



新高考 新学期 新征程

高一四班欢迎你

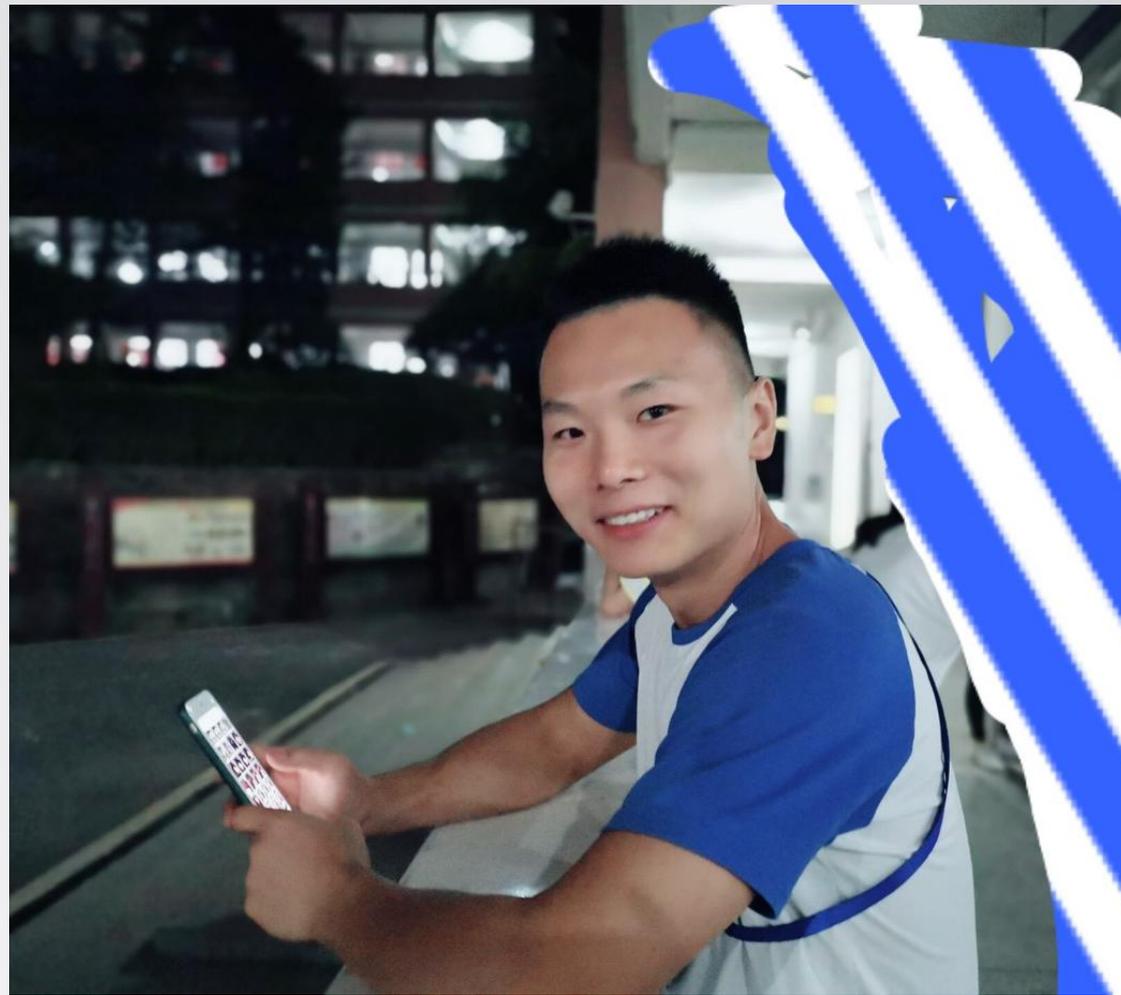


追 梦 路 上 我 们 同 行

吴 兴 品

2022年秋开班仪式

我.....



带班经历



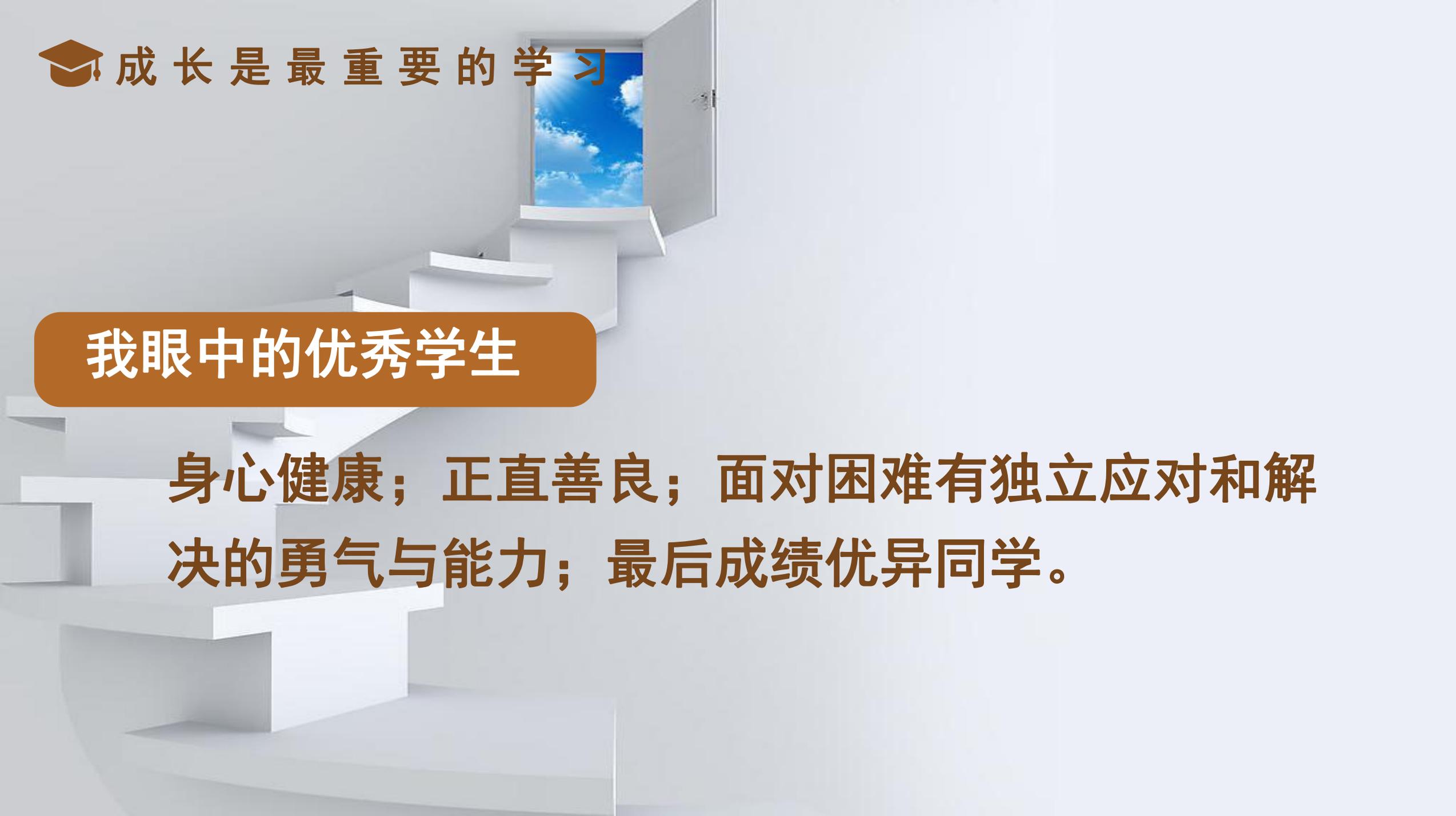




我的治班理念：

以规为园，以矩为方，
注重过程，和谐发展。





 成长是最重要的学习

我眼中的优秀学生

身心健康；正直善良；面对困难有独立应对和解决的勇气与能力；最后成绩优异同学。

我们是全新的高2022级4班

好好学习



天天向上

4班 67人 大家庭

男生29人 女生37人

大家来自五湖四海，只为一个共同努力的目标
为实现自我价值，为改变命运，
为实现中华民族伟大复兴的中国梦！

团队简介

杜逢光

政治

陈宽玉

语文

蔡霜

历史

骆光婷

班主任
物理

数学

万亩

生物

梁秋梅

英语

地理

化学

冯棣

罗宗静



水果与班级：每一个不同的班级，都有自己独特的个性。且让我以“水果”来作比喻吧！

最怕“胡桃班”
密实而坚硬

上课时，鸦雀无声，老师起初由于秩序良好而暗自高兴，慢慢发现不是滋味，因为学生个个宛若千年化石，一问不答，百问不应。有时，站在课室里，觉得好像是独自一人在空旷的大漠中喃喃自语，那是一种孤独得近乎窒息的感觉。

不爱“榴槤班”
刺多而扎手

坐在课室内的，全是高度敏感的“愤怒青年”。他们看不到自身多如牛毛的缺点，偏偏又有着超强的自尊心。当你如履薄冰地对他们提出善意的批评时，他们立马化身为榴槤，每一根尖尖的刺都闪着阴阴的光，每一道光都无情地刺激着你的神经；当你抱着关怀的心尝试接近他们时，他们却以直直竖立着的刺当作自我捍卫的“武器”，你根本近身不得。愣愣地看着那根根又尖又利的刺，你真想把自己变为一把撬子啊！

“柠檬班”，让人
一想便双眉打结。

全班上下都是“分数主义者”，他们锱铢必较，分数是他们精神之库的金银珠宝，是他们的天和地。平时读书，只专注于考试范畴内的，其他的一概缺乏兴趣。测验卷子分发回去，由头到尾，审查了一遍又一遍，不是想纠正自己的错误，而是要看看老师到底有没有少给了一两分。他们没温情，没人情；一旦毕业，便把老师同学视为陌路人。

“龙眼班”，甜入心坎，
也让人爱入心坎。

他们极有分寸，该闹时闹、该静时静；动若脱兔，静如处子。上课时，气氛融洽、活泼，教与学，相辅相成。下课后，他们常常敞开心扉和老师谈天说地；倘若老师生病，他们还会嘘寒问暖哪！教师节来临，他们也不会忘记给老师送上一张暖心暖肺的卡片。师生关系温馨和谐，可他们坚守底线，绝对不会爬到老师头上来撒野。“龙眼班”是老师心中的瑰宝，他们让老师觉得教学生涯就是一桶甜甜的龙眼蜜。

“哈密瓜班”，千回百转的香气、深邃的甜味，
果中的上品

他们非常聪明，也非常活泼。说起话来，风趣幽默；读起书来，废寝忘食；办起事来，干劲冲天。课内常识与课外书籍，一视同仁；德智育三者，兼而重之；有家国情怀，有责任担当。最重要的是：他们人人都有一个有趣的灵魂，身上常有书香袭人。

班级建设目标——

打造有生命力的集体，团结、向上、乐观、和谐，注重过程，拼搏无悔！无论走到哪里都可以自豪而骄傲的说自己是4班人；无论未来如何，都可以自信坦然的说不曾后悔。让学生在集体里成长为有独特生命力的个体——行为规范，个性张扬，懂得感恩，学会做人。

注重过程， 拼搏无悔

好好学习



天天向上

怎样实现目标？





班级建设绘蓝图

01 学校

02 班级

03 班主任

04 科任教师

05 家长



班级管理定规矩

01 作风

02 学风

03 班风

04 班干

05 操行

06 成绩

建设优秀班集体 六大标准

1. 令行禁止的班级作风
2. 激情浓烈的学习氛围
3. 团结向上的班级风气
4. 精干负责的班干团队
5. 合格达标的操行量化
6. 力争上游的学业成绩

令行禁止的班级作风

班级作风是个人第一张名片！

做大格局，提高境界。

反对松懈懒散，提倡雷厉风行。

“雷厉风行”——

才是年轻人发奋的状态；

才能保证快节奏，高效率；

才能养成良好的个人作风

和良好的班集体外在形象！

激情浓烈的学习氛围

越激情忘我的学习，越能排挤坏的风气，越有利于发奋读书和好的班风形成；最终才有好的成绩；学生的发奋比老师的努力更重要；学生不发奋，老师再有压力也不行。

将优秀变成习惯，将习惯变成个人品质标签！

团结向上的班级风气

这是集体荣誉感的凝聚，是奋发向上状态的集中体现，班主任要引导学生具有激情向上的状态，让学生具有强烈的集体荣誉感，从而自觉的约束自己的言行，形成良好的班级舆论。

有小团体但不内讧，有嫌隙却在需要时相互支持；

在学校年级处处展现和维护班级精神。

团队是个人发展的依托，是个人成功的载体。

班级有正气，个人才有士气；

一个人的努力是加法，一群人的努力是乘法。
成功的团队里没有失败者，失败的团队没有成功者。
只有完美的团队，没有完美的个人。

精干负责的班干部团队

敢于负责，勇于担当。

班干部担起责任，带头呼应，在班级积极发挥作用；班主任就能静下心来认真研究业务；班长就是副班主任，必须精干，有威望！

班干部=责任

当你接触的人越多、层面越高，你会发现，越高端、越有教养的人，大都相互支持、抱团发展，因为你好了，大家都好；越低端、层次越低的人，越是喜欢诋毁忌妒、相互拆台、彼此鄙视，因为我不好，我也不让你好。因此，决定一个人成功的首要因素是境界及思维，由此，和一群有同样格局和思维的人在一起前行多么重要！要努力让自己成为一个可以支持别人的人！

合格达标的操行量化

关乎前面四项，前面的四项都做好了，就会有好的量化成绩，量化的结果是班级管理的综合体现，只有把量化看大，才能培养出细致、追求卓越的品质，最终具有工匠精神。

力争上游的学业成绩

成绩是一个班级综合水平的体现。是前面五项的综合结果。五项都做好了，班级成绩一定能名列前茅，经过持续不断的努力，最后一定能助力每一位同学梦想成真！

将讨论学习变成课间习惯；

学习委员、科代表协助科任教师

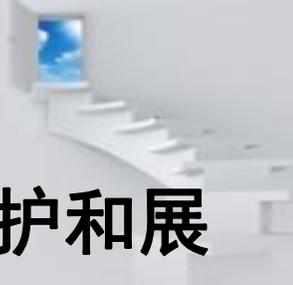
想方设法让班级单科成绩优异。

1. 科学学习=基础+应试技巧+思维方式

2. 健康心态=不骄不馁+建立在努力基础上的自信

3. 珍惜时间=别人用的时间+别人不用的时间

4. 实力=端正的学习态度+正确的学习方法+持之以恒地努力



关于班级问题的几个观点：

1. 集体利益高于个人利益，把团结变成信仰：在班内年级都处处维护和展现班级精神。允许有小团体但不内讧，有嫌隙却能在关键时刻相互支持。
2. 遇强不强则更弱，成绩可以比别班差，但纪律必须赶超。
3. 将尊重感恩老师变成宗旨，关注科任老师的状态，处处维护科任教师“男神女神”的形象，并给老师制造小惊喜。
4. 强调制胜四宝：科学学习、珍惜时间、坚定目标、健康心态。
5. 不允许用班里个别同学某些不良行为为自己的懈怠找借口。
6. 有情的领导、无情的制度、灵活的管理。

关于学生问题的几个观点：

1. 嬉笑怒骂皆是爱：教育需要惩戒，老师敢于表达自身喜怒，奖惩分明。
2. 摆正关系，管理违纪，只是为了肃清班风学风，维护另外六十多人的利益，与个人好恶无关！
3. 挑准对象“以儆效尤”，老师的教育方式会因人而异。但要管就一定要敲山震虎，一管到底。
4. 言必行，行必果。
5. 尽量公平、公正，俯下身倾听。
6. 管理——理管——情管——“我”管。
7. 家校联手，培养家长成为教育的中流砥柱！



最美好的生活方式

莫过于一群志同道合的人，奔跑在理想的道路上。

抬头，有清晰的远方，
低头，有坚定的脚步！

读书不易，成才更不易，通过三年高中的磨砺——

愿你始终注重过程，拼搏无悔

愿你胸中有丘壑，眼里存山河

愿你炼出钻石心，依然芙蓉面。

愿你心中有花，手里有剑。

有慈悲心肠，有金刚手段。

实现自我价值，为中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦！



期待无比的眼神

未来已来

愿与诸君共赴之!