

# 直面苦难，勇于挑战

泸县一中 况石

## 【学情分析】

进入高二，同学们普遍感觉数学、物理等科目难度陡增，学习压力越来越大，需要付出的精力越来越多。其中部分同学因为怕苦畏难，选择逃避，学习成绩直线下降。在半期考试中班级整体成绩骤降。所以想通过本堂课，激发学生迎难而上的勇气，直面自己的弱势学科，在今后的学习中能尽自己全力，取得更好成绩。同时将不怕苦难、勇于挑战的精神发扬到生活各方面。

## 【教学目标】

引导学生敢于面对困难学科、弱势科目，坚定学习信念，勇往直前。同时将不怕苦难、勇于挑战的精神发扬到生活各方面。

## 【教学重点】

通过陆鸿厂长的经历以及师兄、家长对他们的话引发同学们情感的共鸣，激发他们的斗志，培养他们不怕苦难，勇于挑战的精神。

## 【教学过程】

### 一、导入新课

用《孟子》中的一段话：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能”，点明本节课的主题，引领学生进入情境。

### 二、新授新课

先简单介绍“阿甘”厂长陆鸿人生经历：屡遭歧视、自信与坚持、打击中成长、打破束缚，创造价值。接着重点分享“自信与坚持”一段的经历。

**【交流与分享】**陆鸿厂长同学们学习生活的启示是什么？

**【总结】**归纳总结学生的回答，要成功要具备的品质：a. 有想法，有直面困难的勇气；b. 要行动，有脚踏实地的精神；c. 好心态，有积极向上的态度；d. 得坚持，有持之以恒的品质。

**【思考】**结合自己的实际情况想一想自己在高二做得不好的地方有哪些，今后该怎么改正。

**【自我评价】**计算每天的学习时间的长短

列出学生的每天的学习生活的时刻表，计算出正常情况下一天的安排：大概10小时学习，9小时睡觉，5小时吃饭放松等。每位同学手上都有一条16小格的纸条，每一格代表1小时，然后根据实际情况去除非学习的时间。

比较班上各个层次学生的学习时间的差异。学习成绩和学习时间有关系吗？

**【总结】**一分耕耘，一分收获。要想取得好成绩就得付出更多的时间，尤其是现在差点的同学，要想赶上更应该倍加努力。

**【致高二的你们】**

分享师兄和家长们想对同学们说的话。进一步升华感情，引发学生情感共鸣。

### 三、结语

谁都知道很多事情不管现在多苦多难，坚持下去就会有收获，可是在坚持的过程中，因为收获来的太迟，所以很多人就开始了放弃。其实做成一件事情并没有多么高深复杂，只要一点点的天分和不懈的坚持就够了。

### 四、课后延伸

体验题：写一段对十年后的自己说的话

要求：在归宿假的时候发到自己的QQ空间上。十年后对比自己是否达到高中时自己对自己的期望。

超链接：

<http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2022/01/07/202201071808069476.pdf>

# 做一根有思想的苇草——

## 浅谈班级管理

泸县一中：李智斌

### 我的班主任宗旨：眼里有光，手中有尺，心底有爱。

眼里有光，老师眼神中鼓励的光亮，就像浓稠黑夜之中的星光，能照亮学生人生梦想。手中有尺，盲目的鼓励和宽容，只能培育出温室的花朵。好的教育，必然是宽严相济、奖惩分明的；好的老师必然是管教同步、严慈同体的。心底有爱，方能用心教学，没有感情，没有爱，也就没有教育，老师未必完美，但想让孩子上进，为学生着想的心，一定是最真诚的。

### 一、建班之初讲故事

一个生动的故事胜过一万个抽象的道理。通过故事，身临其境设身处地让学生感同身受。身为一名班级管理者，首先让学生了解班主任，即介绍“我是谁”。然后介绍班级情况，即“我们是谁”。大家的班级大家谋划“我们要到哪里去”。我们又该“如何实现目标”。

#### 【我是谁】

开学之初班主任姓名、性别、年龄当然不在介绍之列，同学们自己观察和了解，但是班主任的对教学理念、价值观等的自我介绍却可以快速拉近与学生之间的距离，并尽可能的获得学生的认同感。

**我眼中的优秀学生：**身心健康；正直善良；面对困难有独立应对和解决的勇气与能力；最后成绩优异同学。

**我的班级：**风清气正、气正心齐、心齐事成。展示一段我班班集

体的介绍：

该班班主任一直秉承着“眼里有光、手中有尺、心底有爱”的教育理念，以做一个有责任、有担当的率真班主任为目标，引领着班级同学形成“风清气正、气正心齐、心齐事成”的班风学貌。教室里始终营造着活力青春、团结向上、又充满着浓郁书香的氛围；长期获得学校常规管理“流动红旗”；德育上树立“青春筑梦社稷八方、责任担当家国天下”的大视野格局，学校的各项德育活动认真参与，百花齐放，每年德育节系列活动均被评为校“优秀班集体”。同时学习成绩在各次检测考评中都名列前茅。同学们则把“好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一”做一个有梦想的有为青年当作追求目标。

**我的教育理想：**将来，大家不因在我班上读书三年而后悔。

开学第一课要给学生讲的故事，引领学生们做一根有思想的苇草。

微信朋友圈有这样一碗“鸡汤”：狐狸发现一窝鸡，因太胖钻不进去，于是饿了三天，终于进入。饱餐后又出不来了，只好又重新饿三天，最终它哀叹自己在这个过程中除了过嘴瘾，就是白忙活。

人生何尝不是如此！赤条条来，赤条条去，无人能带走一生经营的财富与功名。用青春赚的钱，难以买回青春；用生命赚的钱，难以买回生命；用时间挣来的钱，难以挣回时间；即使用一生得到全世界的钱，用全世界的钱也买不回自己的一生。所以学会放弃、知足常乐很重要。

亲爱的同学：对于这个故事，你有怎样的感悟？

我的观点：我认为年轻人生活的意义不在于“学会放弃、知足常乐”。

人生确实是赤条条地来，赤条条地去。但“狐狸吃鸡”不就是我们每个人的理想吗？“想吃鸡”是对梦想的追求，人们都在这条追寻的道路上乐此不疲、孜孜不倦！人生的意义不就在于我们奋斗过什么，为社会创造过什么，最终又留下过什么吗？

我们要在乎的应该是走好人生的每一步、每一个阶段，不为青春和岁月留下遗憾，让身边的人因为我们的存在而感到幸福……在岁月的长河里画出属于自己最绚烂的一笔，画出属于自己的最美太阳。这才应该是我们人生最终存在的意义！不是每只狐狸都能有鸡吃。狐狸太胖，第一次饿三天是对理想追求的付出；第二次饿三天，是对命运的取舍……这一进一出之间，狐狸画出了自己人生拼搏的轨迹，画出了属于它的最绚烂一笔，这就是它的生活意义！

## 【我们是谁】

新班级建立，要让同学们了解班级基本情况，男女生，学习成绩，在同年级中的层次，甚至在县市同级同学中所处位次；班级特征；班级面临的机遇、挑战；目前同学们的困难……

## 【要到哪里去】

教学多年，我发现了一个有趣的现象：每一个不同的班级，都有自己独特的个性。且让我以“水果”来作比喻吧！

### 密实而坚硬的“胡桃班”

上课时，鸦雀无声，老师起初由于秩序良好而暗自高兴，慢慢地，却觉得不是滋味了，因为学生个个宛若千年化石，一问不答，百问不应。有时，站在课室里，觉得好像是独自一人在空旷的大漠中喃喃自语，那是一种孤独得近乎窒息的感受。

### 刺多而扎手的“榴梿班”

坐在课室内的，全是高度敏感的“愤怒青年”。他们看不到自身多如牛毛的缺点，偏偏又有着超强的自尊心。当你如履薄冰地对他们提出善意的批评时，他们立马化身为榴槿，每一根尖尖的刺都闪着阴阴的寒光，每一道光都无情地刺激着你的神经；当你抱着关怀的心尝试接近他们时，他们却以直直竖立着的刺当作自我捍卫的“武器”，你根本近身不得。愣愣地看着那根根又尖又利的刺，你真想把自己变为一把撬子！

### **一想便双眉打结的“柠檬班”**

全班上下都是“分数主义者”，他们锱铢必较，分数是他们精神之库的金银珠宝，是他们的天和地。平时读书，只专注于考试范畴内的，其他的一概缺乏兴趣。测验卷子分发回去，由头到尾，审查了一遍又一遍，不是想纠正自己的错误，而是要看看老师到底有没有少给了一两分。他们没温情，没人情；一旦毕业，便把老师视为陌路人。

### **甜入心坎、爱入心坎的“龙眼班”**

他们极有分寸，该闹时闹、该静时静；动若脱兔，静如处子。上课时，气氛融洽、活泼，教与学，相辅相成。下课后，他们常常敞开心扉和老师谈天说地；倘若老师生病，他们还会嘘寒问暖哪！教师节来临，他们也不会忘记给老师送上一张暖心暖肺的卡片。师生关系温馨和谐，可他们坚守底线，绝对不会爬到老师头上来撒野。“龙眼班”是老师心中的瑰宝，他们让老师觉得教学生涯就是一桶甜甜的龙眼蜜。

### **果中上品“哈密瓜班”**

它有着千回百转的香气和深邃的甜味，他们非常聪明，也非常活泼。说起话来，风趣幽默；读起书来，废寝忘食；办起事来，干劲冲



**1.令行禁止的班级作风：**班级作风是个人的第一张名片！ 做大格局，提高境界。反对松懈懒散，提倡雷厉风行。“雷厉风行”——才是年轻人发奋的状态；

才能保证快节奏，高效率；才能养成良好的个人作风和良好的班集体外在形象！

**2.激情浓烈的学习氛围：**越激情忘我的学习，越能排挤坏的风气，越有利于发奋读书和好的班风形成；最终才有好的成绩；学生的发奋比老师的努力更重要；学生不发奋，老师再有压力也不行。将优秀变成习惯，将习惯变成个人品质标签！

**3.团结向上的班级风气：**这是集体荣誉感的凝聚，是奋发向上状态的集中体现，班主任要引导学生具有激情向上的状态，让学生具有强烈的集体荣誉感，从而自觉的约束自己的言行，形成良好的班级舆论。有小团体但不内讧，有嫌隙却在需要时相互支持；在学校年级处处展现和维护班级精神。

团队是个人发展的依托，是个人成功的载体。班级有正气，个人才有士气。

一个人的努力是加法，一群人的努力是乘法。成功的团队里没有失败者，失败的团队没有成功者。只有完美的团队，没有完美的个人。

**4.精干负责的班干团队：**敢于负责，勇于担当。班干部担起责任，带头呼应，在班级积极发挥作用；班主任就能静下心来认真研究业务；班长就是副班主任，必须精干，有威望！

班干部=责任+班级荣誉+管理能力+服务意识



**5.合格达标的操行量化：**关乎前面四项，前面的四项都做好了，就会有好的量化成绩，量化的结果是班级管理的综合体现，只有把量化看大，才能培养出细致、追求卓越的品质，最终具有工匠精神。

**6.力争上游的学业成绩：**成绩是一个班级综合水平的体现。是前面五项的综合结果。五项都做好了，班级成绩一定能名列前茅，经过持续不断的努力，最后一定能助力每一位同学梦想成真！

将讨论学习变成课间习惯；学习委员、科代表协助科任教师想方设法让班级单科成绩优异。

(1) 科学学习=基础+应试技巧+思维方式

(2) 健康心态=不骄不馁+建立在努力基础上的自信

(3) 珍惜时间=别人用的时间+别人不用的时间

(4) 实力=端正的学习态度+正确的学习方法+持之以恒地努力

**总结：**当你接触的人越多、层面越高，你会发现，越高端、越有教养的人，大都相互支持、抱团发展，因为你好了，大家都好；越低端、层次越低的人，越是喜欢诋毁忌妒、相互拆台、彼此鄙视，因为我不好，我也不让你好。因此，决定一个人成功的首要因素是境界及思维，由此，和一群有同样格局和思维的人在一起前行多么重要。要努力让自己成为一个可以支持别人的人！

#### **四、班级管理有难题**

跑操、桌面清、内务整理……常规管理工作如何能持之以能，毫不松懈？

对症下药。借助视频、专家理论、科学依据等监督同学们保持自律，共同维护。

例如为什么军训要叠豆腐块，学生要整理内务？

科学依据表明：人的内心在想什么事时，他的表情会不由地模拟什么，叫做内模拟。看见漂亮的女孩，你的表情在模拟，看见优美的风景，你的表情也在模拟。反过来，看到不好的表情、不好的风景、不好的人物、不好的绘画、不好的故事，你都在做不好的内模拟。很多人都有这种感觉，如果自己没有一个良好的心态，而要你去看望一个处在痛苦中的病人，你往往没有力量让对方放松心态。相反你反而会受他的影响，结果你也会变得很不舒服。你被他的不舒服，他的面部不舒服和身体的痛苦所感染，因为你在内模拟。什么是美丽呀？同样一个人，他健康快乐时就比不健康、不快乐时美丽。他嫉妒、怨恨、愁眉苦脸时就显然比健康、快乐时丑陋。我们的观想暗示、成功预演就是以内模拟的规律为依据的。

我国历来的颜氏家训，朱氏家训，曾国藩家书，武则天的庭训，都有一个共同的特点：就是要求子孙后代，黎明即起洒扫庭除。因为搞卫生是一种心理状态的调整，是一种能量的提升，启动了内模拟机制。通过这种方式促进一个人的成长进步，一个团队战斗力的提升。

## **五、关于班级管理的其他几个观点：**

- 1.集体利益高于个人利益，把团结变成信仰：在班内年级都处处维护和展现班级精神。允许有小团体但不内讧，有嫌隙却能在关键时刻相互支持。
- 2.遇强不强则更弱，成绩可以比别班差，但纪律必须赶超。
- 3.将尊重感恩老师变成宗旨，关注科任老师的状态，处处维护科任教师“男神女神”的形象，并给老师制造小惊喜。

- 4.强调制胜四宝：科学学习、珍惜时间、坚定目标、健康心态。
- 5.不允许用班里个别同学某些不良行为为自己的懈怠找借口。
- 6.有情的领导、无情的制度、灵活的管理。
- 7.学会放手，眼盯手松！

## 六、关于学生引导问题的几个观点：

- 1.嬉笑怒骂皆是爱：教育需要惩戒，要敢于表达自身喜怒，奖惩分明。
- 2.摆正关系，管理违纪，只是为了肃清班风学风，维护另外六十多人的利益，与个人好恶无关！
- 3.选准对象“以儆效尤”，教育方式一定因人而异。要管就敲山震虎，一管到底。
- 4.言必行，行必果。
- 5.尽量公平、公正；俯下身倾听。
- 6.管理——理管——情管——“我”管。
- 7.家校联手，让家长成为教育的中流砥柱！
- 8.真正优秀的教师，直接用在问题生教育上的时间反而更少，不要精力倒挂。不要被问题学生牵着鼻子走，花费过多的精力。

## 七、班级管理勤诊断

暗观察、多了解、勤谈话，随时掌控班级发展走向，及时总结，不断提升。

例如做一份班级特色诊断问卷

1. 你最崇拜的人是谁？
2. 你最讨厌什么人？

3. 你们班同学在课余最喜欢的活动是什么？
4. 你们班同学闲聊的主要话题是什么？
5. 这个班给你印象最好的地方是什么，印象最不好的地方是什么？
6. 关于班风，你最想对班主任说的话是什么？
7. 如果向全校推出一个最能代表本班形象的学生，你推举谁？为什么推举他？
8. 你觉得自己的班有什么和外班不一样的地方？
9. 你们班最让你骄傲的是什么？
10. 你听过外班同学评价你们班吗？他们说些什么？你赞成他们的评价吗？
11. 如果有机会调班，你愿意离开这个班吗？为什么？

## **结语：**

最美好的生活方式：莫过于一群志同道合的人，奔跑在理想的道路上。

抬头，有清晰的远方，低头，有坚定的脚步！

教书不易，做班主任更不易。愿你胸中有丘壑，眼里存山河；愿你炼出钻石心，依然芙蓉面；愿你心中有花，手里有剑；有慈悲心肠，有金刚手段。

不问前程如何，但求落幕无悔！

**PPT 超链接：**

<http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2022/01/07/202201071808069820.pdf>