**统编版小学语文五年级上册单元定时练习题**

**一、看拼音,写词语。(8分)**

**G:\..\..\..\Program%20Files\Tencent\QQ\Users\838997379\Local%20Settings\Temp\9~9WDH%60$HY_DNY5WUECN(IG.jpgG:\..\..\..\Program%20Files\Tencent\QQ\Users\838997379\Local%20Settings\Temp\9~9WDH%60$HY_DNY5WUECN(IG.jpgG:\..\..\..\Program%20Files\Tencent\QQ\Users\838997379\Local%20Settings\Temp\9~9WDH%60$HY_DNY5WUECN(IG.jpgG:\..\..\..\Program%20Files\Tencent\QQ\Users\838997379\Local%20Settings\Temp\9~9WDH%60$HY_DNY5WUECN(IG.jpgKǒu shào jiāo shuǐ　ɡāo bǐnɡ fēn fù**

**G:\..\..\..\Program%20Files\Tencent\QQ\Users\838997379\Local%20Settings\Temp\9~9WDH%60$HY_DNY5WUECN(IG.jpgG:\..\..\..\Program%20Files\Tencent\QQ\Users\838997379\Local%20Settings\Temp\9~9WDH%60$HY_DNY5WUECN(IG.jpgG:\..\..\..\Program%20Files\Tencent\QQ\Users\838997379\Local%20Settings\Temp\9~9WDH%60$HY_DNY5WUECN(IG.jpgG:\..\..\..\Program%20Files\Tencent\QQ\Users\838997379\Local%20Settings\Temp\9~9WDH%60$HY_DNY5WUECN(IG.jpgǎi xiǎo 　pián yi bō zhǒnɡ　 yùn wèi**

**二、填字组词。(9分)**

　zhū　　　mù　　　tínɡ

(　　)红　爱(　　)　(　　)子

(　　)肉　日(　　)　(　　)止

(　　)宝　(　　)布　蜻(　　)

**三、在括号中填上合适的关联词语。(8分)**

1、小时候,我(　　　)对什么花,(　　　)不懂得欣赏。

2、(　　　)如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭,(　　　)觉得大了一些。

3、(　　　)让它开过了,落在泥土里,尤其是被风雨吹落,比摇下来的香味(　　　)差多了。

4、(　　　)小鸟的胆子越来越大了,(　　　)它敢一点点挨近我。

**四、按要求写句子。(6分)**

1、白鹭是一首精巧的诗,又是　　　　　　　　　　　　　。

2、整个村子都浸在桂花的香气里。(缩句)

。

3、但是白鹭本身不就是一首很优美的歌吗？(去掉问号句意不变)

。

**五、根据 课文内容填空。(11分)**

1、李白的“ , ”两句,以景写情,含不尽之意于言外,表达了对朋友的依依惜别之情。

2、著名作家 在《落花生》一文中告诉我们做人的道理： 人要做 的人，不要做 的人。

3、《白鹭》为我们描写了三幅画面: 、 、 ,赞扬了寻常的事物中蕴含着,抒发了作者对的美好境界的追求和向往。

**六、阅读理解。(23分)**

(一)课内阅读。(13分)

父亲说:“花生的好处很多,有一样最可贵:它的果实埋在地里,不像桃子、石榴、苹果那样,把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上,使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上,等到成熟了,也不能立刻分辨出来它有没有果实,必须挖起来才知道。”

1、写出下面词语的近义词。(3分)

爱慕—(　　　)　 分辨—(　　　) 可贵—(　　　)

2、“花生的好处很多,有一样最可贵”中的“一样”指的是什么？(2分)

3、这段话写出了(　 　)。(2分)

A、花生果实的特点

B、花生的好处

C、花生的可贵之处

4、父亲在谈论花生的好处时,将花生的果实与桃子、 、 这些水果相比较,突出了花生具有 、 的可贵品质。(3分)

5、父亲说这些话的用意是什么(3分)

挖　笋　子

家在四川小县城，清明节我带着孩子回到家乡,一到家便带孩子到竹林去挖笋子。

孩子说,奇怪,过年时回来,都不见有笋子,怎么一下子长出这多粗壮的胖笋子。我告诉他,胖笋子不是一夜之间长成的,竹根在地底下,利用寒冬孕育笋芽。春天一到,甘霖降下来,它们才撬开土石,雄壮地冒出头来。冒出时根部已经生得很扎实,所以长起来强劲有力,不到一个月就长成有枝有叶的长竹子。

孩子诧异地说,那我们不挖了,多可惜呀!我说不挖也不行,竹妈妈根部抱着许多小笋芽,有的生长在石缝里,如果不把长出来的挖出来一些,竹妈妈就懒得叫石缝里的孩子努力冒出头来了。和人一样,不受点刺激和打击,会忘掉努力。

孩子笑一笑说,妈妈,假如你是笋子,是希望被挖掉,还是希望被留下来呢

我也笑一笑说,在我最鲜最好吃的时候被挖掉,我会觉得贡献大而很高兴。如果我没有被人发现,我也不会气馁。我使劲往上长,超过身边的长竹子,就能享受到雨露阳光。经过寒风和烈日的磨炼,长成坚韧的大竹子,还怕没有人要我、用我吗

孩子沉思起来。他一定在想,竹子好伟大,不该冒头的时候不冒头,不该气馁的时候不气馁。不管风吹雨打,不怕冰霜炎日,一年四季青翠挺拔而不弯腰,这就是中国人自强不息的坚韧精神!

1. 用简洁的语言概括文章的主要内容。(2分)

2、根据文章内容可知,竹笋的用途有(　　)。(多选)(3分)

A、能够食用

B、给人们带来春天的气息

C、长大了能给小草遮挡阳光

D、长成竹子,为人所用

3、读文中画横线的句子,句中的“胖”字用得好,请说说它好在哪里。(2分)

4、读了短文,你有什么感想结合生活实际,写一写。(3分)

七、表达交流。(5分)

观察我们的教室,桌椅是否整齐,地面是否干净,请由此写出两条班级公约。

**八、习作。(30分)**

在你心目中有什么特别喜爱的东西(物体)吗你为什么喜爱它喜爱到什么程度你们之间有什么难忘的故事吗……

请你拿起笔,结合本单元学过的写作方法,把它写下来。字数不少于400字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |