**统编版小学语文六年级下册单元定时练习题**

**一、书法展示。(3分)**

**时间,就像海绵里的水,只要愿挤,总还是有的。(鲁迅)**

**二、填一填,选一选。(22分)**

**1.看拼音,写词语。(5分)**

**时光qiāo qiāo(　　　)地溜走,六年时间zhǎ yǎn(　　　)就过去了。校园里xīshuài(　　　)的叫声,神秘的yǐxué(　　　),我们qīnɡ cuì(　　　)的读书声……一切都是那么让人留恋。忘不了这里的shū jí(　　　)让我们开阔眼界,忘不了同学们帮我打败jì mò(　　　),更忘不了老师xīshēnɡ(　　　)休息时间帮我补课……同学们,为了共同的理想,为了共同的mù biāo(　　　),我们不要wèi jù(　　　)困难,锲而不舍地勇敢前行吧!**

**2.下面词语中,字音和字形完全正确的一项是(　　)。(3分)**

**A.苦刑(xínɡ)　　严俊　　压迫　　　 B.占据(jù)　　残暴　　执行**

**C.兴旺(xīnɡ)　　恐布　　会意 D.花圃(pú)　　寄托　　责任**

**3.用恰当的四字词语替换句子中的画线部分。(4分)**

**(1)现在,我对自己的处境稍稍有了一点哪里知道就不是福气的想法。**

**(　　　　　　)**

1. **他平时不好好听讲,这次考试却得了一百分,真是不可想象,不能理解。**

**(　　　　　　)**

**(3)这种现象看惯了就不觉得奇怪,他却能从中发现问题。 (　　　　　　)**

**(4)咱们在日常工作中,见到一点儿苗头就能知道它的发展趋向或问题的本质,要把问题解决在萌芽状态。(　　　　　　)**

**4.下面词语中“善”字意思与“弈秋,通国之善弈者也”中的“善”字意思相同的一项是(　　)。(3分)**

**A.心怀不善　　　B.善男信女　　　C.能歌善舞　　　D.善始善终**

**5.下面各组词语中,不是近义词的一项是(　　)。(2分)**

**A.万不得已——无可奈何 B.五湖四海——湖光山色**

**C.无济于事——于事无补 D.死得其所——虽死犹荣**

**6.“其他附属的房屋也很小,耕地窄得几乎连马都无法在上面打滚”,这句话运用的修辞手法是(　　)。(2分)**

**A.比喻 B.夸张 C.排比 D.拟人**

**7.人们常用“(　　)”形容老师对学生默默无闻的教育、潜移默化的熏陶。(3分)**

**A.少壮不努力,老大徒伤悲! 　　　　　　 B.书到用时方恨少,事非经过不知难。**

**C.随风潜入夜,润物细无声。 　　　　 D.青,取之于蓝而青于蓝。**

**三、根据课文内容填空。(8分)**

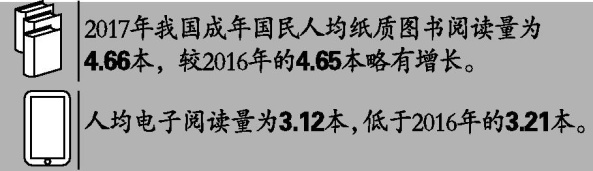
**1.古诗《迢迢牵牛星》借助　　　　　　　　　的爱情故事,表达了人间夫妻　　　　　　　　的情感。《十五夜望月》描写了中秋节　　　　　　　的传统习俗,诗句“不知秋思落谁家”委婉地表达了游子的　　　　　　　之情。(4分)**

**2.《为人民服务》的作者是　　　　　。这篇文章是作者在　　　　　　　同志追悼会上所作的演讲。文中引用了司马迁说过的话:人固有一死,或　　　　　　　　,或　　　　　　　　。(2分)**

**3.为了证明“真理诞生于一百个问号之后”的观点,作者列举了紫罗兰花遇盐酸变色、　　　　　　　　　　、　　　　　　　　　　三个具体事例。(2分)**

**四、阅读下面的非连续性文本,完成练习。(13分)**

**2017年我国成年国民人均综合阅读量统计2017年我国成年国民的有声阅读比率统计**

****

**图一 图二**

**第十五次全国国民阅读调查报告数据显示,2017年我国成年国民综合阅读率为80.3%,较2016年略有提升;数字化阅读方式的接触率为73.0%,较2016年上升了4.8个百分点,成年国民各种媒介综合阅读率与数字化阅读方式的接触率保持增长势头。**

**从图一的数据比较中可以得出结论:与2016年相比,2017年我国成年国民人均纸质图书阅读量和人均电子书阅读量　　　　　　　　。**

**从图二中可以看出,除文字阅读外,　　　　　　　　的方式成为国民阅读新的增长点。2017年,未成年人采用这种阅读方式的比率为22.7%,这个数据与成年国民基本持平。**

**1.2017年我国成年国民人均纸质图书阅读量为　　　　　　　　,人均电子书阅读量为　　　　　　　　。(4分)**

**2.根据图中给出的信息,把材料中画线处的内容补充完整。(4分)**

**3.有人认为随着数字化的发展,纸质图书将会逐渐消失。结合材料谈谈看法。(5分)**

**五、阅读下面的说明文,完成练习。(12分)**

**筷　　子**

**说起我们中国人使用筷子的习惯,话可就长了。**

**早在商代,筷子称为“挟”,后来改称叫“箸”,大约过了上百年后又改为“筷”。“筷子”的“筷”与“快”是同音字。“快”表示人们的肚子饿了,急于进食,于是便拿起“筷子”美餐起来。**

**用筷子吃饭,得心应手,灵活自如,十分方便。有人做过这样的测定,使用筷子时要牵动手指、手腕、手臂,甚至肩膀等30多个关节和50多处肌肉。由此可见,用筷子吃饭,不仅进食方便,而且还可以灵活手指、锻炼脑力,有益身心健康。这样一举多得的好事,何乐而不为呢?**

**我们中国的筷子,各式各样,原料也各异。最为出名的有驰名中外、价廉物美的杭州天竺筷,这种筷子是用佛教名山天竺山的细白竹做成的。有花纹清晰、浓淡相映,令人爱不释手的福州漆筷,这种筷子下圆上方,漆花瑰丽,筷子头上有寓意吉祥的鸟兽花草和各地名胜图案。还有象牙、玉石雕刻而成的各类高档筷子。**

**中国筷子还深受世界各国人民的喜爱,许多来旅游观光的外国客人总愿带回几把中国筷子作为纪念。小小筷子既传播了友谊,又加深了中国人民和世界各国人民的互相了解。**

**1.作者在文中向我们介绍了　　　　　　、　　　　　　、　　　　　　以及筷子深受各国人民的喜爱。(3分)**

**2.“说起我们中国人使用筷子的习惯,话可就长了。”句中“长”的意思是(　　)。 (3分)**

**A.要从远古说起,有很长的历史。**

**B.优点多,有中国特色。**

**C.历史长、内容多,有很多话可说。**

**3.画线句子中的“好事”是指什么?用“　　”在文中标出来。(3分)**

**4.下面的句子与文章介绍的内容不一致的是(　　)。(3分)**

**A.中国人使用筷子有很长的历史了。**

**B.挟、箸、筷的意思是相同的。**

**C.天竺筷产于印度佛教名山天竺。**

**D.福州漆筷和杭州天竺筷是名筷。**

**六、阅读短文,完成练习。(12分)**

**第21位应聘者**

**瑞迪当时只有16岁,在暑假来的时候,他对爸爸说:“我不想整个夏天都向你伸手要钱,我要找个工作。”**

**父亲从震惊中恢复过来之后对瑞迪说:“好啊,瑞迪,我会想办法给你找个工作,但恐怕不容易,你知道现在……”**

**“你没有弄清楚我的意思”,瑞迪抢白道,“我并不是要您给我找个工作,我要自己来找。虽然现在求职不易,我还是可以找个工作,因为有些人总是可以找到工作的。”**

**“哪些人?”父亲带着怀疑问。**

**“那些动脑筋的人。”儿子回答说。**

**瑞迪在报刊广告中仔细寻找,终于发现N公司有一个很适合他的工作。广告上说找工作的人要在第二天早上8点钟到达42街的一个地方接受面试。瑞迪并没有等到8点钟,而在7点45分就到了。即使如此,那时也已经有20个求职者排在前面,他是第21位。**

**怎样才能引起主考官的注意而赢得职位呢?根据瑞迪所说,只有一件事可做——动脑筋思索。于是他进入了那最令人痛苦也最令人快乐的程序:思索。瑞迪想出了一个办法。他拿出一张纸,在上面写了一些东西,然后折得整整齐齐,走向秘书小姐,恭敬地对她说:“小姐,请你马上把这张纸条交给你的老板,这非常重要!”**

**秘书小姐是一名老手。如果她是个普通的职员,或许就会说:“算了吧,小伙子,你回到队伍的第21个位置上去等着吧。”但她没有这样做,她感觉到,在这个小伙子身上散发出一种不同寻常的气质,她把纸条收下了。“好啊,让我来看看这张纸条。”秘书小姐看了纸条不禁微笑起来,并立刻站起来回身走进老板的办公室,把纸条放在老板的桌子。老板看了,紧锁的眉放松了,大声笑了起来,因为纸条上写着:“先生,我排在队伍的第21位, 　。”**

**第二天一早,瑞迪便到公司上班了。这是他善于动脑筋的应有结果。**

**1.文中涉及的人物很多,作者着力表现的人物是　　　　,对该人物的刻画主要运用了　　　　描写和　　　　描写。(3分)**

**2.结合短文内容,猜测瑞迪在纸条上写了些什么,把它填在文中的横线上。(4分)**

**3.瑞迪从求职者中脱颖而出,求职成功,最主要的原因是　　　　　　。(2分)**

**4.对文中加点的“痛苦”和“快乐”理解正确的一项是(　　)。(3分)**

**A.思索有时是痛苦的,有时是快乐的。**

**B.思索过程中痛苦与快乐的感受同时存在。**

**C.思索中苦苦求解的过程是痛苦的,通过思索使问题迎刃而解,这时往往又是快乐的。**

**七、习作表达。(30分)**

**◆阅读下面的材料,完成习作练习。**

**下课了,操场上又成了欢乐的海洋。但与往日不同的是有许多同学聚集在宣传栏前,他们个个都伸着脖子看着什么,个子小的同学还不停地在那一蹿一蹿地跳着看。出于好奇,我马上随着人流向那儿跑去……**

**要求:1.展开合理想象,想想宣传栏上写的是什么内容,为什么使“我”好奇;**

**2.用提供的材料作为开头,进行续写;**

**3.内容要具体,恰当地运用叙述、描写等表达方式。**

**参考答案**

**一、略**

**二、1.悄悄　眨眼　蟋蟀　蚁穴　清脆　书籍**

**寂寞　牺牲　目标　畏惧**

**2.B**

**3.(1)焉知非福　(2)不可思议　(3)司空见惯**

**(4)见微知著**

**4.C　5.B　6.B　7.C**

**三、1.牛郎织女　不得团聚　望月怀远　思亲**

**2.毛泽东　张思德　重于泰山　轻于鸿毛**

**3.蚯蚓的分布　睡觉时眼珠的转动**

**四、1.4.66本　3.12本**

**2.基本持平　有声阅读**

**3.示例:我认为,传统的纸质图书不会因数字化发展而消失。材料表明,数字化阅读并没有排斥纸质书阅读,数字化发展为人们的阅读带来更丰富多样的选择。**

**五、1.筷子的来历　用筷子的好处**

**筷子的种类**

**2.C**

**3.用筷子吃饭,不仅进食方便,而且还可以灵活手指、锻炼脑力,有益身心健康。**

**4.C**

**六、1.瑞迪　语言　动作**

**2.示例:不管老板在面试过程中碰到怎样优秀的人才,都希望老板您能在面试完我之后再作出决定,相信如果您选择了我,那将一定是正确的**

**3.善于动脑**

**4.C**

**七、略**