总是心情不顺畅，学生总感觉自己不如别人，这样的一种盲目比较和武断批评，伤了孩子们，也违背了“育人”的真谛。孩子一张小的纸条帮助我及时走出了怀旧的情绪，经过认真地反思，我亲自上了一堂“忘掉过去，珍惜现在”的主题班会。在班会的最后，我向全班承诺，我要忘了“旧生”，欢迎“新生”。同时，我也通过拿自己的怀旧情绪作为典型案例，教育学生忘掉初中时期的很多怀旧负面的情绪，不要去比较初中与高中的不同：学校环境，寝室硬件，教室布局，食堂餐饮，老师，同学.....，跟着学校，年级，老师等的要求做，顺利度过初高中衔接。

接下来的2个月，我总是在班里寻找孩子们的优点和闪光点。胡

彤菲的英语口语很棒，因此，让她当英语科代表，带领全班学生读书。  
章馨月打扫卫生很积极，因此，让她当劳动委员。班长田满工作方法有很大变化.....即使孩子们有时做得不到位，我也尽量鼓励他们下一次做得更好，帮助他们找解决问题的办法。我的新班在一天天成长，我相信会越来越好，实现我的梦想：全班高考都上重本。最后，我送给怀旧的人一句诗：还将旧时意，伶取眼前人。

高 2020 级一分部 唐晓岚

2020 年 12 月 8 日