



# 走上课题研究之路

泸县二中 潘风高

2021.12.20



# 一、什么是课题

- 1. 字典解释：研究或讨论的主要**问题**或亟待解决的重大事项。

## 四、课题论证

### (一) 主要问题界定

- 拟研究、解决的主要理论或实践问题，核心概念界定。

# 一、什么是课题

- 2. 课题问题的重要特征：
  - 1) 有专业
  - 2) 有价值
  - 3) 需探究
  - 4) 能解决
- 教育科研课题，是针对教育领域中具有研究价值的特定问题而确定的、具有明确而集中的研究范围、研究目的和任务的研究。

## 二、为什么做课题

- 1. 教学质量
- 1) 课堂（科学、高效）
- 2) 试题（精准）
- 3) 德育管理（科学、高效、精准）

## 二、为什么做课题

- 案例（五类学生，211）：
- 四川省心理危机“三预”中“干预”的方法。
  - 1. 耐心倾听，建立信任的人际关系。
  - 2. 鼓励当事学生疏泄情绪，给予其心理支持。
  - 3. 分析并解决问题。
  - 4. 建立社会支持系统。

## 二、为什么做课题

- 2. 教师发展（倒逼成长）
  - 1) 理论水平
  - 2) 实践能力
  - 3) 科研能力
  - 4) 学习共同体
  - 5) 经济效益（职称-工资）
  - 6) 个人荣誉（课题，论文，评奖）

5.任现职以来，获得与教育教学相关的1次以上省级荣誉，或2次以上市级荣誉，或至少具备下列条件中的两项：

（1）担任市级名师名校长工作室领衔人或省级名师名校长鼎兴工作室成员；

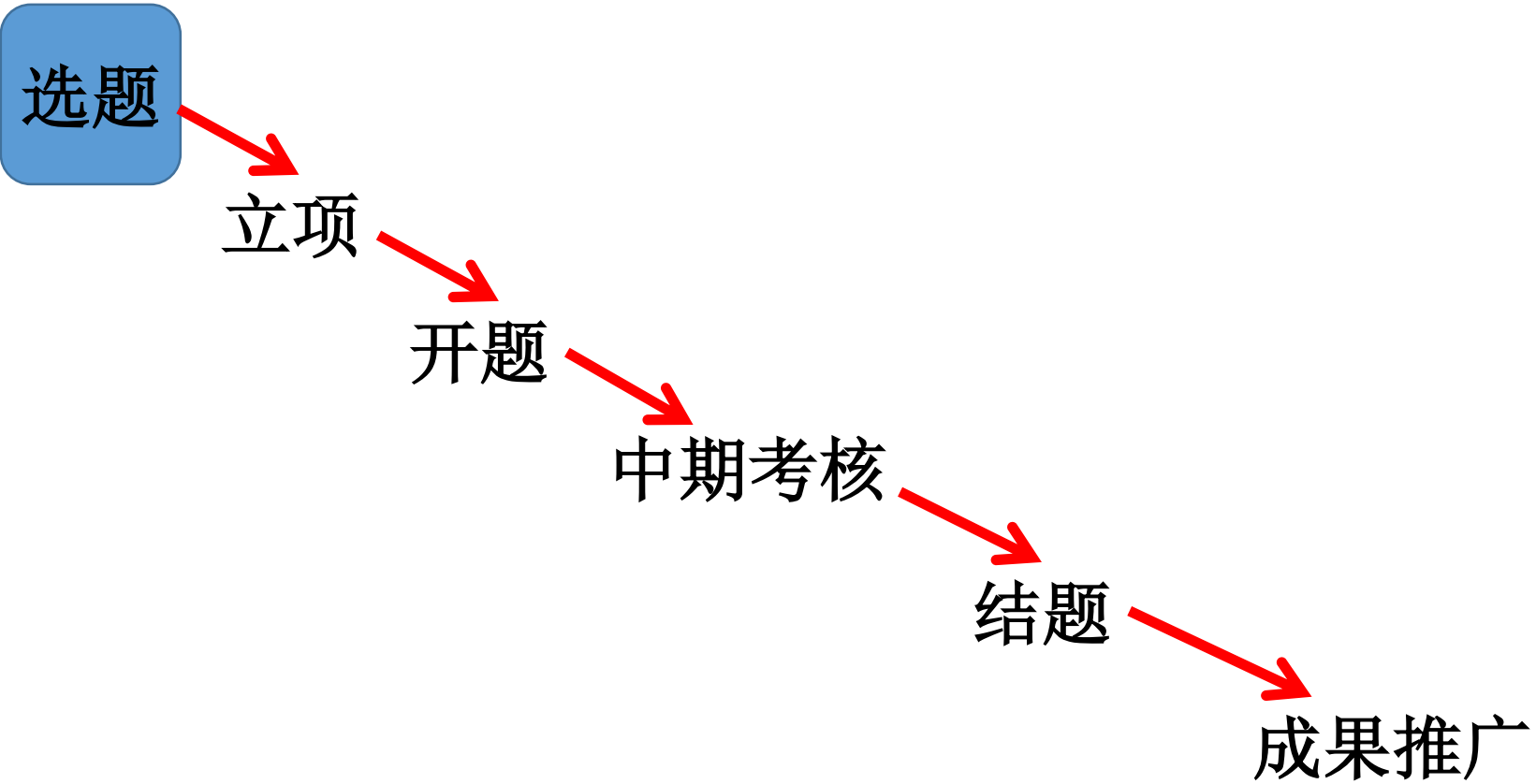
（2）担任教育行政部门组织的市级以上教师培训主讲教师2次以上；在省级以上信息化平台分享过自创的教育教学资源（5课时以上）；

（3）参加省级以上教学成果、优秀论文、优质课展评、技

能大赛等评审工作；

（4）被聘为高校兼职教师，承担硕士研究生培养工作；或被聘为师范院校师范类专业客座教授（或兼职教师），承担本科

# 三、课题研究的基本过程



## 四、如何选题

- 1. 时代性（宏观）：选题要结合社会某个时段的热点问题。



北京教育科学研究院

德育研究中心

[网站首页](#) | [部门简介](#) | [科研动态](#) | [通知公告](#) | [党群工作](#) | [规章制度](#) | [资源下载](#) | [人员介绍](#) | [成果聚焦](#) | [名家观点](#)

🏠 [首页](#) > [科研动态](#)

### 北京市“十四五”德育规划课题指南（2021年度）发布

发布时间：2021-05-08 来源： 发布者：yinlei

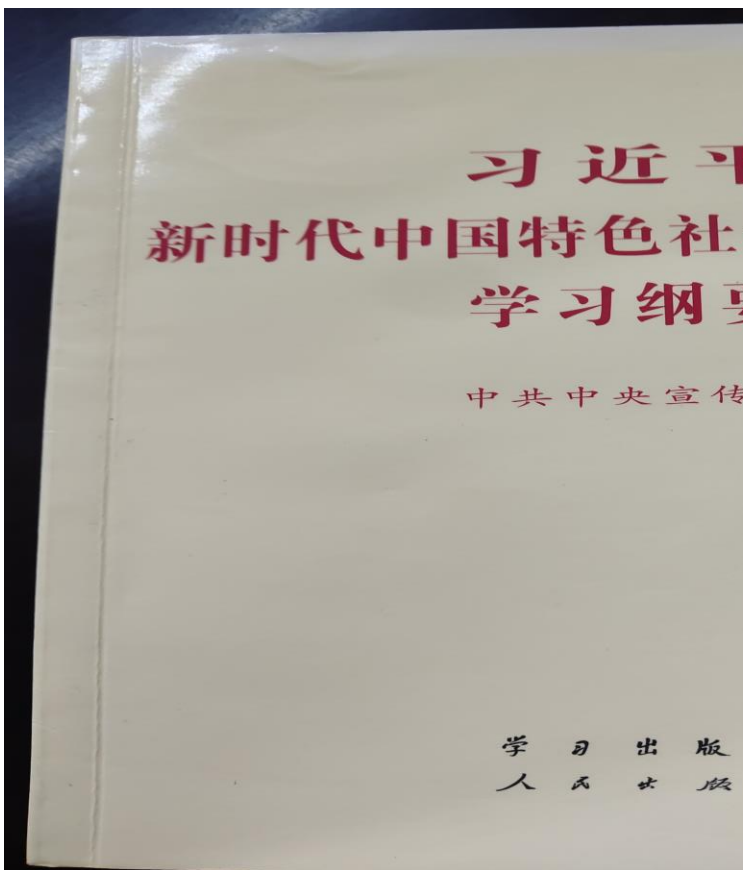


## 四、如何选题

- 1. 时代性（宏观）：选题要结合社会某个时段的热点问题。
- 2021重大课题
  - 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想纳入学校课程与教学体系的实施策略研究
  - 2. 开展中国共产党党史教育的实践研究     3. 中国共产党精神谱系融入学校德育体系研究
  - 4. 新时代学校开展爱国主义教育的实践研究     5. 新时代一体化德育体系建设背景下组织育人策略研究
  - 6. 新时代学校德育工作实效性评价研究     7. 新时代学校实施“四史”教育实施策略研究
  - 8. 一体化德育体系建设背景下学校（幼儿园）德育实践研究     9. 新时代一体化德育主题教育研究
  - 10. 构建学校家庭社会一体化育人策略与途径研究
  - 11. 发挥北京地域资源优势开展一体化德育活动的案例研究
  - 12. 新时代大中小幼一体化德育方法实效性研究
  - 13. 大中小幼德育教师一体化培训研究     14. 建立大中小幼一体化德育示范性培训基地研究
  - 15. 大中小学一体化思政课教师研修共同体建设研究

## 四、如何选题

- 1. 时代性（宏观）：选题要结合社会某个时段的热点问题。
- 什么是新时代？



居、获得感、幸福感、安全感。教育有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是国之大计、党之大计，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育。要全面贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推动城乡义务教育一体化发展，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。完善职业教育和培训体系，加快一流大学和一流学科建设。办好思想政治理论课，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。加快建设学习型社会，大力提高国民素质。

就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。要把稳就业摆在突出位置，实施就业优先政策，实现更高质量和更充分就业。大规模开展职业技能培训，全面提升劳动者素质，注重解决结构性就业矛盾。提

159

## 四、如何选题

- 1. 时代性（宏观）：选题要结合社会某个时段的热点问题。
- 双减？



## 四、如何选题

- 1. 时代性（宏观）：选题要结合社会某个时段的热点问题。
- 双新？



The image is a screenshot of the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header features the national emblem and the text '中华人民共和国教育部' (Ministry of Education of the People's Republic of China). Below the header, there is a search bar and a breadcrumb trail: '当前位置: 首页 > 公开'. The main content area displays the following information:

**信息名称:** 教育部关于做好普通高中新课程新教材实施工作的指导意见  
**信息索引:** 360A06-05-2018-0025-1 **生成日期:** 2018-08-16 **发文机构:** 中华人民共和国教育部  
**发文字号:** 教基〔2018〕15号 **信息类别:** 基础教育  
**内容概述:** 教育部发布《关于做好普通高中新课程新教材实施工作的指导意见》。

**教育部关于做好普通高中新课程新教材  
实施工作的指导意见**

教基〔2018〕15号

## 四、如何选题

- 1. 时代性（宏观）：选题要结合社会某个时段的热点问题。
- 中华人民共和国国家家庭教育促进法？



**中华人民共和国教育部**  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

**信息名称：** 教育部办公厅关于学习宣传贯彻《中华人民共和国国家家庭教育促进法》的通知  
**信息索引：** 360A06-05-2021-0029-1   **生成日期：** 2021-12-07   **发文机构：** 教育部办公厅  
**发文字号：** 教基厅函〔2021〕46号   **信息类别：** 基础教育  
**内容概述：** 教育部办公厅发布《关于学习宣传贯彻中华人民共和国国家家庭教育促进法的通知》。

**教育部办公厅关于学习宣传贯彻  
《中华人民共和国国家家庭教育促进法》的通知**

## 四、如何选题

- 1. 时代性（宏观）：选题要结合社会某个时段的热点问题。

附件

### 2021 年度四川省教育科研重大课题选题

1. 学党史传承红色精神的研学旅行活动资源建设研究
2. 区域推进幼小初高德育一体化研究
3. 大中小学思政课一体化建设实践研究
4. 中小学课堂教学基本要求的实施策略研究
5. 中小学教育生态治理的实践研究
6. 五育并举背景下中考改革研究
7. 中小学网络教研创新的理论与实践研究
8. 推进四川省教师教育振兴策略研究
9. 职教高考制度研究
10. 职业院校混合所有制体制机制研究
11. 县域义务教育优质均衡发展监测研究
12. 新时代中小学教研员专业发展研究

## 四、如何选题

- 1. 时代性（宏观）：选题要结合社会某个时段的热点问题。
- 2021年浙江省重点教研课题指南
- 学前教育 and 特殊教育
  - 1. 幼儿园课程的园本化建设
  - 2. 指向幼儿研究与支持的研修实践
  - 3. 幼儿园课程评价探索
  - 4. 普通学校融合教育的实践研究
  - 5. 特殊教育教学有效性研究

## 四、如何选题

- 1. 时代性（宏观）：选题要结合社会某个时段的热点问题。
- 2021年浙江省重点教研课题指南
- 义务教育
- 6. 基础性课程的校本化实施      7. “以校为本”的小学生评价研究
- 8. 学科教学中关键能力培养研究      9. 中小学学科教学方式转型研究
- 10. 小规模学校的学教方式变革      11. 中小学作业改进的实践研究
- 12. 中小学思政课程的改革创新与实践
- 13. 中小学体育、美育评价改革研究
- 14. 乡村学校教育质量提升的行动研究



## 四、如何选题

- 1. 时代性（宏观）：选题要结合社会某个时段的热点问题。

- 2021年浙江省重点教研课题指南

- 普通高中

- 15. “课程—教学—评价”的一致性研究
- 16. 普通高中学科项目化学习研究
- 17. 基于素养的学科学业质量评价研究
- 18. 普通高中教研组及教师研训体系研究
- 19. 普通高中学科核心素养下的命题研究
- 20. 普通高中思想政治理论课程改革创新研究
- 21. 普通高中跨学科项目学习的实践研究
- 22. 普通高中核心素养下的新教材使用教学研究

## 四、如何选题

- 1. 时代性（宏观）：选题要结合社会某个时段的热点问题。

### • 2021年浙江省重点教研课题指南

#### • 综合研究（教学管理、德育）

- 23. 中小学德育课程实效性研究
- 24. 中小学学校课程规划和建设
- 25. “精准教学”教学管理实践研究
- 26. 中小学劳动教育实践探索
- 27. 校本教研与教研转型研究
- 28. “五育并举”视野下的学校改革与创新
- 29. 区域教育质量监测和管理机制研究
- 30. 课程整合视野下的教师培养研究
- 31. 改进学校教学管理的实践研究

## 四、如何选题

- 2. 准确性（微观）：
  - 基于心理学基础的高中英语教学探析
  - 问题在哪里？
    - 1. 心理学的哪个方面？高中英语教学的哪个方面？
    - 2. 调查研究、实验研究还是行动研究？
  - 基于激励机制的高中英语课堂提问教学策略行动研究
  - 理论依据：激励机制（心理学） 教学法中有效提问的理论基础
  - 研究对象：高中英语课堂提问教学
  - 研究内容：高中英语课堂提问教学策略
  - 研究方法：行动研究

## 四、如何选题

- 2. 准确性（微观）：
- 模式1：研究对象+研究内容+研究方法
- 农村地区小学生就近入学情况调查研究
- 研究对象：农村地区小学生
- 研究内容：就近入学情况
- 研究方法：调查研究

## 四、如何选题

- 2. 准确性（微观）：
- 模式2：理论依据+研究对象+研究内容+研究方法
- 基于激励机制的高中英语课堂提问教学策略行动研究
- 理论依据：激励机制（心理学）
- 研究对象：高中英语课堂提问教学
- 研究内容：课堂提问教学策略
- 研究方法：行动研究

## 四、如何选题

- 2. 准确性（微观）：
- 模式3：研究背景+研究对象+研究内容
- “双新”背景下农村高中语文阅读教学设计研究
- 研究背景：双新
- 研究对象：农村高中语文阅读教学
- 研究内容：语文阅读教学设计策略

## 五、课题申报的平台

- 1. 泸县教育科研资助金课题（可择优推到市上）
- 时间：5月份左右
- 网址：教师进修校



今天是2021年12月18日 星期六 农历辛丑年 冬月十五 登录 | 注册 设为首页 | 加入收藏

# 泸县教师研修网

敬业、博学、协作、拓新

网站首页 团队概况 教育资讯 党建工作 师德修养 学科教学 班级建设 学校管理 教育研究

您的位置： 首页 > 教育资讯 > 文件通知 > 详细内容

## 关于申报2021年市县级普教科研课题立项的通知

来源： 发布时间：2021-05-13 09:05:31 浏览次数：41 次 【字体：小 大】

### 泸县教育和体育局教研室

泸县教研〔2021〕22号

泸县教育和体育局教研室  
关于组织开展2021年度市县级  
教育科研资助金项目申报工作的通知

# 五、课题申报的平台

- 2. 泸州市德育专项课题
- 时间：4月份左右
- 网址：市教育局

您的位置： 首页 > 教育科研 > 文件通知 > 详细内容

## 关于中小学思想政治教育、德育专项课题申报工作的通知

来源：泸州市教育科学研究所 发布时间：2021-03-31 15:34 浏览次数：236 次 【字体：小 大】

# 泸州市教育科学研究所

泸教科〔2021〕41号

泸州市教育科学研究所

## 关于中小学思想政治教育、德育专项课题申报工作的通知

各区（县）教科科研机构、各市直属学校：

为深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《中小学德育工作指南》的精神，创新中小学思想政治教育方式方法，落实立德树人根本任务，提高我市中小学德育质量，经研究决定由我所组织申报2021年度中小学思想政治教育、德育专项课题。现将有关事项通知如下：

### 一、申报条件

（一）课题面向我市从事中小学思政课教学、德育工作的教师及教研员，申请者应具有较强的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，对党的路线、方针、政策和中小学学校思想政治工作、德育状况有较深入的理解和把握。



## 五、课题申报的平台

- 3. 泸州社科联
- 时间：5月份左右
- 网址：泸州社科联



### 泸州市社科联、泸州市中小幼教育改革与发展研究中心2021年课题申报通知

编辑人：

编辑日期：2021-04-30

来源：

点击率：197

泸州市社科联、泸州市中小幼教育改革与发展研究中心2021年课题申报通知

# 五、课题申报的平台

- 4. 四川省教科院
- 时间：4月份左右
- 网址：四川教科院



The screenshot shows the official website of the Sichuan Institute of Education Sciences. The header includes the institute's logo, name in Chinese and English, and a slogan: "/ 创新 / 求真 / 合作 / 奉献 /". A search bar is located in the top right corner. The main navigation menu includes: 首页 (Home), 单位概况 (Institution Overview), 工作动态 (Work Dynamic) (highlighted), 教育研究 (Education Research), 教师培训 (Teacher Training), 教育监测 (Education Monitoring), 学术期刊 (Academic Journal), 数字资源 (Digital Resources), and 办公系统 (Office System). Below the navigation is a sub-menu with "活动通知" (Activity Notice) and "您现在的位置: 四川省教育科学研究院" (Your current location: Sichuan Institute of Education Sciences). The main content area displays a notice titled "四川省教育科学研究院关于开展2021年度四川省教育科研课题组织申报工作的通知" (Notice of the Sichuan Institute of Education Sciences on the Organization and Application of Sichuan Provincial Education Research Topics for the 2021 Annual). The notice includes the author, source, and publication date (2021年04月07日), and a click count of 4045. The body of the notice is as follows:

各市(州)教科所(院), 有关单位:

为深入贯彻落实党中央、国务院关于深化教育教学改革的重要精神, 充分发挥教育科研的先导作用, 助推我省学校育人质量全面提升, 按照教育厅有关要求, 现就2021年度四川省教育科研课题组织申报工作的有关事宜通知如下:

一、课题规划

2021年度四川省教育科研课题设四个项目, 分别是四川省教育科研资助金项目、四川省基础教育装备专项、四川省乡村教育发展专项、四川省民族地区教育专项。

四川省教育科研资助金项目, 是年度常规课题, 设重大课题、重点课题、一般课题。

四川省基础教育装备专项, 研究领域是基础教育装备, 由各地基础教育装备研究机构和学校申报。

四川省乡村教育发展专项, 由城市、县城所在地以外的乡村教育有关单位(不含民族地区和民族地区待遇县), 围绕学校建设、教师发展、学生培养等方面申报课题。

四川省民族地区教育专项, 由民族地区和民族地区待遇县的教育有关单位, 围绕学校建设、教师发展、学生培养、课程改革、对口帮扶等方面申报课题。

## 2021 年度四川省教育科研立项课题名单

### 一、资助金项目 重大课题

课题编号	课题名称	课题负责人	主研单位	备注
SCJG21A001-2	学党史传承红色精神的研学旅行活动设计与实践研究	张小华	宣汉县清溪宏文学校	协同研究
SCJG21A001-3	基于红色精神传承的小学研学旅行活动实施策略研究	尹红英	旺苍县东河小学	协同研究
SCJG21A001-4	红色文化融入中学德育实践的路径研究	胡琪涛	四川省阆中东风中学校	协同研究
SCJG21A001-5	以红色文化为载体的幼儿园爱国启蒙教育园本课程的实践研究——泸州红色文化为例	靳敏	泸州市龙马潭区小市幼儿园	协同研究
SCJG21A001-6	依托爱国主义教育基地培养农村小学生“国家认同”的实践研究	田相珍	乐至县劳动镇中心小学	协同研究
SCJG21A002-2	小学德育三位一体”工作模式构建的研究	王英	巴中市巴州区第九小学校	协同研究
SCJG21A002-3	立德树人视域下大中小学思政课一体化运作机制研究	史小华	四川省营山中学校	协同研究
SCJG21A003-2	农村小学课堂教学基本要求的实施策略研究	王光明	剑阁县开封小学校	协同研究
SCJG21A003-3	中小学课堂教学基本要求的实施策略研究	何浚民	四川省武胜烈面中学校	协同研究
SCJG21A003-4	中小学课堂教学基本要求的实施策略研究——有效落实“教好每一个学生”校本教研行动方案（高中数学）	谢大权	四川省内江市第二中学	协同研究

## 重点课题 65 项

课题编号	课题名称	课题负责人	主研单位
SCJG21A027	利用乡土地理资源培养高中生地理实践力策略研究	谢燕	四川省泸县第二中学
SCJG21A029	幼儿园指导家长有效陪伴的行动研究	熊方灵	泸州市龙马潭区玉带河幼儿园
SCJG21A030	以美术活动课程为载体的县域高中心理健康教育实践研究	李政军	四川省宣汉中学
SCJG21A032	基于廿四节气的校本教育资源开发与实践体验的研究	舒心乐	宣汉县厂溪镇中心校
SCJG21A036	“五育并举”下的小学生发展质量评价实践研究	李蓓	成都市实验小学
SCJG21A037	基于游戏特质的幼儿劳动活动的组织与实施	曾琴	成都市第三幼儿园
SCJG21A038	幼儿游戏深度学习行为的支持实践研究	蔡敏艳	乐山市实验幼儿园
SCJG21A040	思维可视路径导向的高中化学深度学习课堂的探究	杜木玲	四川省广元中学
SCJG21A041	初中体育落实五育并举的特色校本课程开发实践研究	徐茂杰	攀枝花市外国语学校
SCJG21A042	利用废旧报纸进行义务教育阶段课程化美育实践研究	陈建才	大英县郫江外国语学校
SCJG21A043	新时代农村学校少先队活动课程构建的实践研究	代霞	雅安市雨城区陇西乡中心校
SCJG21A044	智力障碍儿童“1+3+5”生涯发展教育的实践研究	刘雪莲	攀枝花市特殊教育学校

**感谢聆听！**

**如有不当之处，请批评指正！**