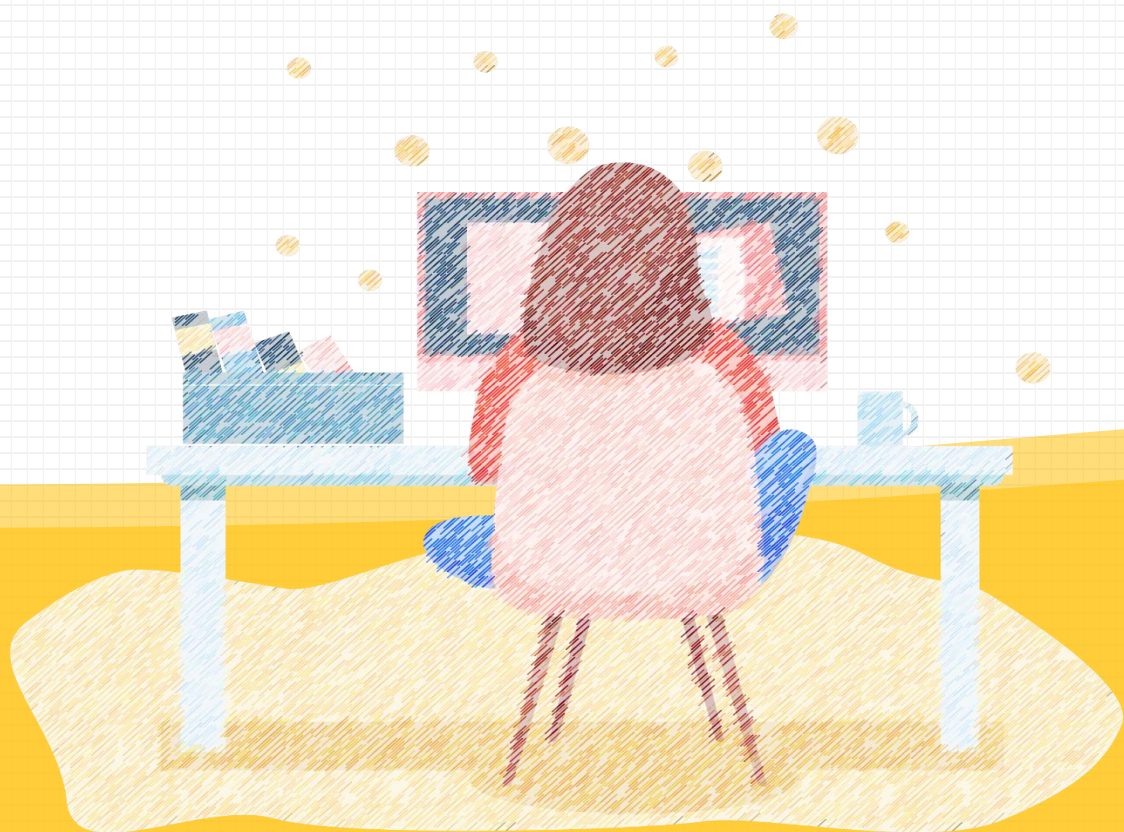
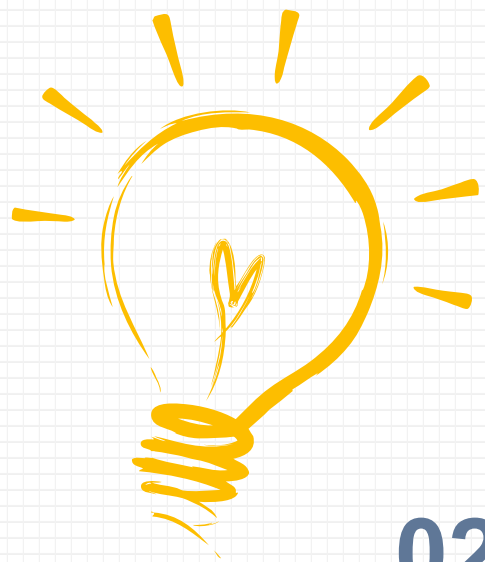


《修身班会课》

读书分享



【 李 智 斌 】



CONTENTS

01 理念内容

02 重要观点和要素流程

03 教学设计

04 教学反思



di

yi

zhang

jie

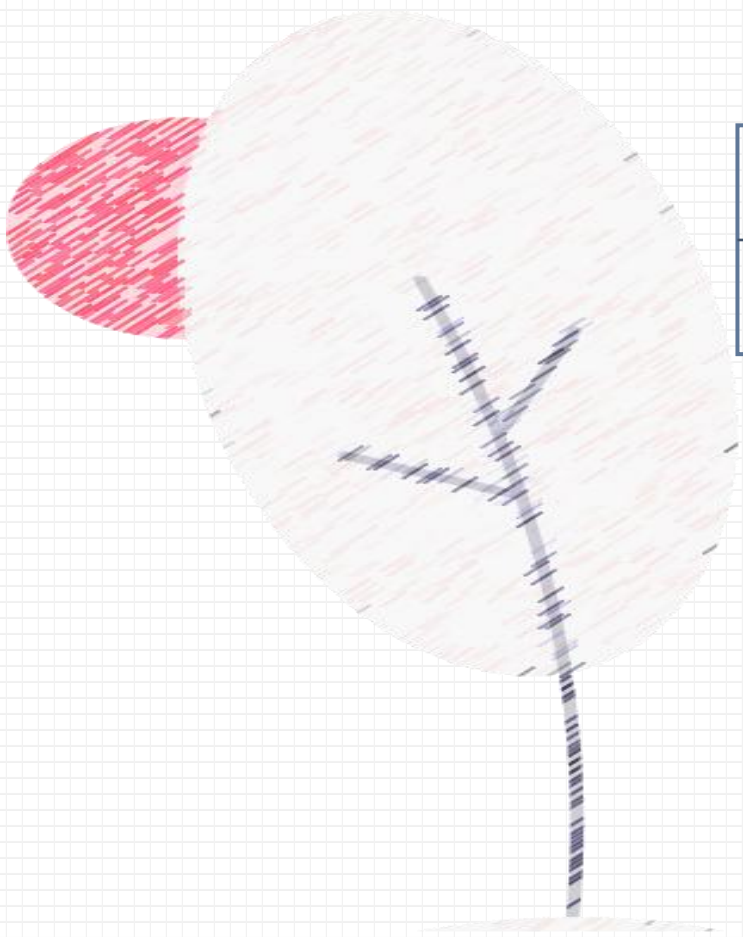
第

一

章

节

理念内容



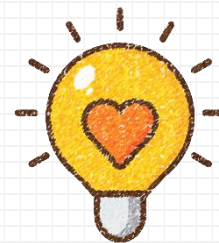
1.1 理念内容



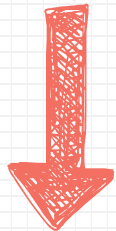
修身齐家治国平天下



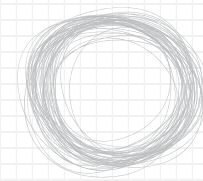
1.1 理念内容



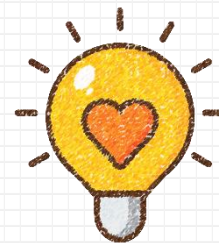
修身齐家治国平天下



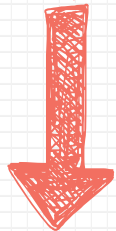
自我管理



1.1 理念内容



修身齐家治国平天下



自我管理



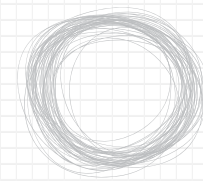
时间管理

沟通管理

情绪管理

选择管理

心态管理



1.1 理念内容

第一篇 课程概况及实施建议

第一章 班会课课型分类及课程目标

第一节 课程性质、理念与设计思路	3
第二节 课型的分类与功能界定	6
第三节 课程目标	7

第二章 课程设置与实施建议

第一节 课程设置与组织保证	9
第二节 课程实施建议	12

第二篇 故事案例及引领点

第三章 目标计划

第一节 目标成就人生	27
1. 成功的道路是目标铺出来的	27
2. 烧水的秘诀	29
3. 不要和老鼠比赛	31
4. 后面要过瘾 前面就得牺牲	32
5. 贵在不知足	34
6. 施瓦辛格的连锁目标	36
7. 上路	37
8. 选择	39

17. 每次只追前一名^①

一个女孩，小的时候由于身体纤弱，每次体育课跑步都落在最后。这让好胜心极强的她感到非常沮丧，甚至害怕上体育课。这时，女孩的妈妈安慰她：“没关系的，你年龄最小，可以跑在最后。不过，孩子你记住，下一次你的目标就是：只追前一名。”

小女孩点了点头，记住了妈妈的话。再跑步时，她就奋力追赶她前面的同学。结果从倒数第一名，到倒数第二、倒数第三、倒数第四……一个学期还没结束，她的跑步成绩已到中游水平，而且也慢慢地喜欢上了体育课。

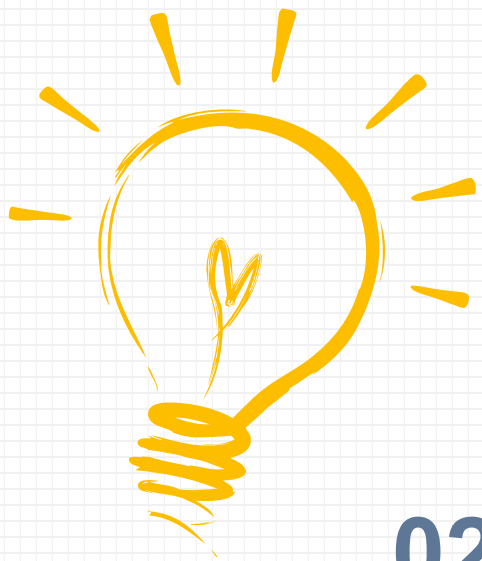
接下来，妈妈把“只追前一名”的理念，引申到她的学习中，“如果每次考试都超过一个同学的话，那你就非常了不起啦！”

就这样，在妈妈这种理念的引导教育下，这个女孩2001年居然从北京大学毕业，并被哈佛大学以全额奖学金录取，成为当年哈佛教育学院录取的唯一一位中国应届本科毕业生，她就是朱成。其后，朱成在哈佛攻读硕士学位、博士学位。读博期间，她当选为有11个研究生院、1.3万名研究生的哈佛大学研究生总会主席。这是哈佛370年历史上第一位中国籍学生出任该职位，引起了巨大轰动。

【引领点】

“只追前一名”，就是所谓的“够一够，摘桃子”。没有目标便失去了方向，没有期望便失去了动力。但是，目标太高、期望太大的结果，不

^① 崔鹤同：《每次只追前一名》，载《现代青年》（细节版），2009年，第6期



1.1 课程基本理念

01 个性化

02 真实生活

03 持续紧跟学生的成长过程

04 让学生成为班级管理的主角

05 以情感激发与体验结合，实现道德价值和内驱机制的养成





di

第

er

二

zhang

章

jie

节

重要观点和要

素流程



2.1重要观点

1, 自我管理



2, 面向实际生活



3, 内心体验

2.2.常态班会课四个基本流程

步骤

担当法

1, 担当总结

学生主持, 总结近期班级各项表现展开批评以及表扬, 教师倾听为主。

2, 教师评价

教师针对学生总结中的问题进行评价, 可以针对实际问题趁机讲述故事案例。

3, 故事(案例)讲述

注意: 1, 针对“担当法”中的突出问题。
2, 紧扣实际。3, 切记生硬的说教

故事法

4, 教师引领

结合日常行为进行引导

di

第

si

三

zhang

章

jie

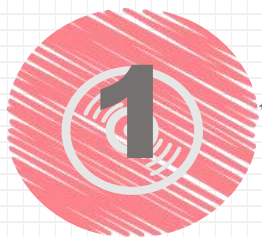
节

教学设计



3.1 课例展示

担当总结
(班委对上周情况做
总结:上课睡觉, 很多
同学晚自习不知道要
干什么)



教师评价



主题:
目标成就人生

故事 (案例)
讲述



教师引领

3

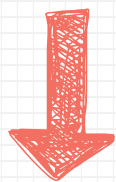
步骤3 故事（案例）讲述

主题：目标成就人生

选取的故事：1，谷爱凌（视频）

谷爱凌语录：

从五年级，我就知道我高中想上哪个学校，
我从六岁就知道我想上斯坦福，从小我知道
我长大想做什么。



问题讨论：你有人生目标吗？
你高中毕业想考哪所学校？
本期期末目标是什么？

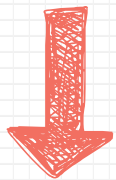
谷爱凌成功秘诀
给自己制定目标有多重要



3

步骤3 故事（案例）讲述

选取的故事：2，上一届学生真实案例



问题：你今天的目标是什么？
请写一写今天要完成的任务。



这可能就是高中生涯中努力的唯一见证咯



2天前

努力就一定会收获

回复 要的哇

di

第

si

四

zhang

章

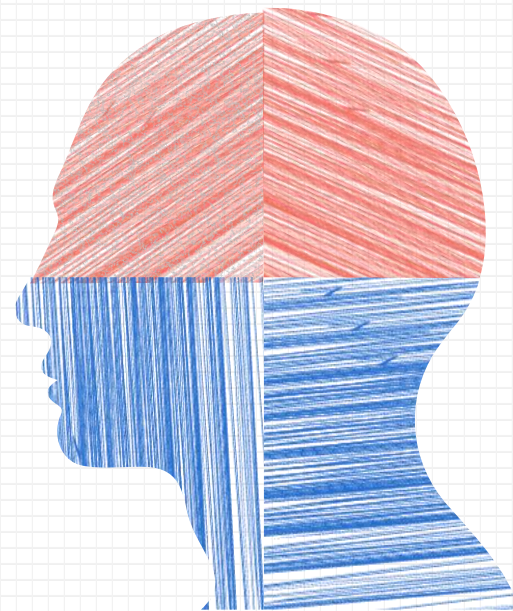
jie

节

教学反思



4. 教学反思



- 1, 内化性：选取的教育故事案例先感动自己，才能感动学生。
- 2, 实用性：把故事和实际生活相结合。
- 3, 多积累：教师要多积累教育故事，遇到问题时能够信手拈来。
- 4, 自我发现，自我管理：

老师给学生讲故事，讲道理，讲人生体验的目的是帮助学生**发现属于自己的那轮月亮**，好的学习过程是一个**自我发现**的过程，是经过老师的几句话指点，学生的心一下子就亮了，发现这事儿该怎么办了。实现学生心灵的“顿悟”。

THANKS

谢谢聆听!

