

扔海星

卢泽高

曾经有个男人站在海边，身边围绕着几千只被海浪冲上岸的海星，这些海星全部干燥脱水了。这个人捡起海星一个一个地扔进海里。一个孩子经过，对他的做法很困惑。孩子问道：“你到底在做什么呀？”男人说：“我想救他们一命。他们快要死了。”孩子：“你救不了几个的！（明白这样做是徒劳无功的）”男人回答道：“是啊，但是我能救活这一个。”说完，又拿起一个仍进海里。这是美国优秀教师雷夫·艾斯奎斯在他的书籍《第56号教室的奇迹2点燃学生的热情》分享的一个教育故事。我想作为班主任，作为班级管理的第一人，我们应当做一名在海边不懈扔海星的教育者。对于老师而言，我们面对的可能是一群学生，甚为普通，并无特别之处，但是对于一个家庭而言，你班级的某一位学生可能使他们的全部。班主任应该富于爱心，热心，要有孜孜不倦的育人精神。结合学校封闭式管理的环境，我将以下几个方面做起，让自己成为一名优秀的育人者。

1. 管理细致，抓住学生闪光点。再顽皮的学生，也有他的闪光点。班主任在管理过程中，不要对学生以偏概全，要善于抓住学生的闪光点，激发学生。比如，现在的高中生普遍沉溺于玩手机，班上有一名本科临线的学生，从一开学以来，一直在迟到和拽瞌睡上面小错误不断，还颇不付服从管理，最后在某个星期天下午，发现其使用手机。按学校管理的要求，被带回家反省两天。回来那天晚上正好是校庆，晚会期间，我认真观看了全班的节目表演，却发现他非常有表演天赋，受到同学们一致肯定。而且在他的反思里面，他写了一句让我深思的话，“希望老师不要放弃我，对我仍然支持和充满希望。”所以我觉得，他是我需要扔下海的一只海星，只是贪玩了点，仍然大有可为。

2. 宽容，平等。学生是人，不是动物。任何活着的事物都想要有自己的自由。他们有自己的想法和观点，他们也难免会犯错误。当学生和老师起冲突的时候，作为班主任应当要冷静，不能乱发脾气，与学生起冲突。也要学会原则性地宽容学生，但决不是敷衍学生。教师与学生在人格上应该是平等的，作为老师，我们决不能在人格上侮辱学生，这是一种失责也是一种失德。在学校，我们是良师，身正为范，在生活上，我们是益友，应当多一点呵护，多一点包容。

3. 严格学习，关心生活。学习上，我们应当严格要求学生，有方法有指导，有纪律有原则。但是作为一个封闭式的管理学校，学生在学校里面一个月左右，他们是容易出现倦怠的，在生活上也是容易出现困惑的。所以作为班级的管理者，班主任应当在生活上对学生多一点关心，多一点问候。比如当我们发现学生感冒的时候，可以提醒他多穿衣服多喝水，病情严重要及时去拿药。人际关系，是学生在学校里面时常感到困惑的一个方面，不管是寝室关系，小组关系还是个人关系，当发现某些问题时要及时去引导学生，教学他们一些为人处世的道理，学会化干戈为玉帛。

总而言之，班主任的管理工作体现在方方面面。作为一名负责人，有爱心的老师，我们不仅要培养学生的优秀品质，如有时间观念，学会专注，学会选择，学会谦虚，我们更要多花一点时间陪伴，多一点呵护，走进自己学生的内心，找到他们身上的闪光点，激发他们对于学习和生活的激情和热情。只要你愿意，你定能在海边扔下一只又一只无数的海星。