

# 王燕名班主任工作室第四次研修活动——读书交流会

刘文祥

尊敬的王燕老师、工作室的各位同仁大家好！

感谢大家给我这个机会做个读书的分享，在长期的班主任管理过程中尝尝感觉黔驴技穷、心有余而力不足，希望通过读书不断丰富自己的头脑，泸县二中有几句关于读书的名言“读书，就是与灵魂对话；读书，就是与民族共进；读书，就是与未来握手”，爱因斯坦曾说“在所阅读的书本中找出可以把自己引导深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。”杨绛先生也曾言：用生活所感去读书，用读书所得去生活。

最近我阅读了《第56号教室的奇迹2—点燃孩子的激情》，本书由雷夫·艾斯奎斯著，朱衣译。雷夫·艾斯奎斯毕业于加州大学洛杉矶分校，为美国洛杉矶市霍巴特小学教师。获得美国“总统国家艺术奖”、1992年“全美最佳教师奖”、1997年美国著名亲子杂志《父母》杂志年度“成长奖”、美国媒体天后欧普拉的“善待生命奖”、并获英国女王颁发的不列颠帝国勋章(M. B. E)等。在第56号教室里，雷夫老师独创的阅读、数学等基础课程深受孩子们喜欢，他们如着迷般每天提前2小时到校，放学后数小时内仍不愿离去。本书通过雷夫老师利用周五时间带领班上的五个孩子第一次去看红雀队：道奇队的垒球比赛，由此过程中的点点滴滴为线索，引领读者如何培养学生的九大品质即：尊重时间、练习专注、避开电视、做出决定、肯定自我、不要自私、懂得谦逊、选择学校、坚持到底。

读后我有四个方面的感悟：教师的人格品质、教师要善于抓住教育的契机、教师要多读书、教育的真谛。

## 一、教师要有高贵的人格品质

(一) 学高与身正。“传道授业解惑”这是学术的引领，“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”这是道德价值观的引领。如果你想要在庸庸碌碌的世界养育卓越非凡的孩子，就要有耐心，永远以身作则，身先士卒。那样，优秀的品质才能在他们的性格和灵魂中扎根。

(二) 平凡与平庸，成名与成功。教师注定的平凡的，但不平庸，塑造人的品格决不是一件容易的事情，一群平庸的人干不出这样的事来。追逐名利不是教师的初衷，教师必须保持一颗平常的心，保持谦逊的态度，才守得住教育的这片净土。

(三) 激情与耐心。人的成长是具有反复性和长期性的，需要有耐心。壮志与激情是成功的双翼，在教育孩子的过程中必须随时保持激情和耐心。

(四) 睿智与博学。这是关于一碗水与一缸水的问题。老师应该是一缸水，才能引领孩子这一碗水，如果老师只有一碗水我们也要想办法激荡起美丽的波纹。

## 二、抓住教育的契机

疫情期间：“男儿应是重危行，岂让儒冠误此生，况乃国危若累卵，羽檄争

驰无少停”。面对这样的处境，我们的孩子们不仅要学习，还需要和他们所属的时代同频共振，让他们去了解，去感悟..... 这将是他们一生宝贵的经历与财富！这是爱国主义教育，责任与担当的教育。

地震期间：“有生命的东西，在一个环境里生生不已的就是生活”。珍爱生命、尊重生命，树立正确的价值观，把握当下，创造价值，回馈社会，不负天地之行，不负养育之恩。这是对生命的教育。

看球期间：“珍惜时间，练习专注，利他主义，懂得谦逊，坚持到底.....”

雷夫老师用一场球给孩子们上了一堂精彩的塑造人格品质的德育课，深刻、悠远.....这是对人格品质的铸就。

人非圣贤，孰能无过，过而改之，善莫大焉。孩子犯错时正是教育的良好契机。只有你有一双智慧的双眼，处处都是教育的契机。社会即课堂，生活即教育。

### 三、教师要多读书

“立身以立学为先，立学以读书为本”、“非学无以广才，非志无以成学”、“读书破万卷，下笔如有神”、“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。

读书使人精神明亮，读书使人灵魂通透；教师不读书将是学生的悲哀，学生不读书是国家的悲哀。

教育离不开故事性，离不开精气神，书是最好的载体。

### 四、教育的真谛

雷夫老师：教师工作的本身就是一种嘉奖，一个做得好的工作就是最高的奖励，那我们追求什么呢？

追求对得起教师的本心；

追求学生因在我的班里读过书而拥有精彩的未来；

追求扔到海里的海星能够再活过来；

追求成为真正的灵魂工程师，教育是人类的终极追求，社会的发展本质是人的发展，人的发展本质是认知的发展，是教育的根本任务。

本次交流到底结束，谢谢大家！

超链接：

<http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2021/12/30/202112301902171578.pdf>

# 《第56号教室的奇迹》读书心得体会

邓茂华

---点燃孩子的热情

## Step1: 视频引入

## Step2: 背景介绍

我们要走进的这间教室是位于美国洛杉矶霍伯特学校的第56号教室。这里的孩子大多来自家境贫困的移民家庭。这些似乎注定平凡的学生却在一个充满爱和智慧的老师的陪伴下，慢慢变成了不平凡的人，长大后纷纷顺利进入哈佛、普林斯顿、斯坦福等名校就读，还经常返回第56号教室捐款、做义工。这一切奇迹的缔造者就是本书的作者---雷夫·艾斯奎斯，这位温暖的、爱笑的小学五年级教师，用了将近四分之一世纪的时间，在他的第56号教室里书写出感动全美，甚至世界的教育故事。

（今天我为大家推荐的是第56号教室的奇迹系列的第2册---点燃孩子的热情。我将从以下3个方面进行分享：1. 写作赏析。2. 主要内容。3. 个人领悟）

## Step3: 写作赏析

（书中并没有抽象理论和空洞教条的一一罗列，也没有一个案例一个案例地杂乱堆叠。）本书**构思巧妙有趣，比喻形象丰富，语言通俗易懂**。以5月的一个星期五晚上为场景，从下午5点到晚上11点，读者跟随着雷夫和5个学生，不仅观看了一场精彩刺激的棒球比赛，还回顾了雷夫细腻智慧的育人方法，更是发现了教育孩子的时机就在每天的生活点滴之中。孩子们在观赛前和观赛中的行为举止，言语谈吐，无不时刻地反映出雷夫对他们的引导和影响。（当然，在阅读时，会觉得有点困难，一方面是不太适应翻译腔的语序，另一方面是自己不怎么了解棒球赛的规则，但这些都阻止不了我对这本书的好奇和喜爱！其实，教养孩子，就像要教会孩子如何去完成一场棒球赛一样。赛前，我们需要用心帮助他们做好一切准备；赛中，我们要密切关注孩子的奋斗点滴；赛后，我们要引导孩子反思总结。当家长和老师暂时离开了孩子的生活，在接下来的岁月，还是有很多障碍与意想不到的困难。很幸运，如果我们像雷夫老师那样做了，那么孩子就已经准备好面对这些挑战了！）

## Step4: 主要内容

（阅读的过程中，我能感受到雷夫是一个细腻温和、善于观察，勤于思考的老师，通过描述棒球赛的每个环节的细节，深刻又自然地阐述了自己的教学观念。）除开铅笔、笔记本等教学用品，雷夫老师在孩子们的书包里填满了很多特别的“工具”，以协助孩子们达到更高的境界。他们分别是：“尊重时间、练习专注、避开电视、做出决定、热爱工作、不要自私、懂得谦逊、坚持到底”。（其中让我印象最深刻的是）：

- **尊重时间**：引导孩子合理地规划时间，养成守时的习惯，通过阅读书籍、观看电影、学习音乐等，让他们感受时间的重要性，不浪费时间。
- **练习专注**：专注是非常重要的个人行为规范，可以在各种游戏活动中培养孩子的专注力，比如：阅读活动、下棋、拼字游戏、艺术等等。
- **避开电视**：让孩子了解到电视的危害，比如扼杀了他们的潜能，切断了他们的社交人脉；再引导孩子自己关掉电视，帮助孩子设定合理的限制。

- **热爱工作：任何值得去做的事情都值得做得很好。假如你命该扫街，就扫得有模有样。一如米开朗基罗在画画，一如莎士比亚在写诗，一如贝多芬在作曲。**

（这些看似普通却又容易被忽略的品质，在雷夫老师那里就是教养孩子的法宝，他一直都在生活中思考，在思考中行动，在行动中坚持。）

（读完这本书，获益匪浅，心里有很多感受，整理之后跟大家一起分享。就斗胆班门弄斧了，请大家多多指教。）

## Step5: 个人领悟

### 1. 以身作则，在学生的心里埋下种子。

（无论怎样，先成为我想要学生成为的人。我要学生诚实、友善、勤奋努力，那意味着我要先做到学生眼中最诚实、友善、勤奋努力的人，而且必须长此以往，无怨无悔。）

比如：我想要他们有好脾气，那我也应该在与学生沟通中展现出自己的好脾气。因为，愤怒的负面情绪，并不能帮助我解决遇到的问题，只会把情况弄得更加糟糕，学生听不进，自己也一肚子抱怨。记得这学期开学时，学校德育处严格抓宿舍卫生，开学5天内，我们班连续扣了3次分。换做以前的我，早就在班上雷霆大作好几次了！虽然脾气是发了，可是问题真的就解决了吗？谁能保证明天其他的寝室不会又出其他的意外情况呢？所以，这回我没有急着发脾气，而是先分析情况：我的班级层次并不高，这些学生在成绩或是行为习惯上多少欠缺一些。我也发现这次扣分的都是男生宿舍。在班上，我让相关责任人说清楚了卫生扣分的原因，然后又问大家“还有哪些地方容易扣分呢？”大家七嘴八舌地说列举了好多条，然后我在班上总结说“估计是放了一个长假，很多同学都有点搞忘了容易扣分的项目了，所以今天我们一起来复习一下。希望大家都记在心里了。”然而，并没有到此结束，我又继续做了一个要求，“本周星期天下午4点半我要到所有的男生宿舍做检查，请大家做好准备！”。周日下午4点半，我准时出现在男一宿舍，去之前心理还在嘀咕“应该没啥问题了吧？”，可2间寝室检查下来，还是发现了之前在班上提醒的被子问题。甚至有个学生很不服气地对我说：“我没有故意不叠被子，我真的叠了被子的！是被子太厚了！不是我的错！”我没有跟他争论对错，只是把2个宿舍的所有学生都叫到一起，在他们面前亲自演示了一遍厚被子怎么叠才能不高高耸起。然后，我对那个同学说：“我能理解你的情绪，因为你确实是认真叠了被子的，只是被子太厚了，不好叠。可是不好叠，就这样听之任之吗？事实上，之前就你遇到了类似的问题，为啥到现在了还是没有解决呢？发现问题存在的第一反应，应该是立刻解决它，比如请教一下周围的同学，老师，亲人等。如果你只选择忽视它或是隐藏它，总有一天这个问题就会产生更严重的后果。比如，被扣分了，比如，需要老师强制性地跑到宿舍里来教你如何叠厚被子。这只是一个小小的叠被子问题，以后学习上的问题，生活上的问题呢？！”

当晚，我也在班上复述了查寝时我的所见所想，在那以后，班级卫生表现确实好转了很多。后来回想，也会怀疑是不是自己想多了？可能那个学生只是不好意思让别人知道自己叠不来被子而已嘛。如果真的是这样，那作为班主任的我，不就更应该主动一点，以身作则吗？

因为，我始终相信潜移默化的力量是惊人的，哪怕一句话，哪怕一个建议，哪怕一次示范，总会在某个孩子的心里埋下一颗种子，慢慢地它会生根、发芽、开花。哪怕只有一个孩子记得，这不就是教育吗？）

### 2. 像莎士比亚写诗那样去做一名热爱教育的老师。

（当面对单调、重复、忙碌的学校生活时，当应对不同孩子的喜怒哀乐时，当奔波在生活和工作之间时，我会始终为自己从事着太阳底下最光辉的职业而骄傲自豪。我要像莎翁推敲一个字词一样，观察孩子的成长，在每一天的细节中发现教育的黄金时机。）

### 3. 让教育充满书香、妙音和乐趣

（以前听过很多名师班主任的讲座，包括阅读了雷夫老师的书籍，发现他们都有自己的书籍库和电影库。他们喜欢借用恰当的书籍、音乐、电影、游戏在自己教育过程中。如果天天都是对学生居高临下的说教，确实很招人烦。为什么不多推荐一些看过的好书、电影、音乐给他们呢？有这么多名人作家，精彩故事可以帮助我们影响学生呢，把一些总是重复纪律的德育课，换成读书分享，人物赏析难道不会更加有趣吗？而且还能为自己营造一种，见多识广，可甜可咸的接地气的形象，多好呀！给学习带来快乐，给生活带来见识，给孩子带来陪伴，真的会一举多得！我要好好整理一下自己的书库和电影库了！）

（时间会告诉我们，我们的孩子是否接受了挑战。但是，只要我们为他们付出了时间，我们就掌握了时间。我的分享到此结束。）

（谢谢）

**超链接：**

<http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2021/12/30/202112301902038729.pdf>

## 《第 56 号教室的奇迹 2 点燃孩子的情》读书分享

卢泽高

前一段时间，根据王燕老师推荐，我下去了解了《第 56 号教室的奇迹》这系列书，该系列书共四本，分别是《第 56 号教室的奇迹成功无捷径》，《第 56 号教室的奇迹 让孩子变成爱学习的天使》，《第 56 号教室的奇迹 2 点燃孩子的情》《第 56 号教室的奇迹 3 说给老师的真心话》。我阅读的是第二本《点燃孩子的情》。作者雷夫·艾斯奎斯是美国洛杉矶市霍巴特小学的五年级教师。从教 20 多年，获得众多国内外大奖，其中包括美国“总统国家艺术奖”、1992 年“全美最佳教师奖”、1997 年美国著名亲子杂志《父母》杂志年度“成长奖”、美国媒体天后欧普拉的“善待生命奖”、并获英国女王颁发的不列颠帝国勋章（M.B.E）等。他把奖金捐给了所在学校和学生，并成立了“霍巴特莎士比亚”慈善基金。从书中我们可以看出雷夫老师无私的奉献精神，如他常常牺牲自己周末休息的时间，陪孩子们去观看比赛，并一个一个的亲自送回家。本书记录的就是雷夫老师在周五的晚上带着班上一群学生现场观看一场棒球赛。通过观察所发生的细节，老师处处皆展现出教育的思想火花，使孩子们不单只是观看到一场球赛的精彩，更大的收获是通过雷夫老师的引导，从这场球赛里得到了一些非凡的成长教育指引。书里面雷夫老师给我们呈现很多值得我们深思的教育观念如把握时间、培养专注、拒绝电视、会做选择、实现自我、不要自私、懂得谦虚、坚持到底、接受挑战等等。接下来我将重点分享以下几个方面的内容。

### 1. 时间观念，学习准时的必要性。

雷夫老师认为：“孩子大多没有时间观念，而孩子必须要理解时间的观念，而准时就是一个重要的开始。”懂得察知时间的人将善用一生做伟大卓越的事。我们要让孩子养成守时的好习惯，让他们从小就养成这样的好习惯。守时，从根本上体现了孩子对时间的利用与把握。老师是学生们利用时间的榜样。杰出的老师应懂得：与学生相处的分分秒秒都是很宝贵的，而且能善加利用。

### 2. 培养专注。

本书第二局的主题就是专注，雷夫先生告诉我们专注让人生变得更加美好。这一局开始正是在红雀队与道奇队比赛白热化的时候，球场内突然出现了许多被明令禁止不允许带入的沙滩球，并且在球场打扰观众观看比赛。尤其值得注意的是，在管理员想要没收这些沙滩球的时候，人们不停地捣乱，一个小男孩在父亲的教唆下将球狠狠地丢到管理员的地方，而人们竟然大声赞叹。在这种情况下，专注于棒球比赛的人寥寥无几。雷夫先生通过这一个例子告诉我们为什么现在的孩

子缺少专注，这是我们这个时代的症状，如今的孩子生活在一个忽略如何专注的社会，大人们渐渐缺乏“专注”这种能力，也难怪他们无法专注。

杰出的孩子总是很专注，他们明白三心二意无法帮助他们实现目标。

- 1) 日常中加强对孩子注意力培养，让孩子明白指引的重要性。
- 2) 培养阅读习惯，为乐趣而读书，减少手机干扰。
- 3) 培养乐器兴趣爱好一立即反馈。培养艺术爱好。

### 3. 拒绝电视。

电视和手机扼杀孩子的潜能。父母或老师强行关掉或拿走电视是一种不好的教育方式。我们培养孩子的最终目的是让他自己关掉手机或电视，让孩子明白电视和手机的危害，并自己选择限制使用手机的时间。同时家长要以身作则，利用晚餐谈话等方式，做良好沟通，并加强陪伴。当然，手机或者电视的诱惑是非常大的，孩子需要大人的引导和帮助，以抵制手机或电视的诱惑。因此家长在友好沟通的前提下，可以置合理限制，如设置观看电视的时间表，一旦规则制定好，就不要轻易改变规则，尽量把观看电视当成是一种家庭集体娱乐活动。

### 4. 会做选择。

成功的秘诀在于能够做出正确的选择。琳达和凯伦同样来自单亲家庭，父亲都已经离世。琳达的母亲不是合法公民，没有稳定的工作，所琳达在学习和生活中面临更大的挑战，但是琳达善于抓住每一个学校给的机会，没有被困难所吓倒，最后成功地考取了一所好大学。反观凯伦由于缺乏合理地引导，在 12 岁的时候就经常通过打扮等方式来吸引高年级男孩子的注意力，最后在 15 岁的时候怀孕生子，最后离开了学校，人生失去了很多选择的权利。雷夫老师通过这两个例子，让孩子们学会审视他人所做的选择带来的后果，从而让自己学会做选择。我们要让孩子明白任何举动都有后果，要学会审视他人做的决定为何会导致糟糕的结果。

### 5. 实现自我。

书里面有这样一段经典的话：

假如你命该扫街，  
就扫得有模有样。  
一如米开朗基罗在画画，  
一如莎士比亚在写诗，  
一如贝多芬在作曲。

任何值得去做的事情都值得做很好，为我们所做的工作而自豪。我们要让孩子明白工作本身就是奖赏。一个做得好的工作就是最高奖赏。当然，天下没有一蹴而就的事情，要教育孩子去奋斗，尽可能表现最佳，去赢得我们所希望拥有和达到的境界，这样你的命运才

有更多的选择性，而不是去扫大街。

以上就是我重点要分享的书里面的几个观点，接下来，给大家分享一个书里面的故事——扔海星。曾经有个男人站在海边，身边围绕着几千只被海浪冲上岸的海星，这些海星全部干燥脱水了。这个人捡起海星一个一个地扔进海里。一个孩子经过，对他的做法很困惑。孩子问道：“你到底在做什么呀？”男人说：“我想救他们一命。他们快要死了。”孩子：“你救不了几个的！（明白这样做是徒劳无功的）”男人回答道：“是啊，但是我能救活这一个。”说完，又拿起一个仍进海里。有时候，孩子会叛逆、不受教，但请不要就此放弃。我们一定要知道，如果你想要在庸庸碌碌的世界养育卓越非凡的孩子，就要有耐心，永远以身作则，身先士卒。那样，优秀的品质才能在他们的性格与灵魂中扎根，那样我们才能扔下一个又一个手中的海星。

超链接：

<http://www.lxy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2021/12/30/202112301902147280.pdf>



## 《第 56 号教室的奇迹 2》读书交流发言稿

王燕名班主任工作室 周贞美

尊敬的各位老师，现在由我给大家做一个读书交流，读的书籍是《第 56 号教室的奇迹 2》。读了这本书以后，我最大的感受是书中雷夫老师的“诡计多端”和学生山姆奇迹般的变化，不由让我想起我国的教育家叶圣陶先生的名言，“教育是农业而不是工业”。农业生长需要发现适合的气候和土壤，农业收获需要漫长的等待，而不像工业产品要批量生产，迅速出入，所以写了这么一个标题——麦田的发现者语言守望者。

在书中雷夫先生借助一次棒球比赛，让他的学生在看球赛的过程当中发生了很多改变。我下面的交流主要从三个方面：读书中的故事，悟教育的共情，思教育现实。

第一，这本书中，雷夫老师借助一场棒球赛，生成了很多教育资源。就其中的第一局，雷夫先生以第一局作为载体，阐述了很多学生需要生成的素养。今天我重点对书中的雷锋先生如何通过第一局教导学生学会尊重时间。对于时间观念的教育，我印象比较深刻的是第一局棒球赛还没开始的时候，雷锋老师和他的学生山姆观察发现周围有很多空位，意味着有很多观众迟到道，于是这时候雷福老师就说了一句，“他们错过了很多精彩”，借此让山姆同学意识到守时的重要性。同时通过比赛过程当中比分的变化，一个赛场是 0:0，一个赛场是 2:4，“为什么比分有那么大的差距？”比分的背后其实就是时间的流逝、时间的变化，借此让学生进一步感受到时间的相对性，不仅让学生感受到现在，还让学生进一步追溯过去。现在、过去、未来，就是时间的一条线索。基于“过去的追溯”，雷锋老师进一步引导山姆明确历史的重要性。历史中有一代人的思想观点，有人物故事，雷夫老师进一步深入引导山姆意识到要尊重理解其他时代，欣然接受时代的产物，接受人物的思想观点。对历史重要性、对历史的尊重和理解的教育，让山姆发生了比较显著的变化，就是山姆读了马克吐温的著作以后，“感觉好玩”，他还认为莎士比亚是一个“不是一世，而是永远的人”。雷夫就是通过一场棒球赛，让山姆同学产生的一些深刻的变化，这不就是我们教育需要的吗？通过一场棒球赛，曾经的山姆，是学生不喜欢、老师不支持的“差生”。而通过一场棒球赛后，山姆的身上发生了很多变化，尤其是阅读的兴趣，他可以在空无一人的教室里阅读战争故事 6 个多小时，还读完了家附近图书馆的书。山姆的思想行为发生了巨大的变化。

我们作为教育者者，要学会发现教育的资源，寻找教育的载体，抓住教育的契机，善于

寻找教育的增长点。教育既要关注当下的成绩，又要着眼未来的未来。下面我将分享一下我个人教学实践中的一些教学故事。

右侧这一幅图片是一个同学在我生日那天给我写的一篇很长的信，上面是他给我送的茶叶，为什么送茶叶？最后上面那两行字是他对“送礼物象征什么”的一些文字阐述，当然这位同学本来就是年级的前10名。但是在对他的关注中，我发现他身上有一些还有待改变的地方，在信中我也可以看出这位同学他的一些变化。这位同学他本身是父母离异的，生活在离异家庭里面，所以在性格上在同伴处理上存在一些问题，比如说经常和班主任发生矛盾，和同学发生矛盾，有一次找他谈话，我记得谈了一个多小时，他在信中呈现了一些信息，让我感觉到很惊讶。第一个变化就是对政治学科的兴趣，从初中对政治学科“背多分”、经常不及格，到高中的“政治学科很优秀”，成为他所有学科当中“压轴的王牌”。首先我感觉让我惊讶的就是我在对思维导图的示范过程当中花了很长时间，他就感觉我的耐心给他带来一种心理的温暖。其次就是信当中的一句话，“从小到大我从来没有被如此认真的对待过”。

右边这幅图是另外一个班级的同学在教师节的时候给我写的一段话，这位同学他的优点就是英语成绩比较突出，演讲和主持也比较出众，但我看他的政治学科成绩不理想，就在五六十分，所以我就找到一次契机约他谈话，首先就肯定了他所有的成绩，尤其在英语方面，然后对他有一种认同感，同时顺势对他提出了对政治的期望。没想到就这一次谈话以后，他说他越来越爱政治学科了。现在这位同学成为了班级里面政治学科成绩比较拔尖的，基本上保持在前10名。所以通过这两次事件，我感觉到孩子需要的也许就是一次谈话，一次关注的谈话，一次期望的谈话，一次共情的谈话；孩子需要的也许就是一次关注，一次学习与生活的关注，一次现在与未来的关注；孩子需要的也许就是一次期望，一次学习的期望，一次生活的期望，一次人生的期望，一次品质品格品位的期望。

教育是“小事”。小到一场棒球赛、一次谈话、一点关注、一个期望，都可能让他心花怒放、心潮澎湃。教育是“大事”。大到国防是在讲台上形成的，立德树人是在课堂上完成的；大到再多的付出再多的投入再多的教学方法，都难以达到教育的期望；大到再好的教育方法再精美的课堂教学也总留有遗憾。

高一，我们要求学生要养成良好习惯，要有激情，要有悟性；在课堂班级管理中，要求学生遵循“三入规定”：入室即静、入座即学、入学即专。而最后我们发现，从高一到高三，我们所有的这些要求并没有达到我们的期望。我想，可能在我们告诉学生“怎么做”之前，告诉他结果之前，可否让他们先“为什么要这么要求”，可以借助一些教育载体，一次班会、一次活动。

面对教育评价多元化的教育愿景和分数几乎成为唯一的评价标准的教育现实之间的矛盾，教育者应该坚定自身的教育信念和教育定力，而不是“没有人封住你的嘴巴，你却不能说话”，坚定的教育者、麦田的守望者，戴着镣铐也要跳舞。

**超链接：**

<http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2021/12/30/202112301902022805.pdf>

# 走上课题研究之路

泸县二中 潘风高

今天我要给大家分享和交流的主题是走上课题研究之路。我将从五个方面来谈谈关于课题研究的一些想法：1. 什么是课题？2. 为什么要做课题？3. 课题研究的基本过程有哪些？4. 如何选题？5. 泸县教师课题申报的常见平台。

首先，什么是课题呢？课题字典解释是研究或讨论的主要问题或亟待解决的重大事项。其核心概念中问题是课题研究的核心理念。课题中问题有四个重要特征：

有专业性、有价值性、需要探究、能够解决。教育科研课题就是针对教育领域中具有研究价值的特定问题而确定的、具有明确而集中的研究范围、研究目的和任务的研究。进行教育科研课题研究就是一个发现问题、研究问题、解决问题、然后再运用到实践中的一个过程。

作为中学教育工作者，我们为什么要进行教育科研课题研究呢？我把原因总结为两个方面。第一，进行课题研究可以提高学校的教育教学教学质量。教育教学总是在实践中通过解决新问题而不断优化。课题研究可以让学校在高效课堂、试卷质量和德育管理中通过对问题的研究和解决策略的沉淀而不断提升。第二方面，课题研究有助于倒逼教师的专业化成长，慢慢成为研究型教师。教师的教育教学理论水平、实践能力和科研能力都将得到巨大进步。同时，在课题研究团队中，教师间可以相互学习，构建学习共同体，不断提升自我教育教学水平。

课题研究主要包括以下主要过程。首先，研究者要在教育教学实践中发现有价值的问题，围绕问题思考相应的理论基础和解决方案，确定自己的选题。然后，进行立项申报，申报后等待立项结果。立项成功后，开始按计划进行研究，研究中期相关部门要进行中期考核，确保课题研究有序进行。最后进行课题的结题。结题之后并没有结束，还要将有价值的研究成果进行推广。以上便是课题研究的主要过程。今天，我主要对选题进行细致讲解。

课题研究选题有两大方面需要仔细考虑。第一、选题要具有时代性，这并不是要研究者去层热点，而是要把课题研究与当前时代的主要教育教学问题想结合，力争通过研究解决当下主要问题。那么，我们如何把握时代性呢？首先要经常关注国家的重要时事要闻，比如教育部的文件、教育厅的文件。同时，我们还要多关注北京市的相关课题研究方向，其往往能够准确把握时代主题并给出比较细化课题研究方向。此外，每年的四川省教育科研课题都会给出相应的课题研究重点方向。最近有几个方面就比较具有时代性：双减、双新、中华人民共和国家庭教育促进法。

最后，我想给大家推荐泸县教师申请课题的几个主要平台。第一、泸县教育科研资助金课题（可择优推到市上），时间在每年5月份左右，学校教科处一般都会发布官方文件，在泸县教师进修校网址也可以查询。第二、泸州市德育专项课题，时间在每年4月份左右，在泸州市教育局网址可以查询，主要针对德育课题研究。第三、泸州市社会科学联合会中小学教育改革与发展课题研究，时间在每年的5月份左右，在泸州社科联网址可以查询。第四、四川省教育科研课题，时间在每年4月份左右，在四川教科院网址可以查询，属于省级课题要求交稿，难度较大。

**超链接：**

<http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2021/12/30/202112301902156522.pdf>