

泸县名师名班主任名校长工作室 工作简报

第 6 期

泸县余敏名师工作室

2021 年 12 月 24 日

目 录

“微”课共享，阅读课堂展风采

“微”语细听，畅谈观感同分享

以“微”知著，交流心得共成长

卷首语

古人常说：“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。作为教育工作者，肩负着教书育人的重任，我们离不开书的滋养，就像花朵离不开阳光的呵护，草儿离不开雨露的滋润！热爱读书的教师，才能有效地教书；热爱读书的教师，才能更好地育人！

2021年12月24日晚，泸县余敏名师工作室所有成员赴钉钉群，开展以“微课阅读分享”为主题的活动，共享“悦读”盛宴。

泸县余敏名师工作室第5次集中培训活动

1. 活动时间

2021年12月24日晚8:00—9:30。

2. 活动地点

工作室钉钉群。

3. 参加人员

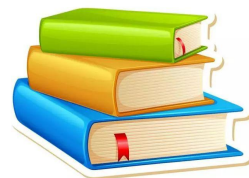
泸县余敏名师工作室全体成员。具体名单见附件。

4. 活动主题

阅读微课分享。

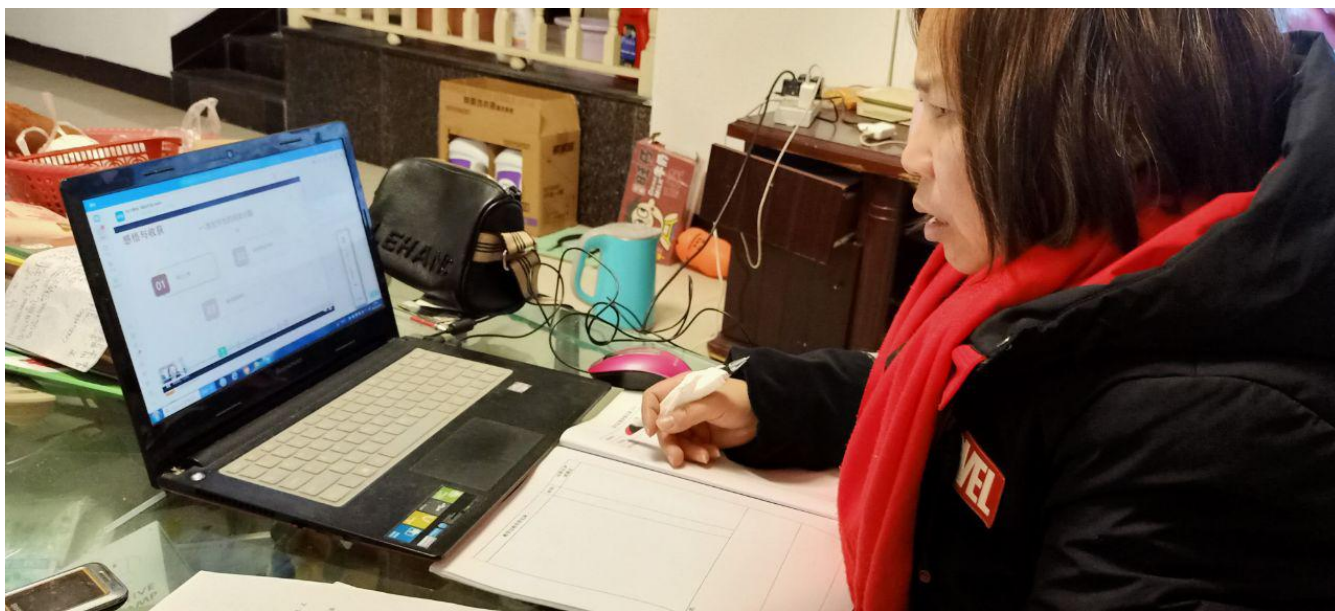
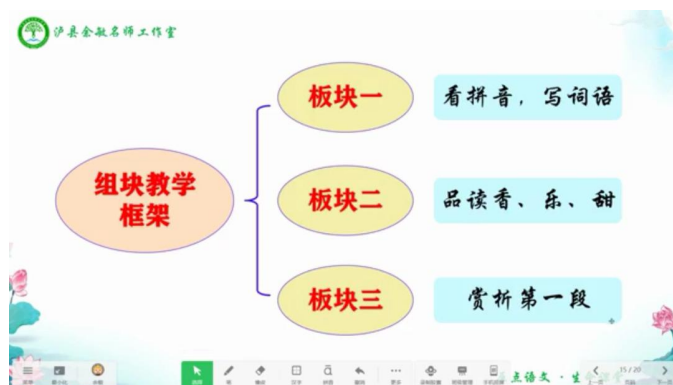
5. 活动安排

时间	内容	主持
8:00--9:00	观看5份阅读分享微课。 (余敏、毛西平、罗霞、张雪梅、童会)	余敏
9:00--9:30	1. 交流学习收获	余敏
	2. 分享个人“阅读启智”读书笔记	



“微”课共享，阅读课堂展风采

工作室领衔人余敏老师分享的是薛法根老师的《为言语智能而教》。余老师从多年的教学实践中进一步论证了组块教学的可行性和操作性，并结合《桂花雨》的课堂实录，深入浅出地阐述了组块教学的教学意义。既有理论的高度，又有实践的深度，为我们下一步开展教学工作点亮了灯塔。



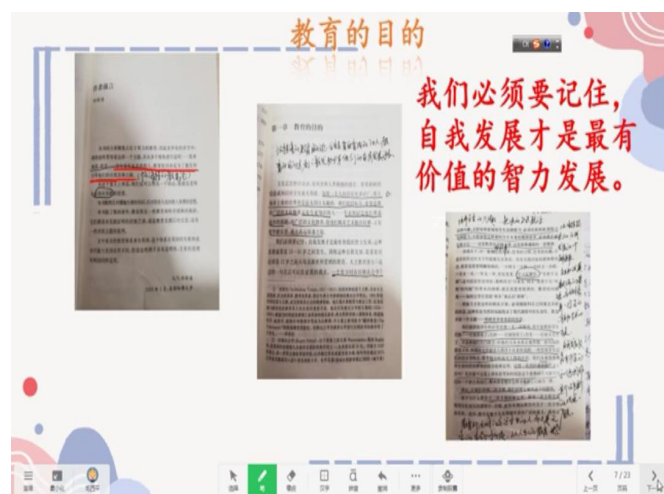
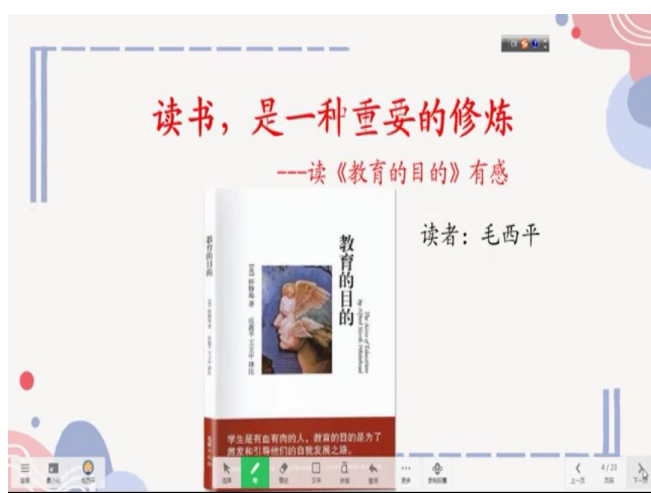
瓦子小学童会老师结合蒋军晶老师的《让学生学会阅读》，以如何让学生喜欢阅读为重点，从激发学生的阅读兴趣，帮助学生选择优秀课外读物，养成良好的阅读习惯等三个方面引导学生喜欢阅读，鼓励教师要做好课外阅读的领路人，培养学生良好的阅读习惯，奠定学生终生学习的基石。



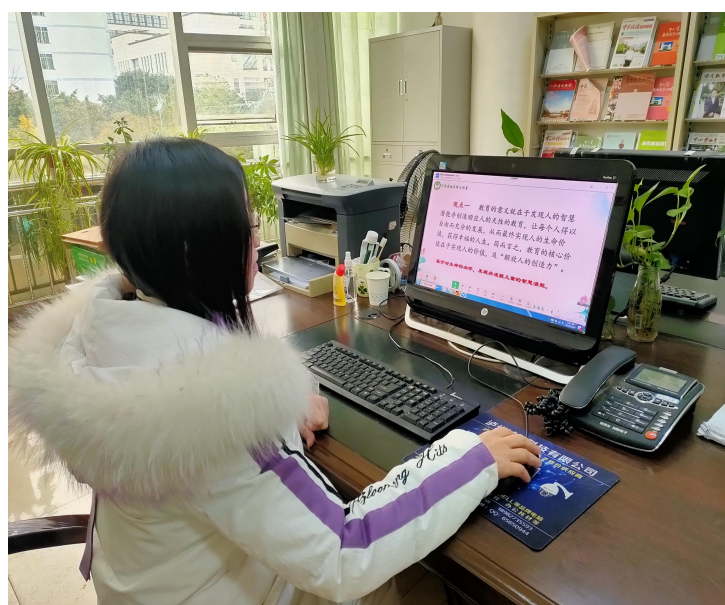
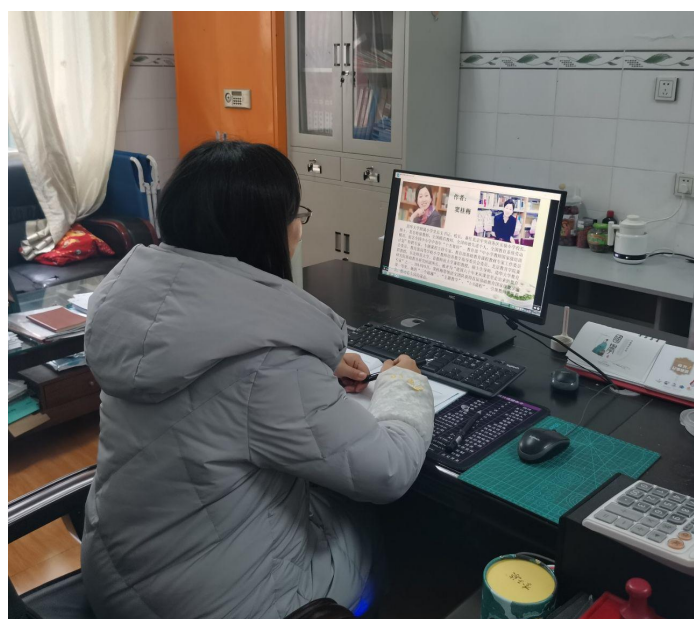
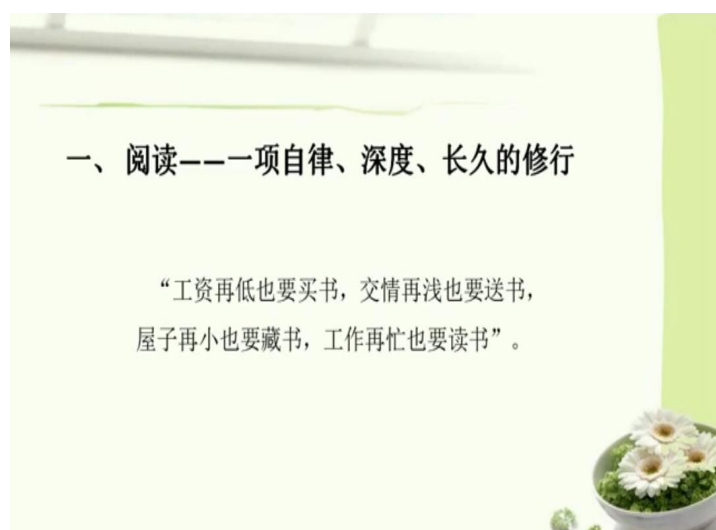
玄滩小学罗霞老师在与马丁·塞利格曼博士《活出最乐观的自己》对话中，领悟出三重境界：一是学无止境，阅读能帮助我们更乐观地面对生活；二是阅无止境，人生有涯而知也无涯；三是悦无止境，悦人、悦己、悦纳。

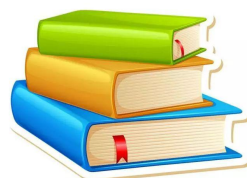


明德小学毛西平老师分享书目是艾尔弗雷德·诺思·怀特海的《教育的目的》。教育是点亮孩子生命的智慧之光，毛老师深刻感悟到教育应该是让知识活起来，让孩子活起来，让课堂活起来，让孩子拥有丰富多彩的生活。



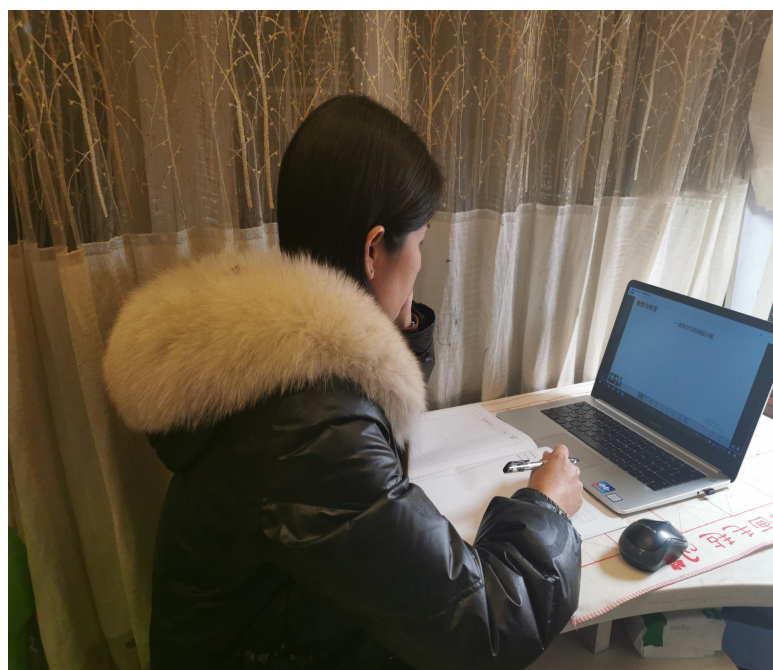
毗卢镇学校张雪梅老师娓娓道来窦桂梅老师的《回到教育原点》，她带领我们进行了一场深度、长久的阅读修行，与我们分享了“工资再低也要买书，交情再浅也要送书，屋子再小也要藏书，工作再忙也要读书”的阅读真谛。



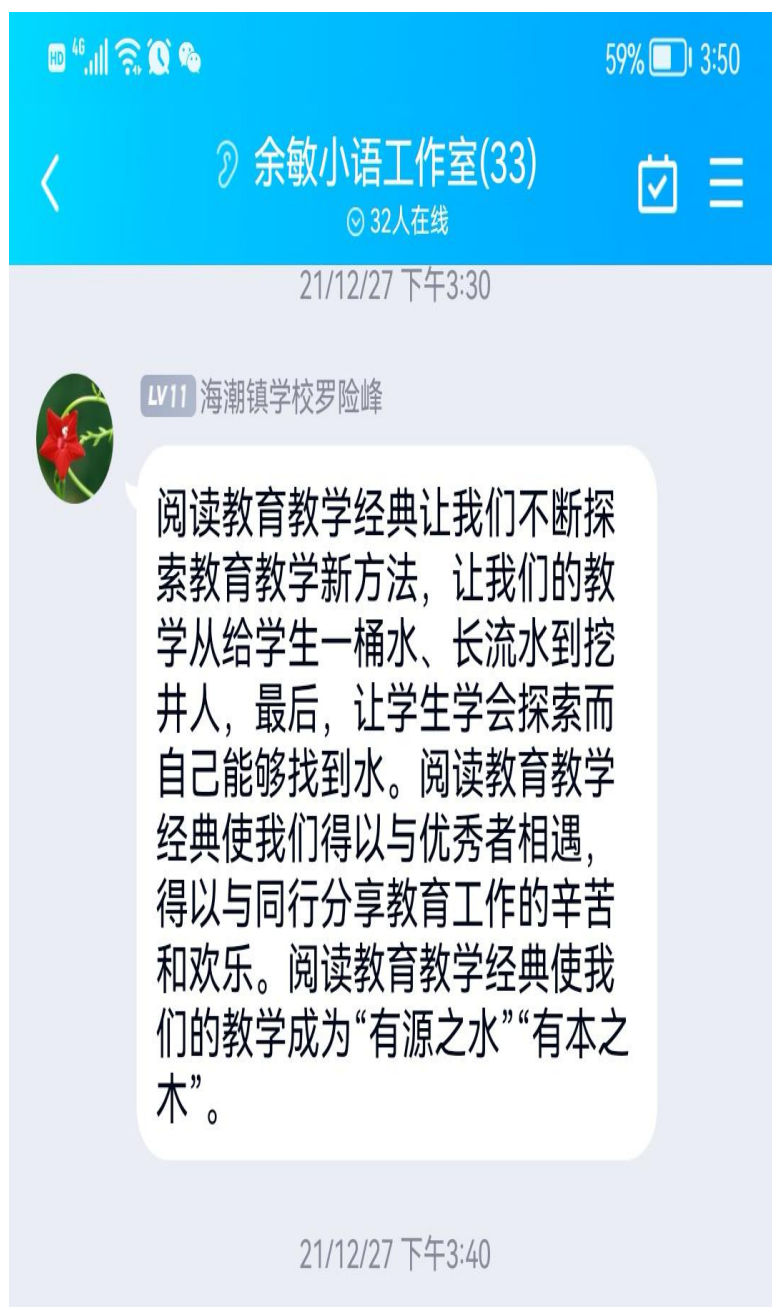
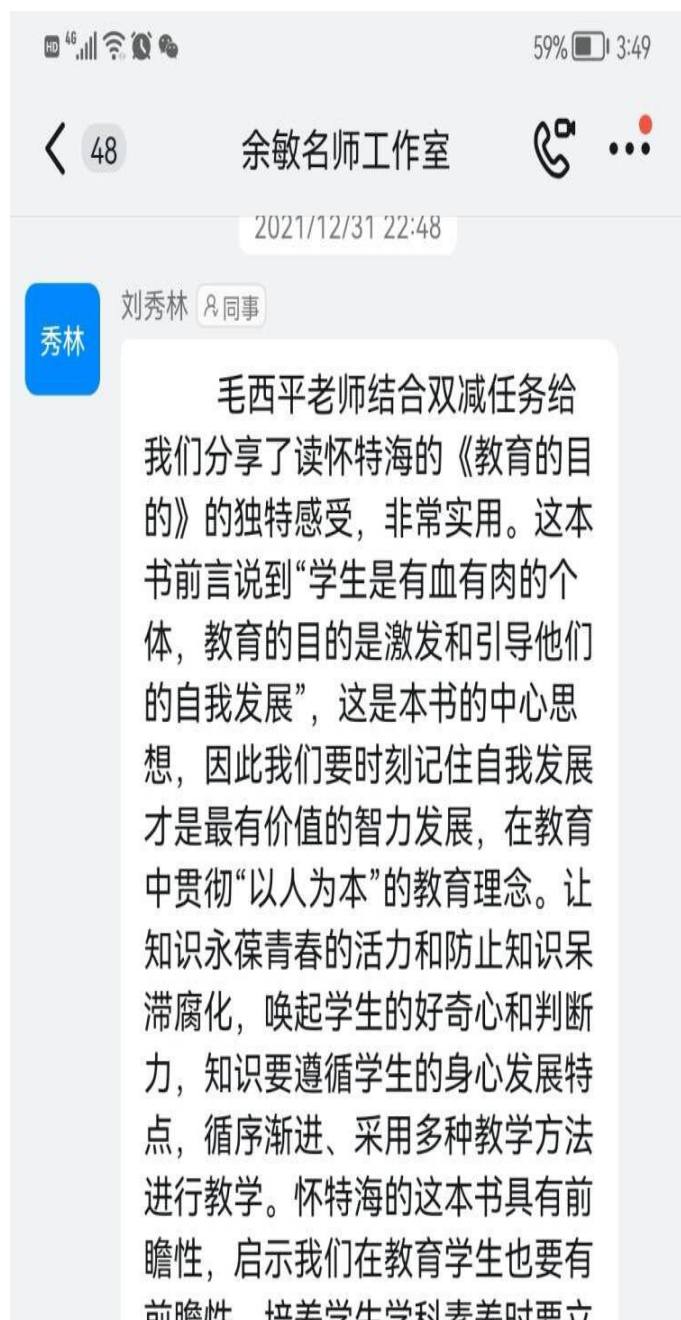


“微”语细听，畅谈观感同分享

赓即，各个成员将自己读书中的感悟、体会、困惑一一分享交流。余敏老师作为本次读书交流会的主持人，组织组内成员纷纷畅谈自己读书的体会，并适时作出了指导和点拨。



海潮学校罗险峰老师说：“阅读教育教学经典使我们得以与优秀者相遇，得以与同行分享教育工作的辛苦和欢乐。阅读教育教学经典使我们的教学成为“有源之水”“有本之木”。



天兴小学高晓良老师分享了五位老师为他带来五本不同书籍的阅读感受，心里充实愉快。他再一次感觉到了“读书好”，应该“好读书”。



元通小学陈霞老师说：“五位老师的分享，激发了我阅读的欲望，阅读使人进步，阅读使人快乐，阅读使人明智。”

余敏老师指出，“腹有诗书气自华，最是书香能久远”，短短一个多小时，不同的老师分享了不同的书籍，展示了不同的风格，增添了许多新的认知。在今后的时光里，我们更要以书为友，以书为鉴，让一缕书香与教育同行！

48

余敏名师工作室

陈霞

泸县教师进修学校

特别感谢五位老师为我们带来他们的阅读分享。

余敏老师为我们分享薛法根《为言语智能而教》一书。当我在看余老师的视频时，连女儿都在旁边赞同书中的观点“模仿—融合—创新”，并说她写作文就是用的类似的方法，真是母女同受益。

童会老师分享的是蒋军晶的《让学生学会阅读》。童老师的分享让我懂得了教师提高阅读力的重要性。只有不断提升自己，才能更好地指导学生。

罗霞老师分享的是美国作家马丁·塞利格曼《活出最乐观的自

48

余敏名师工作室

思梦

太伏小学邱思梦

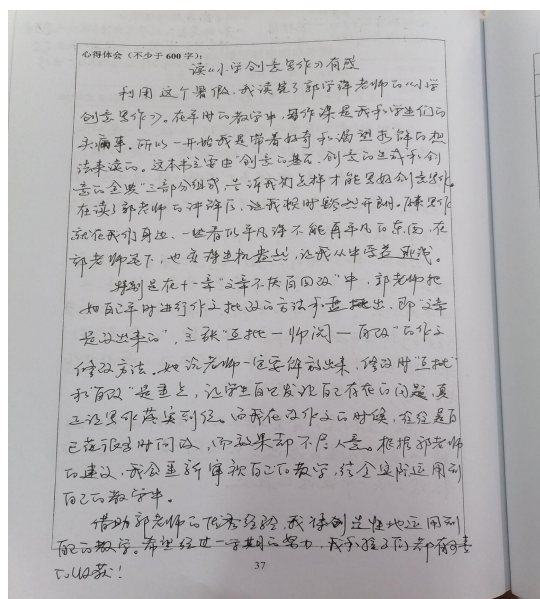
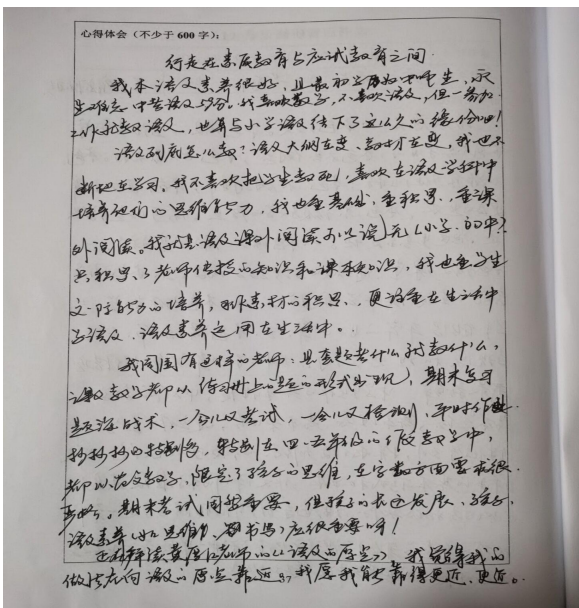
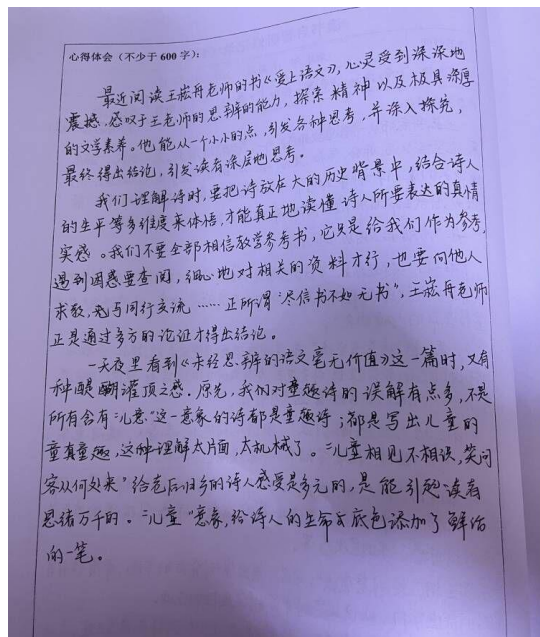
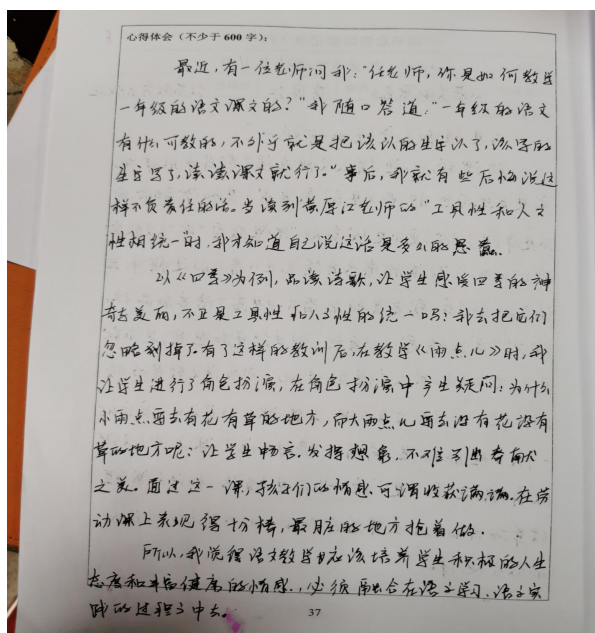
从余老师分享阅读微课中，对薛法根老师《为言语智能而教》一书中，组块教学印象深刻，在平时观察中我也发现语文学科能力较强的孩子，记忆力很强，他们会将记忆内容进行分解和重组以方便自己长时记忆。

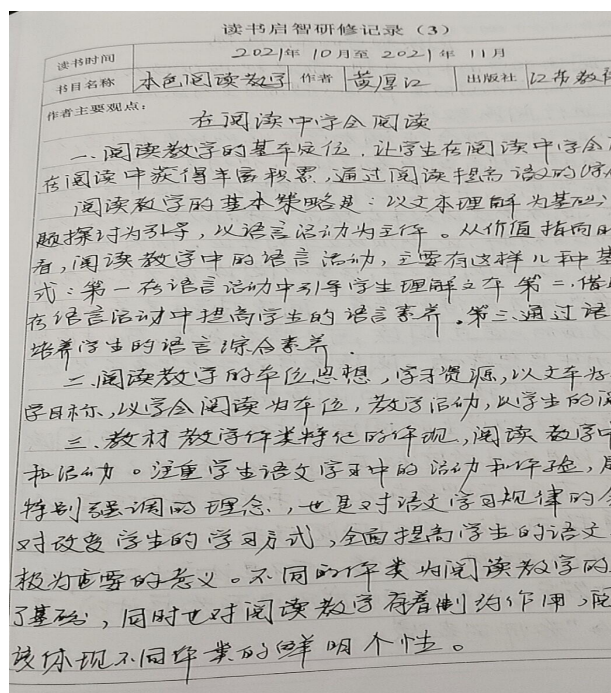
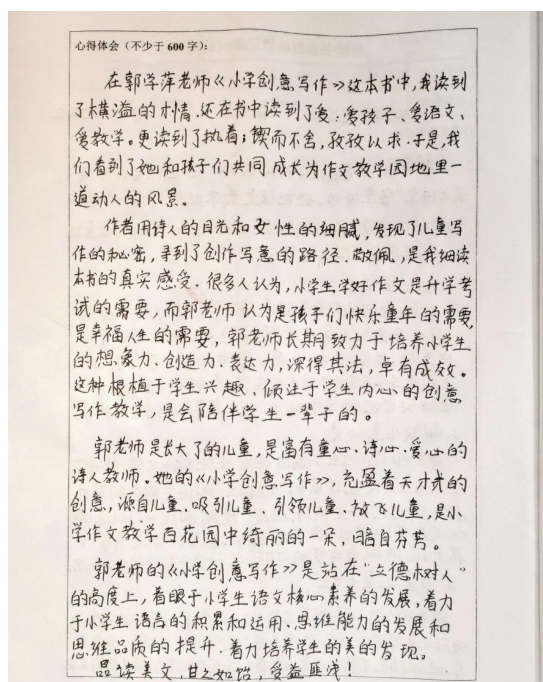
张雪梅老师阅读微课中分享的一句窦桂梅老师说过的话，我感同身受。“阅读是一种习惯，一种卓尔不群的好习惯。既是习惯，便可养成；既是好习惯，便当坚持。”青春季节的阅读，确实是最美好的人生状态，是青春最好的保鲜和美容。是生命最好的回忆和纪念。

以“微”知著，交流心得共成长



书是灯，读书照亮了前面的路；书是桥，读书接通了彼此的岸；书是帆，读书推动了人生的船。结合此次“微课阅读分享”活动，工作室各成员积极晒出“读书启智研修记录”，相互交流个人读书心得体会。





结束语

读书“致远”，只有在不断的读书过程中，我们的内心才会溢满温馨的人文情怀，我们的课堂才会碰撞出更多创新的火花，才能更加深深地感受到教育的浪漫和深邃。让我们在这书香弥漫的冬日里，与书籍携手同行，走进诗意的教育生活，成就最美的远方！

报：泸县教育体育局、泸县教师进修学校

送：各镇（街道）、中小学、幼儿园

发：泸县余敏名师工作室成员

撰稿、编辑：陈雪凤、刘秀林、罗险峰 审稿：余敏 签发：

