



王燕  
泸县二中英语教师  
泸县王燕名班主任  
工作室领衔人

曾被推荐为全国优秀班主任，评为市劳模、市优秀教师、市骨干教师、县优秀教师、县优秀班主任和县优秀共产党员。

自**2011**年起，一直担任泸县二中弘毅学堂班主任。培养**2**名市文科状元，**14**人考入清华北大，多人考入新加坡国立大学、人大、复旦、浙大等名校。

**2011**年高考泸州市文科状元（黄雪勤）班主任，该班两名同学考入北大，泸州市文科前十名泸县二中占四人，全在该班。**2017**年高考，所带班级中两名同学考入北大；冯洁获泸州市文科状元，四川省第二，被清华录取。**2020**年高考中，所带班级学生罗世亿考入北大，所带班级包揽学校文科前五名，泸州市文科前十名泸县二中占**2**人，全在该班。**2011、2014、2017**年高考英语泸州市最高分均在其执教班级。





23、 17、 8;  
14、 2





# 前言：

## 强大内心，坚守希望

责任在肩：对学生家庭的责任，团队的荣誉与责任。

教师的真谛：做学生的“贵人”，做一个给学生带来影响的老师。

教育理想：培养出让自己崇拜的学生。

**这些是支持我一路前行的精神支柱！**





# 扮演好班主任的两个角色

泸县二中 王 燕  
2021年7月5日





# 一.“舌尖上的”班主任 (班级建设讲“艺术”)





班级建设具体到每天的生活学习；班级建设具体到每日的常规习惯；班级建设具体到每次的活动比赛；

小到一堂课，一次考试，一次作业，一次谈话，甚至一个动作、一个眼神.....





# 1. 建班之初

## ---品餐前饮料 星巴克

曾经以不同的方式跟新班级的孩子见过面，也总在思考未来三年该扮演一个什么样的班主任角色：是隐藏自己，做严师？还是完全释放自己，做益友？





这一届，办公桌上的一盒咖啡给了我答案。开学第一晚的主题班会上，自我介绍是必须内容，望着台下略显拘谨的稚嫩面孔，我主动第一个介绍。我的第一句话是：我是你们的班主任，我喜欢星巴克，台下好像被什么东西点亮了。





我继续说道：“我喜欢香草拿铁，少冰，少奶油……”台下沸腾了，之后又说了些什么，我已记不清，只记得那晚孩子们的自我介绍很热烈，话题大都跟星巴克、饮品有关。有的说，我也喜欢星巴克；有的说我去星巴克只是蹭wifi，蹭空调；有的说，我没喝过星巴克，有机会，一定要尝一杯跟Swallow喜欢的一样味道的……





就在那一刻，一个新生的40班成立了。此后的日子，  
我的办公桌上会悄悄的多一小袋咖啡；有时还有轻描淡  
写的文字，署名为“和你一样的星巴克的爱好者”；孩  
子心连心的周记里，也多了一个“星巴克”的话题……

40班的质朴美味，在这杯星巴克里酝酿着；一种温馨、  
人文的40班文化，就这样开始了。





## 2、班级建设

### ---主食 和记面条





2018年运动会开幕式前一晚，由于我们班的入场式道具——蒙古包制作程序麻烦：买材料、搭建铁丝框架、外装和细节勾画点缀等，需要很多同学分工合作，而且很耗时，一直到晚上近9点，孩子们都没顾得上吃晚饭。能出校门吃上一份和记面庄干拌面，是40班孩子的美味和期盼。





我请他们一人一份和记干拌面。吃着这我们看来不算可口的面条，孩子们很满足，很幸福。





**我想多年以后孩子们能清楚记得的不是得了第几名，而是记得大家一起制作蒙古包，饿着肚子的快乐，然后大家一起狼吞虎咽的幸福。**

**在不知不觉中，一群孩子被紧紧的黏在了一起，一个团结幸福的40班拧得更紧了。**





如果说教育管理真是一门艺术的话，我想，最高的艺术境界就是教师真挚的爱的艺术。只有我们真诚付出，这种关爱才能化为一种力量而打动学生，从而真正的教育启迪学生。让师生共同去品味深刻，收获幸福。





### 3、班级特色打造

——— 私房菜（班徽、班旗、班歌、  
班级誓词、班信、班级讲坛和班级生日）









# 男儿当自强

四十班歌

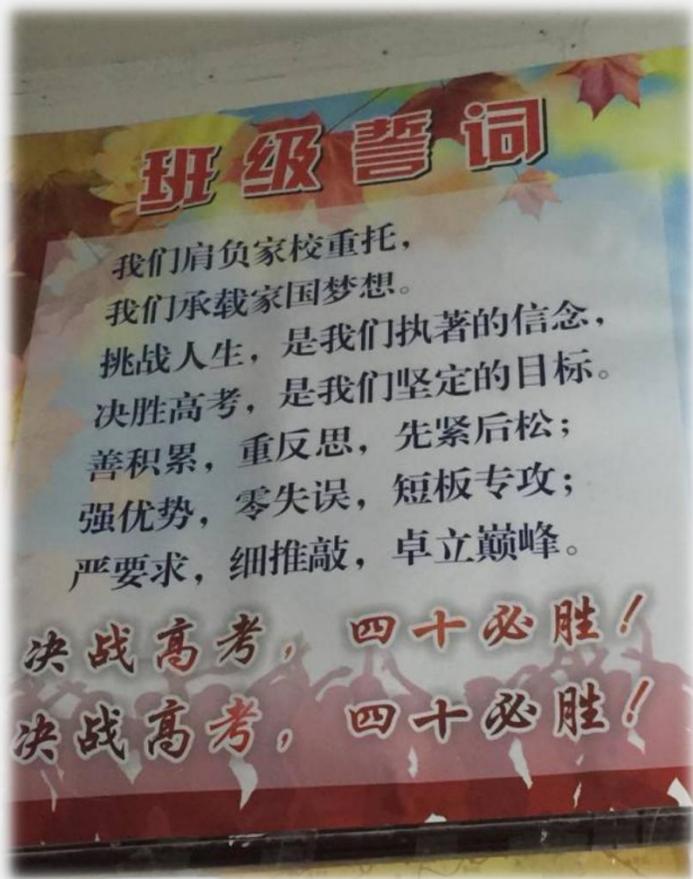
--邱毅

傲气面对万重浪，热血像那红日光  
四十猛龙，独霸群雄  
身在大县二，心存大中华  
誓发奋图强，做学霸  
做个大学霸，饱读圣贤书，心忧家国事  
让世界为我掌声响，去开天辟地，为我理想去闯  
看 猛龙过江，势不可挡，四十露锋芒  
兴班兴校兴国家  
昂步挺胸大家踏鲲鹏，破苍穹  
奋起铁臂膀，书写新篇章  
二十八颗心，二十八个梦，拧成一股绳  
撼山易撼四十难，共攀登绝顶，创造新的奇迹  
看 猛龙过江，势不可挡，四十露锋芒  
兴班兴校兴国家  
昂步挺胸大家踏鲲鹏，破苍穹  
奋起铁臂膀，书写新篇章  
大风卷黄沙，大气铸弘章，亮剑试锋芒！

# 君临江山 (四十班歌)

《和光同尘》  
我们穿过 人潮阻隔  
携手共进 向阳而生  
我们走过 凛冬和酷热  
坚定地 微笑着  
汝且看弘毅之士 奔腾向前乘风浪  
我辈将砥砺前行 披星戴月沐荣光  
征途漫漫 靡不有初鲜克有终  
望崦嵫而勿迫 恐鹈鴂之先鸣  
同声相应 自信谦逊流雅韵  
同气相求 大气精细铸鸿章  
同学少年 恰是风华正茂  
热爱抵岁月漫长







# 班徽、班旗、班歌、誓词征集：

一周时间准备---展示自己的作品---

评委当场公布得分---确定获胜单位

---智囊团(修订)---终极版班歌、班徽、班歌、誓词





孩子们得到的哪里仅是一首班歌、一枚班徽和  
一张班旗？他们收获更多的是共商决策的**友谊**，  
是同戴班徽的**自豪**和同唱班歌的**激情**。

班信：（共十封）1 2





# 颍阳讲坛

二中高2020级40班家长讲坛第一期



三成两创 三立两尚









中国移动 23:09 37%

动态 好友动态

杨安语 今天13:14

duang~duang~duang~  
高2017届弘毅40班今天~三~岁啦!  
祝宝宝生日快乐  
感谢我们的老师们，辛苦啦!  
40班的老师们和同学们，与你们在一起的三年是我最珍贵的回忆，真的超级爱你们，超级想你们，表白你们  
最后~  
没错，我是掐着时间发的  
六位老师&四大美女&四十班全体同学&兰班长镇楼  
收起

四十不说再见！祝福我们的四十，三周岁快乐！祝福我的孩子们，在新的征途上再创辉煌！

中国移动 23:09 37%

动态 好友动态

评论

光楠 今天14:30

或早或晚，妇女节也蜕变成女生节，换了个更清新的名字，也文艺也诱惑。但是三月七日，是个更特殊的日子，它不因女生节的躁动而被隐藏，那是我们的班级的生日，泸县二中高2017届弘毅四十班，像一个孩子，有完整的名字，还有我们的爱  
我想，这就叫做归宿感与仪式感

浏览355次

四十不说再见！祝福我们的四十，三周岁快乐！祝福我的孩子们，在新的征途上再创辉煌！  
等68人觉得很赞

中国移动 23:10 37%

动态 好友动态

邱钦焱 今天12:20

今天是你生日。虽然我们远在天南地北，但我们仍然要送上最真挚的祝福。家是永恒的，而我们的情谊也是永远的。3年时光匆匆而去，留下的是奋斗的青春与温馨的回忆。而我仍深刻地记得那个名字，高2017级弘毅40班——生日快乐！！！！

四十不说再见！祝福我们的四十，三周岁快乐！祝福我的孩子们，在新的征途上再创辉煌！





中国移动 23:11 37%

< 动态 好友动态 +

**刘星雨** 今天00:00

又到了一年一度的3月7号  
高中的你们是如此的好，现在的我超想念你们。  
这是一个特殊的日子，承载了我们无数的回忆。  
所有的所有都寄托在我对你们的话里面。  
我觉得我对生日这种事情超级上心，我准备了一个特别的礼物，像毕业晚会那天一样，给每个人都写了一段话。我打出的那么长一段话每一个字都是我的真心！我对你们的爱都溶于那一字字中。  
就临表涕零，语塞了，不知道该说什么。  
最后，祝高2017届弘毅40班，三岁生日快乐！  
收起

荣耀9 (4G) 浏览315次

凯哥、光楠、杨安语、刘雨薇、杨兴胜、不知所云、万焱、李雅婷、永琪、赵一锟等67人觉得很赞

万焱: rbq

四十不说再见！祝福我们的四十，三周岁快乐🥳🥳祝福我的孩子们，在新的征途上再创辉煌！  
刘星雨 回复 万焱: ！？ rbq是什么操作

中国移动 23:09 37%

< 动态 好友动态 +

**万焱** 今天13:30

嘿嘿。我也祝40生日快乐。文采不佳，有颗真心便好。



浏览455次

淡墨、Ivan Lyon、凯哥、张林、路过、杨安语、刘雨薇、杨兴胜、不知所云、万焱等73人觉得很赞

Pier 原: 谢谢mua  
不上道的少年: 看到你了

四十不说再见！祝福我们的四十，三周岁快乐🥳🥳祝福我的孩子们，在新的征途上再创辉煌！  
Pier 原 回复 万焱: 你就是不理我是不是今天

中国移动 06:34 100%

< 11 弘毅40班 22人在线

盆彭 pier

沈力源

四十班生日快乐

QQ红包

盆彭

我擦泪!

四十不说再见！祝福我们的四十，三周岁快乐🥳🥳祝福我的孩子们，在新的征途上再创辉煌!





2018.2.25



# 班级生日 (2.25)





0

Swallow:

陪伴是最长情的告白。我会用心去呵护我们的40，我们的方旭！

让我们用心去感受





**这道“私房菜”会永远香醇！**

**四十情谊就这样铭刻在大家心里！  
四十不说再见！**





# 4、人生的态度

--- 餐后甜点 巧克力





态度决定高度， 态度决定一切。所以，  
对学生人生态度的引导和教育是万源之本！  
而这方面的教育肯定不是简单的说教或走老  
套路。





随着高中生活新鲜感的退去，浮躁和无趣的风气在班里滋长。繁重而枯燥的学业让他们的理想之花在枯萎；和初中相距甚远的高中成绩使他们开始怀疑自己，不再自信。在他们“心连心”周记里，我看到了更多孩子在迷茫，在哭泣。我知道，我又该做点什么的了。





Life is like a box of chocolate.  
You never know what you're going to get next.  
--- 《阿甘正传》





阿甘不去考虑下一块巧克力是甘甜还是苦涩，只是从容地接受，他没有强求过什么，也没有奢望过什么，只是用自己的憨厚和纯朴来触摸这个世界，让人们在他身上得到一种特殊的教诲。而很多人往往有太多的欲望和太多的不舍。其实他们根本想不到他的下一块巧克力会是什么味道。





**我就是想让他们明白：生命中就是充满了这么多的想不到和不确定，面对着这不知是酸甜还是苦辣的味道，我们就该学着从容乐观地去面对，就该学会调整心态，看淡得失荣辱，关注眼前付出，过程就是最大的收获。这便是我们该有的生态态度。**





## 5、个别关注如餐后饮料

### ——心灵的鸡汤

班主任工作就是面向全班的个别教育！





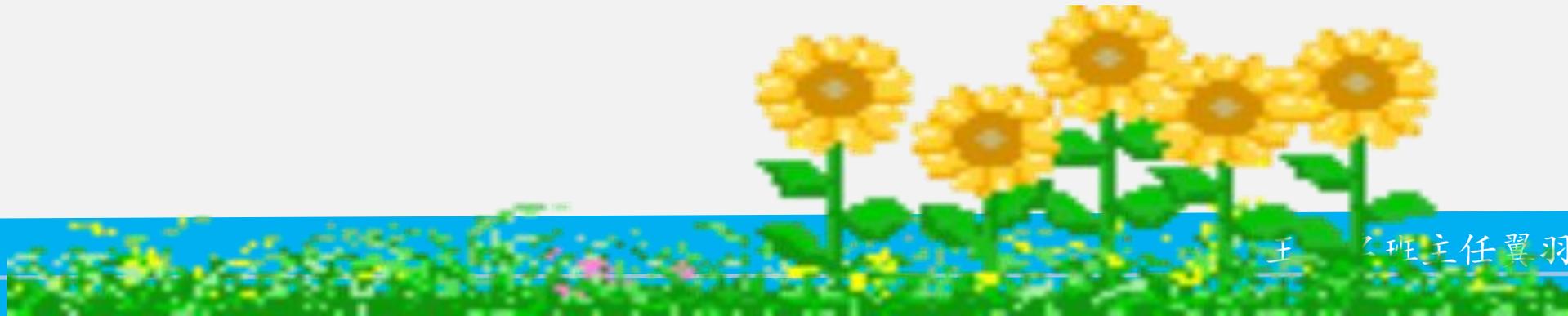
如今，我越来越深刻认识到，教书更多是面向全体；而育人，更多体现在个别教育中。我选择了一条狭窄而私密的路，这条路就是我和孩子们的私密周记---“心连心”。它犹如心灵鸡汤，人难以忘怀！





# 用我笔书我心

40班“私密周记”师生交流  
启动仪式





定位：“心灵驿站”

倡导：“有话则长、无话则短”的写法

营造：“用我笔书我心”的坦诚氛围





在这里，记下你的笑声，你的泪滴，你的每个脚印。。。。。

这是一个只属于你和我的地方！

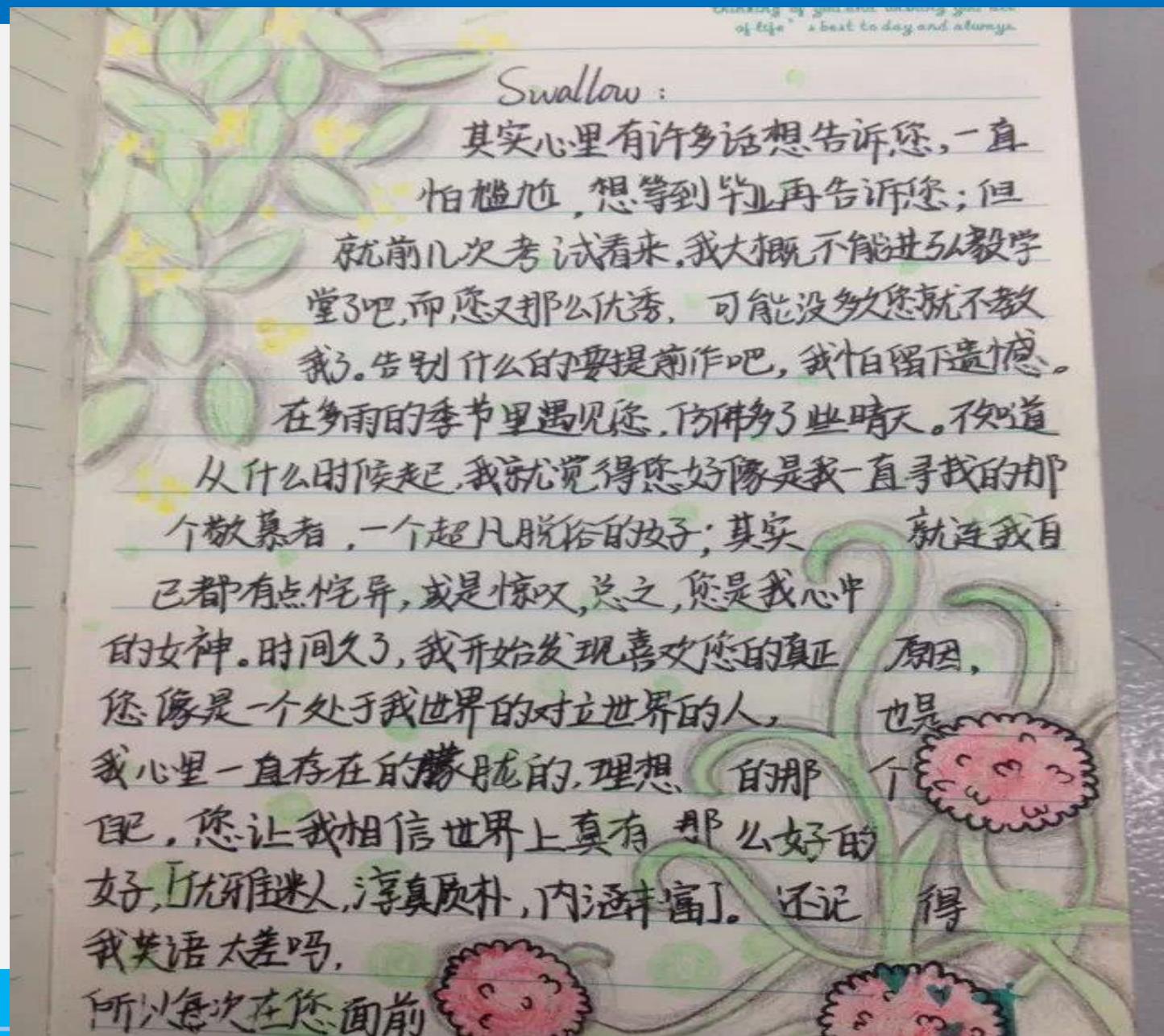


Swallow





你们又要走了





thinking of you  
of life' s best to day and always.

Swallow 送给我的话：  
学会自尊自重自我保护，稚嫩的你**在早恋面前会更脆弱**，你的身心都伤不起。  
面对异性的好感带给你**的怦然心动**，swallow 先要祝贺你：你长大了。但是**必须学会理智处理**：不伤害对方的前提下，明确拒绝，不模棱两可。也就是要学会说不。  
女性的美不在于你的外表，而在于**知书达理的你散发出来的独特气质之美**，这才是永恒之美。  
所以，坚定自己的信念，用知识**修炼自己**！  
+ 何女神看齐。用知识**修炼自己**，总会有女神一样的**气质**！





thinking of you and wishing you all  
of life's best to day and always

Dear Swallow:

这一个周前两天有点紧张，  
慌乱，但用了计划表，感觉  
每天都挺有条理，我是一个周  
安排好再做，我先看了一下  
共有多少内容再除以4，  
把每个周的总任务定  
下来，我  
羽了很 多(把安排 自  
做得差不 多了，还乘 了一  
样)但我 感觉时 间 比手  
!象的要 充 实一点，是我的错觉吗?总  
种不安 感。还有英语方面，一学期的结  
1,我的 单项选择还是至少要错2个.怎么办  
还有工作 前日





总之，好像心情还是不是特别好，是因为要到期末了，我感觉离分别好像是越来越近了，偏偏在这时我做  
事时，好像会夹杂着悲伤，开心着开心着就伤心了，我不知道怎么表达；我喜欢上您的英语课，我喜欢升旗时看您的背影，我喜欢大课间时看你踮脚，我喜欢星期天听您引导心灵的话语……我会觉得一切关于您的都会升华，美好。本想看看国学，换换心情，偏偏在这时闯入《燕燕》（诗经中的送别绝唱），而凄凄的相思，也渲染了心灵。那天下午，阳光正好，走进学校，恍惚中看见了那个地方；一样的阳光，只是少了些炎热，也便记起撑着太阳伞的您，充满了力量，大步向前走去，却突然想起什么……





thinking of you and wishing you all  
of life's best to day and always.

般澄澈的双眸，漂过云米一样真诚的映照；  
微微上扬的嘴角，是诗的笑，画的笑，涌入痒痒的  
舌尖，袅袅婷婷。

… …

寒节将至，春天定然不会太远。

燕燕于飞，参差其羽，

之子于归，远送于野，

瞻望弗及，泣涕如雨… …





“ .....现在的我盼望每周交“心连心”的时刻。“心连心”里的我是最真实的我，也是最快乐的我，因为在那里，我可以一吐为快，我可以倾倒心灵垃圾，然后又还我一个干干净净的自己.....”



中国人民大学  
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

「聚思想」 第九期  
人大学姐收获伯克利  
暑研offer

林成英  
社会与人口学院

- GPA: 3.89
- 雅思: 7.5
- 国家级奖学金
- “千人百村”最佳实践团员
- 大学生创业创新实验计划  
国家级项目负责人

时间: 2018年4月1日 14:00~16:00  
地点: 公共教学二楼2345室



\*社人微电影杀青啦\*  
戏精王婉伊第一次演微电影 🤪  
剧组超级严格与贴心  
以及要超级努力  
做一个像林成英一样优秀的人  
👍👍

\*社人微电影杀青啦\*  
戏精王婉伊第一次演微电影 🤪  
剧组超级严格与贴心  
以及要超级努力  
做一个像林成英一样优秀的人  
👍👍



她是我们班公认的“学霸”，我见到她的时候，她几乎都在学习。教室以外的其它课，她经常因为追问老师问题而迟到。第一学月考试，她考了年级第一，她告诉我这是她做梦都没想到的结果。但其实我知道，这是她很想要的结果，她是在掩饰她的急切。我说：“既然来了，就好好享受；如果没有，就好好总结。做淡定的自己！”





我之所以这样说，因为我很清楚极有可能下次第一不在她这里，这也算给她打的预防针。第二学月考试下来，她考了年级第十。我知道她肯定会有想法的，同时，管理的干部很委屈地跟我倾诉，反映她不积极参与班级活动，班级唱歌训练时，她总是埋头做自己的作业，提醒她时，她还咄咄逼人，有很多理由。正好，在她的私密周记里，她这样写道：





**“.....Swallow, 我远离家乡和父母, 我并不想家, 因为我觉得我可以在这努力学习, 载誉而归。但现实总爱开点玩笑, 我这次只考了年级第十。现在的我仿佛失去了斗志, 时常心不在焉, 不想学习。到底我是跌入了青春期迷茫的陷阱, 还是走出了斗志昂扬的战场?”**

**Swallow, 你说我是不是已变成了一个坏孩子? 我该怎么办? .....” 读完她的周记, 我知道, 我很有说点什么的必要了。**





于是，我在她周记里这样回答道：“好距离坏有时很遥远。你一直都是个很懂事的孩子，从何说起的“坏”？但你要知道高中学习不是一个目标，而是一个过程：一个收获习惯、收获品质的过程。高中学习还是一场马拉松，比的不是短暂的壮志和激情，而是耐心和毅力。一个人，不仅要学会学习，还要学会与集体相处、与别人打交道……”





下一周“心连心”周记中，她这样回答我：“……有时我想了很久想不明白的一件事，怎么你一句话就让我豁然开朗，心里坦坦荡荡？……”

我不敢说我在人生道路上对她起了多大作用，但至少在她刚进高中的过渡期、适应期，我帮了她，我的“餐后饮料”---“心连心”帮了她，甚至帮了这一群孩子。





**班主任工作，五味杂陈，面对几十个各具特点的鲜活生命，我们每天都可能要面对形形色色的问题。我们每天就如同在品味不同的食物，品味着做班主任的酸甜苦辣。如果我们足够用心，愿意去“调味”，我相信，一定可以品尝到不同的人生。**





## 二、做无米之炊的“巧媳妇” (德育需要“创造”)





**有米，人人可做炊，何谓巧妇？没有米，能想办法弄米来做炊，才是巧妇！德育过程中想办法“弄米作成炊”的过程，就是德育创造的过程，就是让德育鲜活的过程。**

**在教育过程中，我们经常会为学生出现的问题而犯愁，甚至有时会为找不到合适的方法束手无策，而只能贸然干预或简单说教，当然，很难达到理想的效果。其实，很多德育问题都是没有现成的教材和教法，所以，德育需要创造，需要“做无米之炊的巧媳妇”的创造。**





# 1、德育内容需要“挖”

## --- 创造德育内容





生活有多丰富，德育就有多宽广。事事皆可  
为德育！等是等不出来德育内容，搬是搬不出来  
德育效果的。没有挖掘德育素材、创造德育内容  
的意识，就可能错过很多德育良机。如果我们主  
动去挖一挖，想一想，真正的德育就可取代简单  
的训诫。挖与不挖，挖什么，怎么挖？教师应注  
意 以 下 几 个 方 面 ：





## (1) 教师要有主动的态度

**班级停课值日工作动员阶梯式教学计划安排**

**起点：第一次做“小红帽”停课值日工作**

**落点一：如何科学合理地安排值日时间（主要请有经验的其他班级同学交流）。**

**落点二：如何提高值日效率（言行规范示范，检查规范示范，清洁示范）----同学相互推荐、交流。**

**落点三：我需要做什么？我可以怎么做？----讨论，学生代表发言，教师总结。**





## 结点：明确值日工作的意义（班长和各个工作组总结表彰反思）





**这里有学生的参与，有形式的创新，学生的交流和示范代替了教师的训诫。这样挖掘后的生动教育肯定比教师的单一训诫说教更深入人心，从而达到育心育行的目标。**





## (2) 教师要有德育敏感的心

**教师内心思想感情丰富，才会更加敏感，才能抓住“刹那之间”的机会。只要心中装有学生，心中装有教育，这种敏感就是自然而然的。**

**我们学校有很多活动，这些活动的目的首先在于丰富学生生活，锻炼学生能力，提高其综合素养，同时我们也给我们提供了值得挖掘的德育契机。**





比如每一届我班都会搞两次大家庭聚餐（学生、家长和老师），这个活动有增强大家感情的目的，但更关键的是看整个过程孩子们表现的餐桌礼仪（如和长辈一起时就座的先后、就座的位置和怎样文明就餐等）。教师就应该敏感的留意和发现学生的一些“积极表现”和“反常现象”，及时进行有效的引导。这不正是一个很生动的尊重长辈和文明就餐的德育素材？





### (3) 教师要有思考的意识

这是一个深入思考、体会的过程，也是老师在心里构思“教育成形”的过程。记得前年暑假我去深圳、广州度假时，见了自己的同学和学生，在一起聊了很多他们的奋斗和创业的故事，当时我就给自己定好位：





做一个聆听者和学习者。在听的过程中，我就是在寻思怎样利用好我眼前的这些德育素材，并且当晚我就把素材和心得及时记在手机备忘录上，以备开学后好好上一堂生动的理想教育课。





我在和学生谈论一个话题时，我总喜欢思考去寻找载体，创造素材。比如讲心态时，我可能会讲几个寓言故事或做几个游戏，由此展开讨论；讲个人素养时我可能会引一则新闻报道；讲学习时，我可能会举身边的例子，其中有夸张一点的褒扬也有适可而止的贬低（有时也包括对我自己），但这些都是善意的谎言，是美丽的谎言；我还可能会借助外力资源——以前的学生做回忆录，有成就的家长讲奋斗史等。





讲德育话题只是骨架，只有添加上我们用心  
去思考的载体，它才会变得丰满和美丽！





## 2、德育方法需要“潜”

### --- 创新德育方法





德育的重点就应该是学生最关心和最需要的话题。要解决重点问题关键在于教师的“导”！要真正的导，就要适时运用有效的“法”，深入学生的实际需要，而不在表面“折腾”。





记得上届我班一学生的父亲由于网恋，跟自己母亲闹离婚，孩子知道后非常反感自己的父亲，后来经过多种努力父亲悬崖勒马，想重回家庭，母亲宽宏大量，愿意原谅，但孩子接受不了父亲的背叛，无法原谅。这也让孩子那段时间情绪极差，学习状态一落千丈。我了解后，说实话，心里挺心疼。





这孩子，看到他如此正直单纯，也挺为他高兴。面对这样一个还可挽回的家庭，作为老师，我觉得自己有帮孩子卸下包袱的必要，也很想教会他大度，宽容。





这一次，我没有与孩子直接面谈，而是给他写了一封近2000字的信，因为我认为此时安静的文字会更能触动孩子心灵。听他母亲讲，孩子是哭着看完这封信的，并且愿意尝试着去宽容和接受自己的父亲。同时，我也给他爸爸写了一封信，与他沟通了一些孩子的想法和提了一些建议，听说他父亲也看得流泪了，我想，这泪水里有愧疚、觉醒更有感激。这堂关于宽容的德育课，一定深深地烙在了孩子的心里。





### 3、德育意识需要“放” ——“放”是为了“收”





一个人的精力是有限的，老师不可能做到“事必躬亲”。有时“放”也是一种智慧。只是什么事该做、什么时候“放”、放到什么程度等这些都需要教师思考和创造。

比如班会课的“收与放”。我班每月有2次班会，由同学自己商量确定主题和课堂形式及内容，但最后这些都得向老师汇报，需经老师审查过关才能正式出现在班会课堂。这个“放手”让孩子们自己去做的过程，其实正是一个潜移默化、“润物细无声”





的德育过程。当然，我的“收”就是为了确保德育工作始终能在我的思路下进行。其实，没有绝对的“放”，也没有绝对的“收”，能够收放自如，方为高手。

包括一些班级集体活动，正是老师们懂得对其活动的适当放手，学生才会在这些活动中“万马战犹酣”。这种“带着脚镣跳舞”的方式，既保障了活动的有序规范，同时又给了学生创造和快乐。





这正如叶圣陶先生所言：“给指点，给讲说，却随时准备少讲点、少讲说，最后达到不指点、不讲说。这好比牵着手走，却准备随时放手”。





# 4、德育过程需要“温”

——温情、“温火慢煮”





“温”——德育绝不是冰冷的“思想教育”，德育应该是最有“温情”的。在这个过程中要善于抓住“温情的德育”，创造有“有温度的教育”。





温情的材料不一定要绞尽脑汁去寻找，只要对孩子们充满爱心，身边无数的点滴都是温情充足的材料。其实，越是身边温情的点滴，越容易打动学生而注入心里。

比如2017届高一时我班有个高度残疾学生，四肢都严重畸形，参加不了军训，但这孩子坚持要求每天都在大本营看军训，和大家在一起。接下来，他果真这样做了，并且从未迟到早退，他每天都准时在大本营看军训。





后来，我又了解到他家庭经济状况很差，母亲承受不了压力，出走多年杳无音讯，但他依然坚强的追逐自己的梦想——当一名医生。

所以对这孩子，我除了疼爱，还有敬佩！但我很清楚，这份敬佩，绝不仅仅在我这里，更该在全班同学甚至全校学生心里。所以，征得孩子的同意后，在班级军训入学教育系列活动中，我特意安排了一堂《奋斗的青春最美丽》的主题班会，这节课的主人公就是这残疾孩子。在课上，不少孩子被感动着、触动着，激励着，情不自禁的流了泪。





很显然，在今后的生活中，大家得到的除了源于这位特殊同学身上无形的鼓励之外，还有同学间的更多关心和帮助，无疑这也让班级凝聚力陡增。这份温情无声但深刻地铭记在大家的心里！







其次，“温”还有“慢”的意思，慢就是“浸润”。不是每一朵鲜花都在春天绽放，德育是一个静待花开的过程！德育需要“温火慢煮”，这是对耐心和技巧的考验。德育是一项艰巨的任务，所以需要在细节中慢慢渗透和浸润。正如老子所言：“天下难事必作于易，天下大事必作于细。是以圣人终不为大，故能成其大”。





陶行知先生说“行动是老子，思想是儿子，创造是孙子”。可见，行动很重要，但必须在思想中延续，在创造中升华。

所以，德育需要**思考**！德育需要**创造**，需要“巧媳妇做无米之炊”的创造！





## 《风》 叶圣陶

谁也没有看见过风  
不用说我和你了  
但是树叶颤动的时候  
我们知道风在那儿了

谁也没有看见过风  
不用说我和你了  
但是树梢点头的时候  
我们知道风正走过了

谁也没有看见过风  
不用说我和你了  
但是河水起波纹的时候  
我们知道风来游戏了





衷心祝愿我们在这方教育热土，讲“艺术”，  
懂“创造”，用“专注”，靠“勤勉”，助力孩  
子们健康成长！





# 谢谢!

