

泸县王燕名班主任工作室

# 办理证书印证材料

2021年11月

# 目录

1. 王燕名班主任工作室办证人员名册.....	03
2. 工作室课堂教学网络直播通知.....	08
3. 李智斌、况石直播简报(第3期).....	13
(1) 李智斌的教学设计.....	23
(2) 况石的教学设计.....	25

## 泸县王燕名班主任工作室 2021 年度证书发放登记表

工作室名称	单位	姓名	上课题目/讲座 名称	上课/讲座时间	地点	类型
泸县王燕名班主任工作室	泸县一中	李智斌	做一根有思想的 芳草之班级管理	2021 年 11 月 15 日	工作室钉钉群直 播	在工作室网络直 播中承担讲座
泸县王燕名班主任工作室	泸县一中	沉石	直面困难，勇于挑 战	2021 年 11 月 15 日	工作室钉钉群直 播	在工作室网络直 播中承担研究课

# 泸县教育和体育局教研室

泸县教研〔2021〕 74 号

## 泸县教育和体育局教研室 关于开展部分县级“三名”工作室集中培训 活动的通知

各中小学校、幼儿园、各镇（街道）教育管理中心：

为贯彻落实泸县教育和体育局《关于公布泸县第二批中小学幼儿园“名师名班主任名校（园）长”工作室领衔人名单及印发2021-2023年度工作方案的通知》（泸县教体函〔2021〕79号）精神和要求，经研究，特组织部分“三名”工作室开展集中培训活动，现将相关事宜通知如下：

### 一、活动项目

#### （十）泸县王燕名班主任工作室第三次集中培训活动

##### 1.活动时间

2021年11月15日，下午15:10前报到。

##### 2.活动地点

泸县一中学术报告厅。

### 3.参加人员

泸县王燕名班主任工作室全体成员。具体名单见附件。

### 4.活动主题

新生习惯养成教育

### 5.活动安排

时间	内容	负责人
14:30-15:10	学员报到	李治强 吴兴品（一中）
15:20-16:00	研究课：德育公开课	况石（一中）
16:10-17:10	评课及研讨	张司树 李智斌（一中）
17:30-	返程	

## 二、注意事项

1.线上活动组织者须提前确认工作室所有成员加入钉钉群或 CCtalk 群，并提前试播，做好准备工作；所有成员须准时打卡，全程参与，做好学习笔记，交流学习心得。线下活动组织者及其他教师也须提前协调好相关工作并准备好研修手册，按时参加集中研讨活动。未尽事宜请与各工作室领衔人联系。

2.工作室成员的学习、出勤情况将纳入年度工作室目标考核中和继续教育学时。

3.现场教学费、讲课指导费等由专项经费开支，工作室成员交通费、住宿费、差旅费等回原单位按规定报销。

4.严格疫情防控，服从承办学校的疫情防控管理。签到时扫

“四川健康天府通”和“承办学校场所码”。

附件： 参加本次工作室活动成员名单

泸县教育和体育局教研室

2021年11月2日

王燕 名班主任工作室成员

序号	姓名	性别	工作单位	备注
1	何财民	男	泸县二中实验学校	
2	刘纯彬	男	泸县二中实验学校	
3	罗怀刚	男	泸县二中实验学校	
4	潘风高	男	泸县二中实验学校	
5	周贞美	男	泸县二中实验学校	
6	陈有辉	男	四川省泸县第二中学	
7	邓茂华	女	四川省泸县第二中学	
8	刘德厚	男	四川省泸县第二中学	
9	刘文祥	男	四川省泸县第二中学	
10	卢泽高	男	四川省泸县第二中学	
11	唐晓岚	女	四川省泸县第二中学	
12	肖冬雪	男	四川省泸县第二中学	
13	姚丕冲	男	四川省泸县第二中学	
14	朱绍勇	男	四川省泸县第二中学	
15	张 利	女	四川省泸县第二中学	
16	况 石	男	四川省泸县第一中学	
17	李治强	男	四川省泸县第一中学	
18	李智斌	女	四川省泸县第一中学	
19	吴兴品	男	四川省泸县第一中学	

20	张司树	男	四川省泸县第一中学	
----	-----	---	-----------	--



# 王燕名班主任翼羽工作室简报

2021 年第【四】期（总四期）



★ 况 石： 直面苦难，勇于挑战

★ 李智斌： 做一根有思想的苇草

★ 交流探讨

## 齐携手 同研究 共发展

### 记泸县王燕名班主任翼羽工作室第三次研修活动

2021年11月15日，泸县王燕名班主任翼羽工作室进行第三次研讨活动。由于疫情原因，活动设两个会场，四川省泸县第一中学二会议室和四川省泸县第二中学弘毅楼402教室。工作室况石老师为大家献上《直面艰苦，勇于挑战》德育课；工作室李智斌老师则围绕“班级建设、班级管理以及学生的思想引领”为中心做专题讲座；工作室全体成员参与了本次活动。



## 况石：直面苦难，勇于挑战

研修活动环节一：况老师以“会赚钱的脑瘫厂长”陆鸿成长故事开始，引导从陆鸿人生成长过程中经历的“屡遭歧视、打击，但又始终坚持自信，不断成长，最终打破束缚，创造价值”这一过程，让学生体会和感悟总结出成功秘诀在于要有：直面困难的勇气，脚踏实地的精神，积极向上的态度和持之以恒的品质。

直面苦难，勇于挑战

—况石

人生经历

- 屡遭歧视
- 自信与坚持
- 打击中成长
- 打破束缚，创造价值

总结

- 有想法
- 要行动
- 好心态
- 得坚持

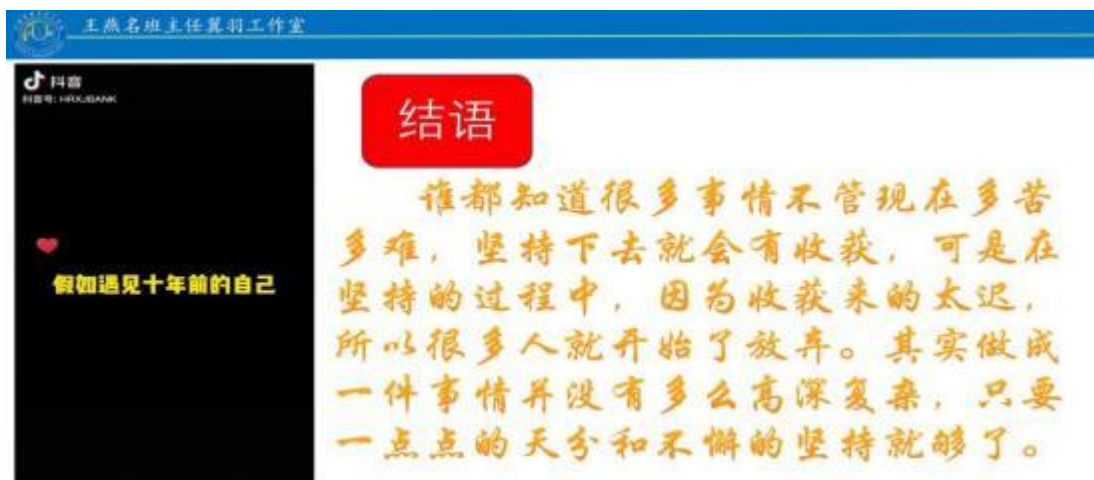
直面困难的勇气

- 脚踏实地的精神
- 积极向上的态度
- 持之以恒的品质

接着况老师精心为同学们准备了来自于学长和父母对同学们的期盼和“真心话”，同学们认真聆听后感动万分，纷纷表态：立志学习，刻苦进取，把本堂德育课推向高潮。







课后，王燕老师，刘文祥老师对本堂德育课作出了高度评价，并结合自己多年工作经验对本堂德育课提出了一些优化建议。

### 李智斌：做一根有思想的苇草

研修活动环节二：泸县一中李智斌老师由故事导入，引出对生命意义的思考，提出人生要“做一根有思想的苇草”，围绕“班级建设、班级管理以及学生的思想引领”为主题展开专题讲座。李老师从教十几年，积累了丰富的班主任经验。她将自己的所看、所做、所思、所想，都浓缩在讲座的一字一句中。



始终怀揣着“眼里有光，手中有尺，心底有爱”的带班宗旨，李老师巧妙地通过讲好故事，带领学生们一起建立一个大家都热爱的、拥护的、珍惜的班级大家庭。在班级管理中，李老师更是从细节出发，从情感出发，全面构思，全盘计划。在这张五彩缤纷的手绘思维导图中，我们感受到李老师对班级建设的思考，对学生成长的关注，对教育事业的热爱！



本次研修活动圆满结束，全体工作室成员收获满满。疫情无情，但它阻挡不了我们对教育研究的热情。希望在每一次的探讨、交流、分享、学习和思考中，我们的教育之路能够越来越开阔、扎实、向上、明朗！



撰稿： 刘德厚      图文： 邓茂华 张司树      审核： 王燕

签发： 泸县王燕名班主任工作室      泸县教育体育局

# 做一根有思想的苇草——

## 浅谈班级管理

泸县一中：李智斌

### 我的班主任宗旨：眼里有光，手中有尺，心底有爱。

眼里有光，老师眼神中鼓励的光亮，就像浓稠黑夜之中的星光，能照亮学生人生梦想。手中有尺，盲目的鼓励和宽容，只能培育出温室的花朵。好的教育，必然是宽严相济、奖惩分明的；好的老师必然是管教同步、严慈同体的。心底有爱，方能用心教学，没有感情，没有爱，也就没有教育，老师未必完美，但想让孩子上进，为学生着想的心，一定是最真诚的。

### 一、建班之初讲故事

一个生动的故事胜过一万个抽象的道理。通过故事，身临其境设身处地让学生感同身受。身为一名班级管理者，首先让学生了解班主任，即介绍“我是谁”。然后介绍班级情况，即“我们是谁”。大家的班级大家谋划“我们要到哪里去”。我们又该“如何实现目标”。

#### 【我是谁】

开学之初班主任姓名、性别、年龄当然不在介绍之列，同学们自己观察和了解，但是班主任的对教学理念、价值观等的自我介绍却可以快速拉近与学生之间的距离，并尽可能的获得学生的认同感。

**我眼中的优秀学生：**身心健康；正直善良；面对困难有独立应对和解决的勇气与能力；最后成绩优异同学。

**我的班级：**风清气正、气正心齐、心齐事成。展示一段我班班集

体的介绍：

该班班主任一直秉承着“眼里有光、手中有尺、心底有爱”的教育理念，以做一个有责任、有担当的率真班主任为目标，引领着班级同学形成“风清气正、气正心齐、心齐事成”的班风学貌。教室里始终营造着活力青春、团结向上、又充满着浓郁书香的氛围；长期获得学校常规管理“流动红旗”；德育上树立“青春筑梦社稷八方、责任担当家国天下”的大视野格局，学校的各项德育活动认真参与，百花齐放，每年德育节系列活动均被评为校“优秀班集体”。同时学习成绩在各次检测考评中都名列前茅。同学们则把“好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一”做一个有梦想的有为青年当作追求目标。

**我的教育理想：**将来，大家不因在我班上读书三年而后悔。

开学第一课要给学生讲的故事，引领学生们做一根有思想的苇草。

微信朋友圈有这样一碗“鸡汤”：狐狸发现一窝鸡，因太胖钻不进去，于是饿了三天，终于进入。饱餐后又出不来了，只好又重新饿三天，最终它哀叹自己在这个过程中除了过嘴瘾，就是白忙活。

人生何尝不是如此！赤条条来，赤条条去，无人能带走一生经营的财富与功名。用青春赚的钱，难以买回青春；用生命赚的钱，难以买回生命；用时间挣来的钱，难以挣回时间；即使用一生得到全世界的钱，用全世界的钱也买不回自己的一生。所以学会放弃、知足常乐很重要。

亲爱的同学：对于这个故事，你有怎样的感悟？

我的观点：我认为年轻人生活的意义不在于“学会放弃、知足常乐”。

人生确实是赤条条地来，赤条条地去。但“狐狸吃鸡”不就是我

们每个人的理想吗？“想吃鸡”是对梦想的追求，人们都在这条追寻的道路上乐此不疲、孜孜不倦！人生的意义不就在于我们奋斗过什么，为社会创造过什么，最终又留下过什么吗？

我们要在乎的应该是走好人生的每一步、每一个阶段，不为青春和岁月留下遗憾，让身边的人因为我们的存在而感到幸福……在岁月的长河里画出属于自己最绚烂的一笔，画出属于自己的最美太阳。这才应该是我们人生最终存在的意义！不是每只狐狸都能有鸡吃。狐狸太胖，第一次饿三天是对理想追求的付出；第二次饿三天，是对命运的取舍……这一进一出之间，狐狸画出了自己人生拼搏的轨迹，画出了属于它的最绚烂一笔，这就是它的生活意义！

## 【我们是谁】

新班级建立，要让同学们了解班级基本情况，男女生，学习成绩，在同年级中的层次，甚至在县市同级同学中所处位次；班级特征；班级面临的机遇、挑战；目前同学们的困难……

## 【要到哪里去】

教学多年，我发现了一个有趣的现象：每一个不同的班级，都有自己独特的个性。且让我以“水果”来作比喻吧！

### 密实而坚硬的“胡桃班”

上课时，鸦雀无声，老师起初由于秩序良好而暗自高兴，慢慢地，却觉得不是滋味了，因为学生个个宛若千年化石，一问不答，百问不应。有时，站在课室里，觉得好像是独自一人在空旷的大漠中喃喃自语，那是一种孤独得近乎窒息的感受。

### 刺多而扎手的“榴梿班”

坐在课室内的，全是高度敏感的“愤怒青年”。他们看不到自身



多如牛毛的缺点，偏偏又有着超强的自尊心。当你如履薄冰地对他们提出善意的批评时，他们立马化身为榴槾，每一根尖尖的刺都闪着阴阴的寒光，每一道光都无情地刺激着你的神经；当你抱着关怀的心尝试接近他们时，他们却以直直竖立着的刺当作自我捍卫的“武器”，你根本近身不得。愣愣地看着那根根又尖又利的刺，你真想把自己变为一把撬子！

### **一想便双眉打结的“柠檬班”**

全班上下都是“分数主义者”，他们锱铢必较，分数是他们精神之库的金银珠宝，是他们的天和地。平时读书，只专注于考试范畴内的，其他的一概缺乏兴趣。测验卷子分发回去，由头到尾，审查了一遍又一遍，不是想纠正自己的错误，而是要看看老师到底有没有少给了一两分。他们没温情，没人情；一旦毕业，便把老师视为陌路人。

### **甜入心坎、爱入心坎的“龙眼班”**

他们极有分寸，该闹时闹、该静时静；动若脱兔，静如处子。上课时，气氛融洽、活泼，教与学，相辅相成。下课后，他们常常敞开心扉和老师谈天说地；倘若老师生病，他们还会嘘寒问暖哪！教师节来临，他们也不会忘记给老师送上一张暖心暖肺的卡片。师生关系温馨和谐，可他们坚守底线，绝对不会爬到老师头上来撒野。“龙眼班”是老师心中的瑰宝，他们让老师觉得教学生涯就是一桶甜甜的龙眼蜜。

### **果中上品“哈密瓜班”**

它有着千回百转的香气和深邃的甜味，他们非常聪明，也非常活泼。说起话来，风趣幽默；读起书来，废寝忘食；办起事来，干劲冲天。课内常识与课外书籍，他们一视同仁，智德育这三者，他们兼而重之。有家国情怀，有责任担当。最重要的是：他们人人都有一个有



轻人发奋的状态；

才能保证快节奏，高效率；才能养成良好的个人作风和良好的班集体外在形象！

**2.激情浓烈的学习氛围：**越激情忘我的学习，越能排挤坏的风气，越有利于发奋读书和好的班风形成；最终才有好的成绩；学生的发奋比老师的努力更重要；学生不发奋，老师再有压力也不行。将优秀变成习惯，将习惯变成个人品质标签！

**3.团结向上的班级风气：**这是集体荣誉感的凝聚，是奋发向上状态的集中体现，班主任要引导学生具有激情向上的状态，让学生具有强烈的集体荣誉感，从而自觉的约束自己的言行，形成良好的班级舆论。有小团体但不内讧，有嫌隙却在需要时相互支持；在学校年级处处展现和维护班级精神。

团队是个人发展的依托，是个人成功的载体。班级有正气，个人才有士气。

一个人的努力是加法，一群人的努力是乘法。成功的团队里没有失败者，失败的团队没有成功者。只有完美的团队，没有完美的个人。

**4.精干负责的班干团队：**敢于负责，勇于担当。班干部担起责任，带头呼应，在班级积极发挥作用；班主任就能静下心来认真研究业务；班长就是副班主任，必须精干，有威望！

班干部=责任+班级荣誉+管理能力+服务意识

**5.合格达标的操行量化：**关乎前面四项，前面的四项都做好了，就会有好的量化成绩，量化的结果是班级管理的综合体现，只有把量

化看大，才能培养出细致、追求卓越的品质，最终具有工匠精神。

**6.力争上游的学业成绩：**成绩是一个班级综合水平的体现。是前面五项的综合结果。五项都做好了，班级成绩一定能名列前茅，经过持续不断的努力，最后一定能助力每一位同学梦想成真！

将讨论学习变成课间习惯；学习委员、科代表协助科任教师想方设法让班级单科成绩优异。

(1) 科学学习=基础+应试技巧+思维方式

(2) 健康心态=不骄不馁+建立在努力基础上的自信

(3) 珍惜时间=别人用的时间+别人不用的时间

(4) 实力=端正的学习态度+正确的学习方法+持之以恒地努力

**总结：**当你接触的人越多、层面越高，你会发现，越高端、越有教养的人，大都相互支持、抱团发展，因为你好了，大家都好；越低端、层次越低的人，越是喜欢诋毁忌妒、相互拆台、彼此鄙视，因为我不好，我也不让你好。因此，决定一个人成功的首要因素是境界及思维，由此，和一群有同样格局和思维的人在一起前行多么重要。要努力让自己成为一个可以支持别人的人！

#### **四、班级管理有难题**

跑操、桌面清、内务整理……常规管理工作如何能持之以能，毫不松懈？

对症下药。借助视频、专家理论、科学依据等监督同学们保持自律，共同维护。

例如为什么军训要叠豆腐块，学生要整理内务？

科学依据表明：人的内心在想什么事时，他的表情会不由地模拟

什么，叫做内模拟。看见漂亮的女孩，你的表情在模拟，看见优美的风景，你的表情也在模拟。反过来，看到不好的表情、不好的风景、不好的人物、不好的绘画、不好的故事，你都在做不好的内模拟。很多人都有这种感觉，如果自己没有一个良好的心态，而要你去看望一个处在痛苦中的病人，你往往没有力量让对方放松心态。相反你反而会受他的影响，结果你也会变得很不舒服。你被他的不舒服，他的面部不舒服和身体的痛苦所感染，因为你在内模拟。什么是美丽呀？同样一个人，他健康快乐时就比不健康、不快乐时美丽。他嫉妒、怨恨、愁眉苦脸时就显然比健康、快乐时丑陋。我们的观想暗示、成功预演就是以内模拟的规律为依据的。

我国历来的颜氏家训，朱氏家训，曾国藩家书，武则天的庭训，都有一个共同的特点：就是要求子孙后代，黎明即起洒扫庭除。因为搞卫生是一种心理状态的调整，是一种能量的提升，启动了内模拟机制。通过这种方式促进一个人的成长进步，一个团队战斗力的提升。

## **五、关于班级管理的其他几个观点：**

- 1.集体利益高于个人利益，把团结变成信仰：在班内年级都处处维护和展现班级精神。允许有小团体但不内讧，有嫌隙却能在关键时刻相互支持。
- 2.遇强不强则更弱，成绩可以比别班差，但纪律必须赶超。
- 3.将尊重感恩老师变成宗旨，关注科任老师的状态，处处维护科任教师“男神女神”的形象，并给老师制造小惊喜。
- 4.强调制胜四宝：科学学习、珍惜时间、坚定目标、健康心态。
- 5.不允许用班里个别同学某些不良行为为自己的懈怠找借口。

6.有情的领导、无情的制度、灵活的管理。

7.学会放手，眼盯手松！

## 六、关于学生引导问题的几个观点：

1.嬉笑怒骂皆是爱：教育需要惩戒，要敢于表达自身喜怒，奖惩分明。

2.摆正关系，管理违纪，只是为了肃清班风学风，维护另外六十多人的利益，与个人好恶无关！

3.选准对象“以儆效尤”，教育方式一定因人而异。要管就敲山震虎，一管到底。

4.言必行，行必果。

5.尽量公平、公正；俯下身倾听。

6.管理——理管——情管——“我”管。

7.家校联手，让家长成为教育的中流砥柱！

8.真正优秀的教师，直接用在问题生教育上的时间反而更少，不要精力倒挂。不要被问题学生牵着鼻子走，花费过多的精力。

## 七、班级管理勤诊断

暗观察、多了解、勤谈话，随时掌控班级发展走向，及时总结，不断提升。

例如做一份班级特色诊断问卷

1. 你最崇拜的人是谁？

2. 你最讨厌什么人？

3. 你们班同学在课余最喜欢的活动是什么？

4. 你们班同学闲聊的主要话题是什么？

5. 这个班给你印象最好的地方是什么，印象最不好的地方是什么？
6. 关于班风，你最想对班主任说的话是什么？
7. 如果向全校推出一个最能代表本班形象的学生，你推举谁？为什么推举他？
8. 你觉得自己的班有什么和外班不一样的地方？
9. 你们班最让你骄傲的是什么？
10. 你听过外班同学评价你们班吗？他们说些什么？你赞成他们的评价吗？
11. 如果有机会调班，你愿意离开这个班吗？为什么？

## **结语：**

最美好的生活方式：莫过于一群志同道合的人，奔跑在理想的道路上。

抬头，有清晰的远方，低头，有坚定的脚步！

教书不易，做班主任更不易。愿你胸中有丘壑，眼里存山河；愿你炼出钻石心，依然芙蓉面；愿你心中有花，手里有剑；有慈悲心肠，有金刚手段。

不问前程如何，但求落幕无悔！

# 直面苦难，勇于挑战

## 【学情分析】

进入高二，同学们普遍感觉数学、物理等科目难度陡增，学习压力越来越大，需要付出的精力越来越多。其中部分同学因为怕苦畏难，选择逃避，学习成绩直线下降。在半期考试中班级整体成绩骤降。所以想通过本堂课，激发学生迎难而上的勇气，直面自己的弱势学科，在今后的学习中能尽自己全力，取得更好成绩。同时将不怕苦难、勇于挑战的精神发扬到生活各方面。

## 【教学目标】

引导学生敢于面对困难学科、弱势科目，坚定学习信念，勇往直前。同时将不怕苦难、勇于挑战的精神发扬到生活各方面。

## 【教学重点】

通过陆鸿厂长的经历以及师兄、家长对他们的话引发同学们情感的共鸣，激发他们的斗志，培养他们不怕苦难，勇于挑战的精神。

## 【教学过程】

### 一、导入新课

用《孟子》中的一段话：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能”，点明本节课的主题，引领学生进入情境。

### 二、新授新课

先简单介绍“阿甘”厂长陆鸿人生经历：屡遭歧视、自信与坚持、打击中成长、打破束缚，创造价值。接着重点分享“自信与坚持”一段的经历。

**【交流与分享】**陆鸿厂长同学们学习生活的启示是什么？

**【总结】**归纳总结学生的回答，要成功要具备的品质：a. 有想法，有直面困难的勇气；b. 要行动，有脚踏实地的精神；c. 好心态，有积极向上的态度；d. 得坚持，有持之以恒的品质。



**【思考】**结合自己的实际情况想一想自己在高二做得不好的地方有哪些，今后该怎么改正。

**【自我评价】**计算每天的学习时间的长短

列出学生的每天的学习生活的时刻表，计算出正常情况下一天的安排：大概10小时学习，9小时睡觉，5小时吃饭放松等。每位同学手上都有一条16小格的纸条，每一格代表1小时，然后根据实际情况去除非学习的时间。

比较班上各个层次学生的学习时间的差异。学习成绩和学习时间有关系吗？

**【总结】**一分耕耘，一分收获。要想取得好成绩就得付出更多的时间，尤其是现在差点的同学，要想赶上更应该倍加努力。

**【致高二的你们】**

分享师兄和家长们想对同学们说的话。进一步升华感情，引发学生情感共鸣。

### 三、结语

谁都知道很多事情不管现在多苦多难，坚持下去就会有收获，可是在坚持的过程中，因为收获来的太迟，所以很多人就开始了放弃。其实做成一件事情并没有多么高深复杂，只要一点点的天分和不懈的坚持就够了。

### 四、课后延伸

体验题：写一段对十年后的自己说的话

要求：在归宿假的时候发到自己的QQ空间上。十年后对比自己是否达到高中时自己对自己的期望。