

泸县张雪平名师工作室

工作简报

第 7 期

泸县张雪平名师工作室

2022 年 7 月 27 日



云研修 · 共互动 · 促成长

——泸县张雪平名师自然语文工作室年度总结

卷首语：

巴鲁赫·斯宾诺沙曾说：“如果你希望现在与过去不同，请研究过去。”研究过去，就是对现在和未来最大的负责。研究过去，需要我们站在云端，眺望世界。

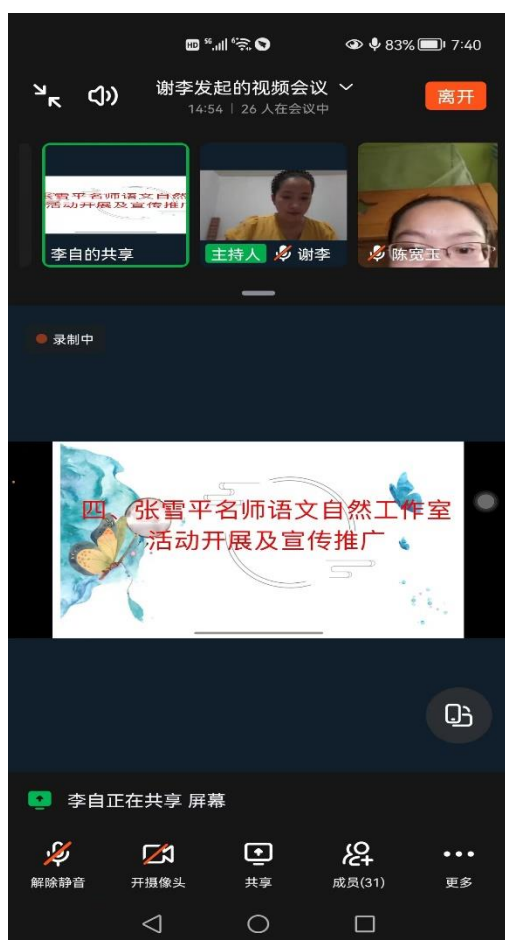
本期栏目

- 工作总结
- 学习感悟

2022 年 7 月 26 日，泸县张雪平名师自然语文工作室全体成员齐聚钉钉直播平台，针对工作室一年来的工作做了详尽的回顾总结，开展了一次富有成效的线上集中研讨。

工作总结

首先李桂英老师为大家介绍工作室的指导思想、相关制度及三年工作计划。我们的工作宗旨：博笃切近、道法自然；工作思路：以学定教，原生自然，因势附形，老师、学生、作者、文本充分对话。



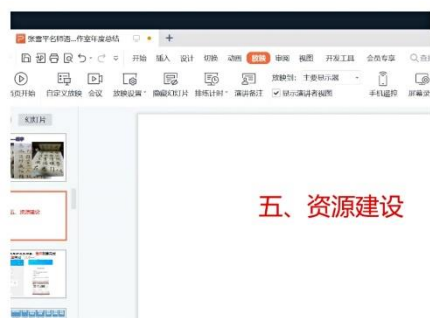
李自老师给大家简单介绍工作室自成立以来开展的活动及宣传推广情况。工作室从成立以来一共开展了六次活动，李自老师依次为大家介绍了活动开展的时间、地点、主题以及主要活动开展情况。

陈宴中老师介绍资源建设及八个一任务。并提醒大家，要主动按时提交，并且每一年都要提交五个一，三年之内完成八个一。本年度绝大多数老师均已按照要求完成相关资料的上传。

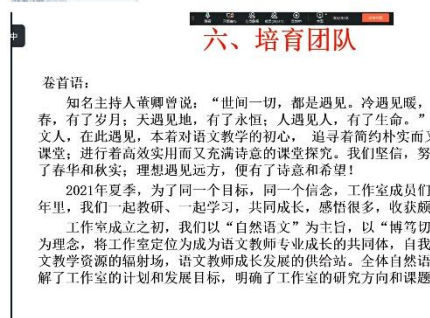
王琴老师介绍工作室培育团队，王老师根据前面所有老师对近一年半时间，工作室所有的活动的资料进行整理，以及和所有老师进行一个沟通交流以后，然后展现出这一年半以来，工作室在教师团队的培养这一块儿所做出的成绩和努力。

赵波老师介绍工作室的成员主动承担县级以上组织的示范课，

研究课和参加赛课，论文评比，教学设计等活动，以及参加县级以上的教师培训的相关工作。县级赛



五、资源建设



六、培育团队



七、示范引领



课获奖 3 项，市级赛课获奖 2 项；县级课题立项 1 项；县级讲座 2 项；县级教学设计评比获奖 8 项；县级论文获奖 1 项；省级以上刊物发表文章 14 篇；县级研究课 1 节。

八、课题引领

开题报告

工作室领衔人张雪平作了《基于学科核心素养的高中语文阅读教学典型课例研究》开题工作报告。

在开题报告中，他对课题问题提出、概念界定、研究综述、课题研究意义、目的和内容、研究方法、研究步骤、具体改革措施和改革活动、预期成果形态等十项内容作陈述。他指出课例研究的基本模式：问题——设计——实践——反——总结。



九、成效展示



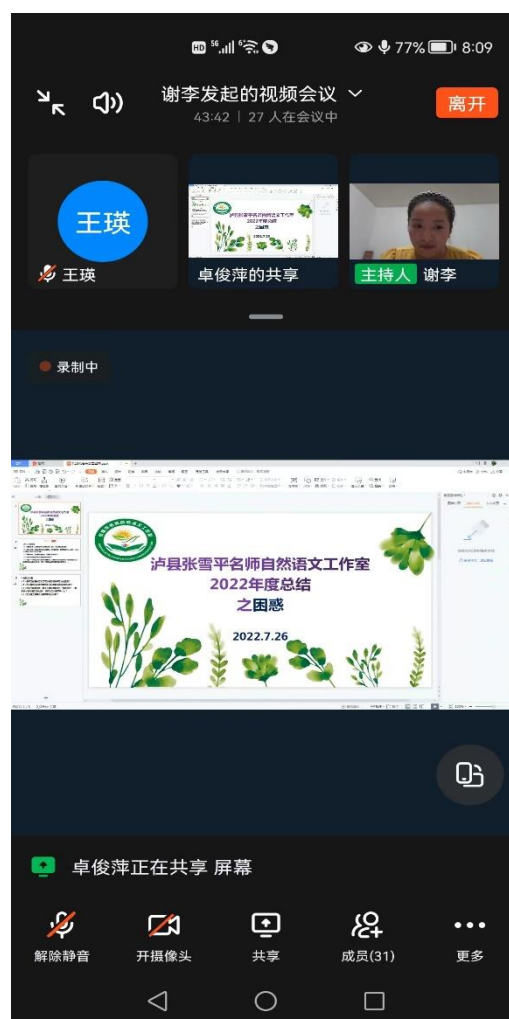
蒋雪梅老师介绍课题引领和成效展示两个方面。首先是课题引领，在工作室成立之初，张雪平老师就带领我们思考课题的方向。张老师做了基于学科素养、学科核心素养的高中语文阅读教学典型课例研究的开题工作报告。

告。在开题报告中，他对课题问题的提出、核心概念界定等 11 个方面做了详细的陈述。然后成效展示方面，以工作室为平台，以全体教师的智慧为依托，发挥集体的智慧，积极开展了教学实践，把研究工作深入到了每位成员的实际工作中去。一年半来，我们顺利开展了六次活动，每次活动宣传组的老师都非常精心的制作了活动简报，当然更重要的是成员通过这些活动得到了更深刻的学习机会，进一步提升了了自己的专业水平。

秦莉老师就工作室报账的汇总给大家做一个汇报。

卓俊萍老师代表工作室成员提出了关于课题方面的困惑和工作室活动的一些困惑。工作室的课题研究方向、研究群体都还需要考量；工作室的活动级别是否有准确定位？工作室活动时间与其它工作时间有冲突时怎么选择？工作室成员如何正确定位等等。

最后，张雪平老师总结发言，感谢工作室成员的辛苦付出，解答成员困惑，期待下一年，并且鼓励大家找出不足，共同改进，期待工作室能够发展的更好。



学习感悟

不改初心，继续前行

——工作室总结

从教十多年，整天只顾埋头苦干，没有回头总结反思，没有环顾四周吸收各界新鲜技术，没有对自己教学生涯进行过展望和规划。从加入工作室的那一刻，瞬间觉得有了方向、有了目标。因为有人带领、有人督促、有人帮助。虽然加入工作室才一年多的时间，但回想起这期间的点点滴滴仍然让我记忆犹新。因为这里让我体验了许多，懂得了许多，收获了许多。在这一年中，除了搞好自己学校的教育教学工作，还要完成工作室相应的任务，虽然感到很忙碌很辛苦，但我觉受益颇多，在教育理念和教育技能方面都有了相应的提高。现总结如下：

1. 在听、评课中成长。加入工作室后，我认真分析了自己的优势和不足，积极参加工作室所举办的每一次交流活动，工作室的成立，使我认识了一批有干劲、有智慧、有追求的伙伴，开阔了我的思维和眼界。每次听课或听讲座，自己就像一颗小树苗汲取了大地的力量，让我倍感满足，每一次都让自己感觉到自身知识的匮乏、经验的缺少，也更激励我向优秀学习。

2. 在教研实践中进步。参加工作室以来，在钦佩同伴们出彩课堂的同时也倍感压力，深感自己能力的不足。作为一名深扎教学的一线老师，理论的学习、公开课的磨练，都是为了更有效地指导实际教学、更好地为学生服务。所以在平时的教学中我积极参加学校

组织的交流研讨，交流中就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流，促使自己在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。

3. 沉淀自己，提升自我。自从进入工作室以来，我觉得自己已经有了些许的进步，学会了如何去进行教学的总结，感觉自己在教学的道路上开始真正地成长。但是也存在不足。

在科研方面，自己努力的程度远远不够，离工作室的要求还有一定的距离。我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步。感谢张老师和工作室的各位老师，有你们，在教学这条道路上，我有了更多的机会、更多的思考、更多的收获！

——泸县五中 蒋雪梅

一个人可能走得很快，一群人才能走得更远。何其有幸，能成为“自然语文工作室”的一员，和工作室同行们共同学习、交流和成长。一路走来，收获颇丰，感悟良多。

课堂教学方面，泸县高三语文优质课竞赛、语文“学习任务群”课例研究和讲座、以“语言建构与运用”为主题的研究课和讲座，都让我对语文教学中“为何教”“教什么”“怎样教”、教师主导性与学生主体性如何结合、课堂生成性与课后延伸性怎样相得益彰等有了更丰富更深入更深刻的体会和思考，并以此提升、拓展自己的实际教学。

教育科研方面，工作室的开题报告会，让我进一步明确了解：课题参研要弃功利性、课题选题要有针对性、课题研究要有计划性、课题实施要有科学性，为我迷茫的课题研究吹来了清风、指明了方向。工作室的三年工作计划、“八个一”考核要求，让我对自己有了更多更远的目标，更严更高的要求：精心设计教案、全面把控课堂、灵活布置作业、深刻撰写论文……让自己努力不落后，为工作室增光添彩。

至于工作室以后的工作开展，我觉得每次的活动，可以主题更小、切入更细、研究更深，实实在在地做研究，提升专业素养，为语文教学和研究助力。

——泸县二中 赵艳

加入工作室以来，我经历着，学习着，收获着。回想学习的过程，从心底里感谢老师，感谢工作室这个平台，让我认识并走近这么多热情智慧的老师。从他们身上，我学到了很多，感受到很多。他们对于数学教学发自内心的热爱让我感动，对于语文教学的永不停步的勤勉钻研让我敬佩，彼此之间共享智慧、交流所长的真诚又让我倍感愉悦。每一次活动，每一次探讨，总能让我感受到同伴们闪耀着智慧的思维火炬。总的来说，我的收获总结如下：

一、名师引领，在潜移默化中提升自我。

名师工作室活动丰富多彩。执教者们睿智的语言、独到的教材解读、“大雪无痕”的教学艺术无不深深震撼着我。每一次的聆

听，每一次培训，如坐春风，受益匪浅。学，然后知不足，有了名师的引领，让我更加清楚看到了自己的不足，也让我有了前进的方向和动力。

二、搭建平台，在锻炼中提升自我。

名师工作室的学习培训也给我带来了机遇，给我提供了锻炼自己的舞台。在工作室开展的教研活动时，我主动请战，承担了《听雨》的讲课任务。在备课过程中，我反复地磨课，向同事们请教，力求自己能做到把握教材到位，上出自己特色来。在此过程中，有老师的悉心指导、同仁们的真诚评点成了我宝贵的精神财富，虽然本节课在授课过程中还存在着很多问题，但也让我看到了自己与名师的差距，激发了自己不断前进的斗志。

——泸县一中 钟斯

结束语：

云研修，让我们复盘过去，展望未来。在张雪平老师的正确引领下，张雪平名师工作室已然成为了我们所有成员专业成长的舞台。让我们凝心聚力，踔厉奋发，为自然语文添砖加瓦吧！

报：泸县教育和体育局、泸县教师进修学校

送：各镇（街道）、中小学

发：泸县张雪平名师工作室成员

撰稿：邓国利、谢鹏

责编：王瑛、李旭

审发：张雪平
