

《爱心与教育》读书心得体会

张司树

“教育仿佛是行驶的列车，老师就好像是乘务员，不同的时段迎来不同的乘客，这一批乘客我们还没等充分了解，也许在下一站他们就要离开这列火车，同时上来另一批乘客。这些乘客也许来自同一个省份，也许来自全国各地，但是他们有一个共同的目标就是搭乘这列火车到达心中的目的地。不管道路有多坎坷，不管沿途的风景有多美妙，不管天气有多恶劣，将这批乘客安全送达，将是我们最基本的责任。珍惜上来的每一批乘客，关心每一位乘客，为他们送上最贴心的服务，最真诚的问候，最美好的祝愿，让每一位乘客在乘车的过程中都得到心灵的享受，这样的旅途才算愉快。”——题记

花了一些时间，终于把《爱心与教育》读完了，良久无言。我想，自己内心的感受可以用两个字来概括，不是“感动”，而是“震撼”！这不是坐在书斋里的玄妙之思，不是讲席上的高声布道，而是从血管里流出来的文字，是被汗水浸泡过的文字，是蘸着泪水与欢笑的文字，每一页都写着这样的字眼：“爱心”、“良知”、“思考”、“责任”、“忧患”。

这是我一直在寻找的文字：没有屠龙的玄虚，没有弄巧的文笔，没有油滑的高调，没有剪切的痕迹这是我所熟悉的文笔：朴素中闪烁着华美，流畅中渗透着忧虑，峻急中深藏着思考，舒展中流动着智慧这样的文字是生活之树上最大的果，实践的枝头最美的花！一个教师，能够做到书里面所写的这些已经相当不易了，在做到这些的同时，又能够有丰厚的理论素养，能够以一种高度的自觉意识来从事教育教学工作，就更属凤毛麟角！

《爱心与教育》应该怎么读？我以为，应该带着自己的心去读，带着自己的梦去读，带着自己的实践去读，带着自己的思考去读。时时反观自身，反观自己与镇西师之间的差距，我们才能走出浅薄，走出自满，走近学生，走进教育！感受很多，难以一一述及，这里选一则印象最深的故事和一点思考，算是给自己交上的一份沉重羞愧的答卷。

《爱心与教育》最能打动人的故事是什么？是每天煮给汪斌的鸡蛋，还是特别感人的生日祝福？是宁玮带给我们的感慨，还是对伍建的那份爱传递给我们的感动？都是，但是最能打动我的，毫无疑问，是万同的故事。在我眼里，一个教师“制造”一个感人的场面并不难，师道中不乏煽情高手，但一个教师，能够长期地像李镇西老师对待万同这样地对待一个学生，难！这份长达五十页的转化一个学生的教育手记，是我迄今为止见到过的最翔实最感人的后进生转化手记。在阅读过程中，我不断地被感动，不断地在想，我有多少耐心来对待万同这样的学生，来对待他身上的这些让人难以预料的反复？这么一问，羞愧无比！在万同的身上，我看到了转化一个差生到底有多难，更看到了一个为人师者的爱心、耐心、信心。万同的每

一点变化，无论是朝哪个方向，都牵动着老师的心，而万同身上所体现出的反复，足以考验最有耐心的教师。

李镇西老师不论是对“后进生”的转化，还是对“优秀学生”的培养，李老师的爱无不渗透其中。他到底有怎样的魔力，缘何让学生们对他终生难忘。是高深的思想，是非凡的能力还是独特的个性？这是值得让我认真思索的问题。是爱，去注视他们成长中的每一个细节，去感知他们的苦恼和困惑，甚至为解决这些问题而费尽心血。正如他所说：“素质教育，首先是充满感情的教育。一个受孩子忠心爱戴的老师，一定是一位富有人情味的人。”

爱学生，不是挂在嘴上的口号。爱学生就必须善于走进学生的精神世界，善于去感受他们的喜怒哀乐。苏霍姆林斯基曾在《巴甫雷什中学》中这样说过：“每个孩子都引起我的兴趣，总想知道，他们的主要精力倾注在什么方面，他最关心和最感兴趣的是什麼，他有哪些快乐和痛苦等等。我的小朋友圈子一天天扩大，并且像我以后才意识到的那样，连我不曾教过课的那些孩子也成了我的朋友和受我教育的了。”他因自己小朋友圈子的扩大而兴奋，因走到小朋友的心灵深处而带给他们快乐，而感到无比幸福。这些不是凭借功利性的目的而做教育的人所能真正体会到的。李镇西老师曾经这样写道：“我们可以得到一个朴素的真理——教育者的尊严是学生给的！”他所做的一切，证明了这句话的价值。我想说，教育者的快乐也是学生给的。一个真正走进学生心灵世界的人会把学生的幸福当作自己的幸福，把学生的不幸当作自己的不幸。

十几年的教学，让我渐渐明白，老师的行为在学生们的心里会种下怎样的印象。以前我的两个课代表喜欢冲着那些学习后进的学生大喊大叫，我发现之后并没有当着大家的面批评他们，而是先让他们停止叫喊，然后走到这名看似有错的学生跟前轻轻地询问缘故。之后我的课代表意识到他们的这种做法并不能顺利解决问题，反而会把矛盾激化，她们不但向我承认自己做得不够好，还提出了创新性的解决办法。一次日记中，她们曾这样写道：“长大之后我也要当一名教师，当我的学生犯了错误时，我不是先去责骂他，而是先问明原因，然后虚心地向他解决问题的正确办法。”知道到她们能这样想，我很欣慰。

在独生子女日益成长为社会建设者的同时，我们才渐渐发现他们责任感的缺失和爱的缺乏。真诚与善良似乎在这个社会成了一种无能的表现。看看时下充斥的书籍，多半是为升学而准备的辅导书，其次是幽默故事书、漫画书，真正净化学生心灵的书籍少之又少。随着年龄的增大，他们懂得如何张扬个性，而不知如何感恩父母；他们知道要考上大学，却不知考上之后该做些什么；他们明白要踏实工作，但方向在哪里却从来都不明确。这分明是一种责任心与爱心的缺乏。现在国家意识到了这一点，开始实施素质教育，我们作为教师恰好可以

抓住这个机会，教会学生如何去爱，爱世界，爱国家，爱校，爱家，爱父母，爱自己，爱身边的每一个人。只有在一个充满仁爱的大环境里，我们的班级才会更加团结，学校才会更加繁荣，家庭才会更加和睦，社会才会更加和谐，才不会让那些正直善良的孩子走上邪路。

李老师的教育手记，让懂得了理解的微笑，平等的交流，内心的宽容，真诚的关怀，不仅仅是为了当一名好老师应该这样做，而是发自心灵深处的爱的驱使，让他自然而然地去做一切。正如李老师所说“爱心与童心”是我教育事业永不言败的最后一道防线。他把教育事业当成自己的事业，把带给学生一生的幸福当成一生的追求，凭着对教育的一份执著，对爱的一种坚持，把幸福与快乐送达每一个孩子的心中。我们会以李镇西老师为榜样，努力做教育这趟列车上的爱心传递员，让真诚、善良、友爱陪伴学生走过以后的人生旅程。