

好好学习



天天向上

做一根有思想的茅草

也谈班级管理

追梦路上我们同行



李智斌

2021年11月15日

眼里有光
手中有尺
心底有爱





建班之初讲故事

01 我是谁

02 我们是谁

03 要到哪里去

04 怎样实现目标



现代管理学：一个生动的故事胜过一万个抽象的道理！



01

我是谁？

微信朋友圈有这样一碗“鸡汤”：狐狸发现一窝鸡，因太胖钻不进去，于是饿了三天，终于进入。饱餐后又出不来了，只好又重新饿三天，最终它哀叹自己在这个过程中除了过嘴瘾，就是白忙活。

人生何尝不是如此！赤条条来，赤条条去，无人能带走一生经营的财富与功名。用青春赚的钱，难以买回青春；用生命赚的钱，难以买回生命；用时间挣来的钱，难以挣回时间；即使用一生得到全世界的钱，用全世界的钱也买不回自己的一生。所以学会放弃、知足常乐很重要。

亲爱的同学：对于这个故事，你有怎样的感悟？

我的观点：我认为人生的意义不在于“学会放弃、知足常乐”。

人生确实是赤条条地来，赤条条地去。但“狐狸吃鸡”不就是我们每个人的理想吗？“想吃鸡”是对梦想的追求，人们都在这条追寻的道路上乐此不疲、孜孜不倦！人生的意义不就在于我们奋斗过什么，为社会创造过什么，最终又留下过什么吗？

我们要在乎的应该是走好人生的每一步、每一个阶段，不为青春和岁月留下遗憾，让身边的人因为我们的存在而感到幸福……在岁月的长河里画出属于自己最绚烂的一笔，画出属于自己的最美太阳。这才应该是我们人生最终存在的意义！不是每只狐狸都能有鸡吃。狐狸太胖，第一次饿三天是对理想追求的付出；第二次饿三天，是对命运的取舍……这一进一出之间，狐狸画出了自己人生拼搏的轨迹，画出了属于它的最绚烂一笔，这就是它的人生意义！

成长是最重要的学习



我眼中的优秀学生

身心健康；正直善良；面对困难有独立应对和解决
的勇气与能力；最后成绩优异同学。

我的班级目标

风清气正、气正心齐、心齐事成。

我的教育理想

将来，大家不因在我班上读书三年而后悔。



02

天天向上

我们是谁？

班级的**特征、困难、期待、热点**



03

要到哪里去？



水果与班级：每一个不同的班级，都有自己独特的个性。且让我以“水果”来作比喻吧！

最怕“胡桃班” 密实而坚硬

上课时，鸦雀无声，老师起初由于秩序良好而暗自高兴，慢慢发现不是滋味，因为学生个个宛若千年化石，一问不答，百问不应。有时，站在课室里，觉得好像是独自在空旷的大漠中喃喃自语，那是一种孤独得近乎窒息的感受。

不爱“榴梿班” 刺多而扎手

坐在课室内的，全是高度敏感的“愤怒青年”。他们看不到自身多如牛毛的缺点，偏偏又有着超强的自尊心。当你如履薄冰地对他们提出善意的批评时，他们立马化身为榴梿，每一根尖尖的刺都闪着阴阴的光，每一道光都无情地刺激着你的神经；当你抱着关怀的心尝试接近他们时，他们却以直直竖立着的刺当作自我捍卫的“武器”，你根本近身不得。愣愣地看着那根根又尖又利的刺，你真想把自己变为一把撬子啊！

“柠檬班”，让人 一想便双眉打结。

全班上下都是“分数主义者”，他们锱铢必较，分数是他们精神之库的金银珠宝，是他们的天和地。平时读书，只专注于考试范畴内的，其他的一概缺乏兴趣。测验卷子分发回去，由头到尾，审查了一遍又一遍，不是想纠正自己的错误，而是要看看老师到底有没有少给了一两分。他们没温情，没人情；一旦毕业，便把老师同学视为陌路人。

“龙眼班”，甜入心 坎，也让人爱入心坎。

他们极有分寸，该闹时闹、该静时静；动若脱兔，静如处子。上课时，气氛融洽、活泼，教与学，相辅相成。下课后，他们常常敞开心扉和老师谈天说地；倘若老师生病，他们还会嘘寒问暖哪！教师节来临，他们也不会忘记给老师送上一张暖心暖肺的卡片。师生关系温馨和谐，可他们坚守底线，绝对不会爬到老师头上来撒野。“龙眼班”是老师心中的瑰宝，他们让老师觉得教学生涯就是一桶甜甜的龙眼蜜。

“哈密瓜班”，千回百 转的香气、深邃的甜味 ，果中的上品

他们非常聪明，也非常活泼。说起话来，风趣幽默；读起书来，废寝忘食；办起事来，干劲冲天。课内常识与课外书籍，一视同仁；德智育三者，兼而重之；有家国情怀，有责任担当。最重要的是：他们人人都拥有一个有趣的灵魂，身上常有书香袭人。



04

怎样实现目标？



班级建设绘蓝图

01 学校

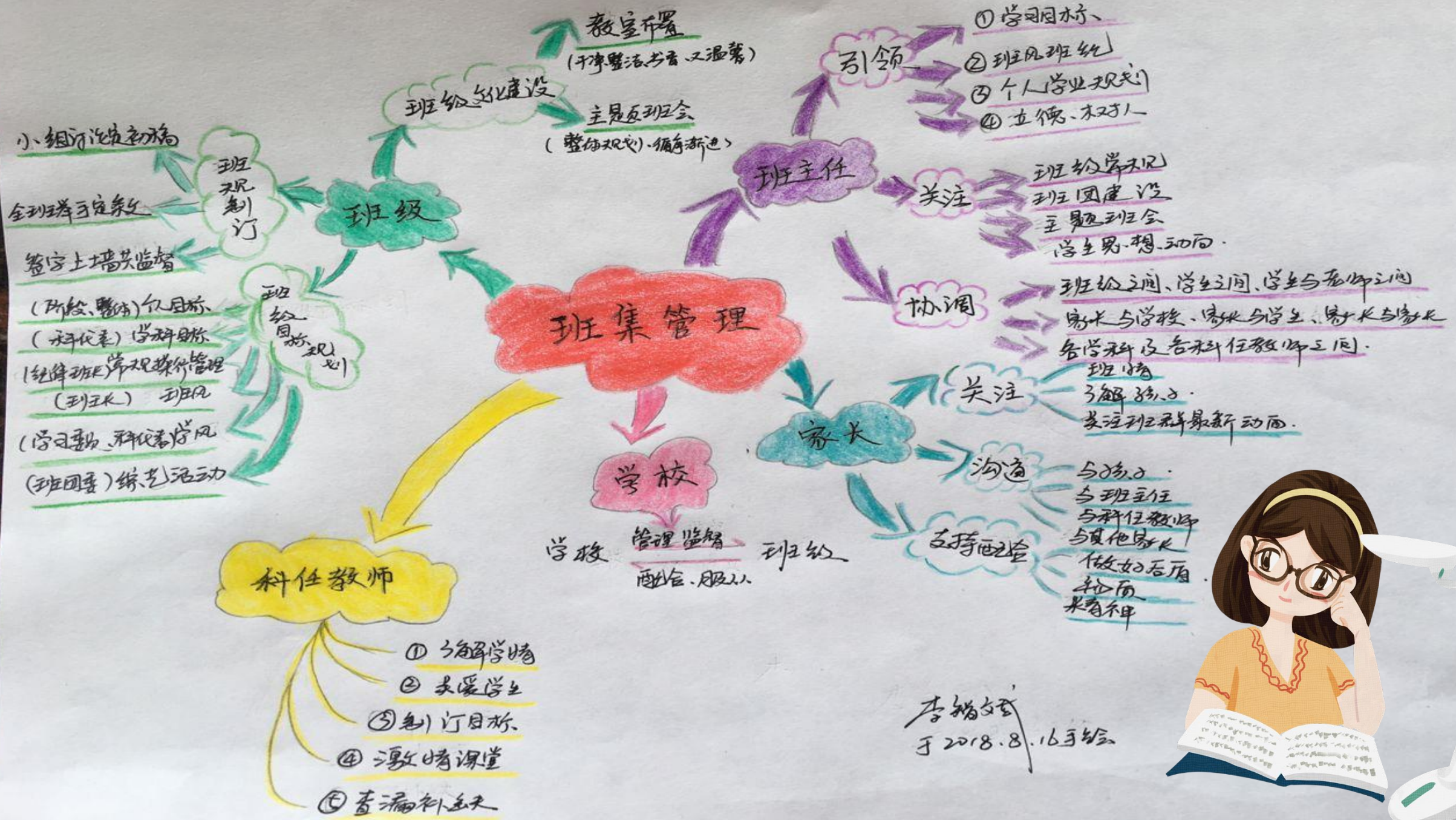
02 班级

03 班主任

04 科任教师

05 家长





李娟娟
于2018.8.16手绘





班级管理定规矩

01 作风

02 学风

03 班风

04 班干

05 操行

06 成绩



建设优秀班集体 六大标准

1. 令行禁止的班级作风
2. 激情浓烈的学习氛围
3. 团结向上的班级风气
4. 精干负责的班干团队
5. 合格达标的操行量化
6. 力争上游的学业成绩

令行禁止的班级作风

班级作风是个人第一张名片！

做大格局，提高境界。

反对松懈懒散，提倡雷厉风行。

“雷厉风行”——

才是年轻人发奋的状态；

才能保证快节奏，高效率；

才能养成良好的个人作风

和良好的班集体外在形象！

激情浓烈的学习氛围

越激情忘我的学习，越能排挤坏的风气，越有利于发奋读书和好的班风形成；最终才有好的成绩；学生的发奋比老师的努力更重要；学生不发奋，老师再有压力也不行。

将优秀变成习惯，将习惯变成个人品质标签！

团结向上的班级风气

这是集体荣誉感的凝聚，是奋发向上状态的集中体现，班主任要引导学生具有激情向上的状态，让学生具有强烈的集体荣誉感，从而自觉的约束自己的言行，形成良好的班级舆论。

有小团体但不内讧，有嫌隙却在需要时相互支持；

在学校年级处处展现和维护班级精神。

团队是个人发展的依托，是个人成功的载体。

班级有正气，个人才有士气；

一个人的努力是加法，一群人的努力是乘法。
成功的团队里没有失败者，失败的团队没有成功者。
只有完美的团队，没有完美的个人。

精干负责的班干部团队

敢于负责，勇于担当。

班干部担起责任，带头呼应，在班级积极发挥作用；班主任就能静下心来认真研究业务；班长就是副班主任，必须精干，有威望！

班干部=责任

当你接触的人越多、^{+班级管理}层面越高，你会发现，越高端、越有教养的人，大都相互支持、抱团发展，因为你好了，大家都好；越低端、^{+管理能力}层次越低的人，^{+服务意识}越是喜欢诋毁嫉妒、相互拆台、彼此鄙视，因为我不好，我也不让你好。因此，决定一个人成功的首要因素是境界及思维，由此，和一群有同样格局和思维的人在一起前行多么重要！要努力让自己成为一个可以支持别人的人！

合格达标的操作行量化

关乎前面四项，前面的四项都做好了，就会有好的量化成绩，量化的结果是班级管理的综合体现，只有把量化看大，才能培养出细致、追求卓越的品质，最终具有工匠精神。

力争上游的学业成绩

成绩是一个班级综合水平的体现。是前面五项的综合结果。五项都做好了，班级成绩一定能名列前茅，经过持续不断的努力，最后一定能助力每一位同学梦想成真！

将讨论学习变成课间习惯；

学习委员、科代表协助科任教师

想方设法让班级单科成绩优异。

1. 科学学习=基础+应试技巧+思维方式

2. 健康心态=不骄不馁+建立在努力基础上的自信

3. 珍惜时间=别人用的时间+别人不用的时间

4. 努力=端正的学习态度+正确的学习方法+持之以恒地努力



meitu

谨庠序之教，申之以孝悌之义！





四川省泸县第一中学
高2019级9班

作育谋国
以范以教

孙国路

此生不悔入华夏 来生还做中国人
高2019级9班

此生不悔入华夏 来生还做中国人

高2019级9班

班级管理有难题



跑操、桌面清、内务整理……持之以恒？





关于班级问题的几个观点：

1. 集体利益高于个人利益，把团结变成信仰：在班内年级都处处维护和展现班级精神。允许有小团体但不内讧，有嫌隙却能在关键时刻相互支持。
2. 遇强不强则更弱，成绩可以比别班差，但纪律必须赶超。
3. 将尊重感恩老师变成宗旨，关注科任老师的状态，处处维护科任教师“男神女神”的形象，并给老师制造小惊喜。
4. 强调制胜四宝：科学学习、珍惜时间、坚定目标、健康心态。
5. 不允许用班里个别同学某些不良行为为自己的懈怠找借口。
6. 有情的领导、无情的制度、灵活的管理。
7. 学会放手，眼盯手松！



关于学生问题的几个观点：

1. 嬉笑怒骂皆是爱：教育需要惩戒，要敢于表达自身喜怒，奖惩分明。
2. 摆正关系，管理违纪，只是为了肃清班风学风，维护另外六十多人的利益，与个人好恶无关！
3. 选准对象“以儆效尤”，教育方式一定因人而异。要管就敲山震虎，一管到底。
4. 言必行，行必果。
5. 尽量公平、公正；俯下身倾听。
6. 管理——理管——情管——“我”管。
7. 家校联手，让家长成为教育的中流砥柱！
8. 真正优秀的教师，直接用在问题生教育上的时间反而更少，不要精力倒挂。不要被问题学生牵着鼻子走，花费过多的精力。



班级管理勤诊断



班级特色诊断问卷

1. 你最崇拜的人是谁？
2. 你最讨厌什么人？
3. 你们班同学在课余最喜欢的活动是什么？
4. 你们班同学闲聊的主要话题是什么？
5. 这个班给你印象最好的地方是什么，印象最不好的地方是什么？
6. 关于班风，你最想对班主任说的话是什么？
7. 如果向全校推出一个最能代表本班形象的学生，你推举谁？为什么推举他？
8. 你觉得自己的班有什么和外班不一样的地方？
9. 你们班最让你骄傲的是什么？
10. 你听过外班同学评价你们班吗？他们说什么？你赞成他们的评价吗？
11. 如果有机会调班，你愿意离开这个班吗？为什么？



莫过于一群志同道合的人，奔跑在理想的道路上。



抬头，有清晰的远方，
低头，有坚定的脚步！

教书不易，做班主任更不易——

愿你胸中有丘壑，眼里存山河

愿你炼出钻石心，依然芙蓉面。

愿你心中有花，手里有剑。

有慈悲心肠，有金刚手段。

不问前程如何，但求落幕无悔！

谢 谢