



《第56号教室的奇迹2》 点燃孩子的情

读书交流 卢泽高



目录

DIRECTORY

1 作者简介

2 内容简介

3 教育观念

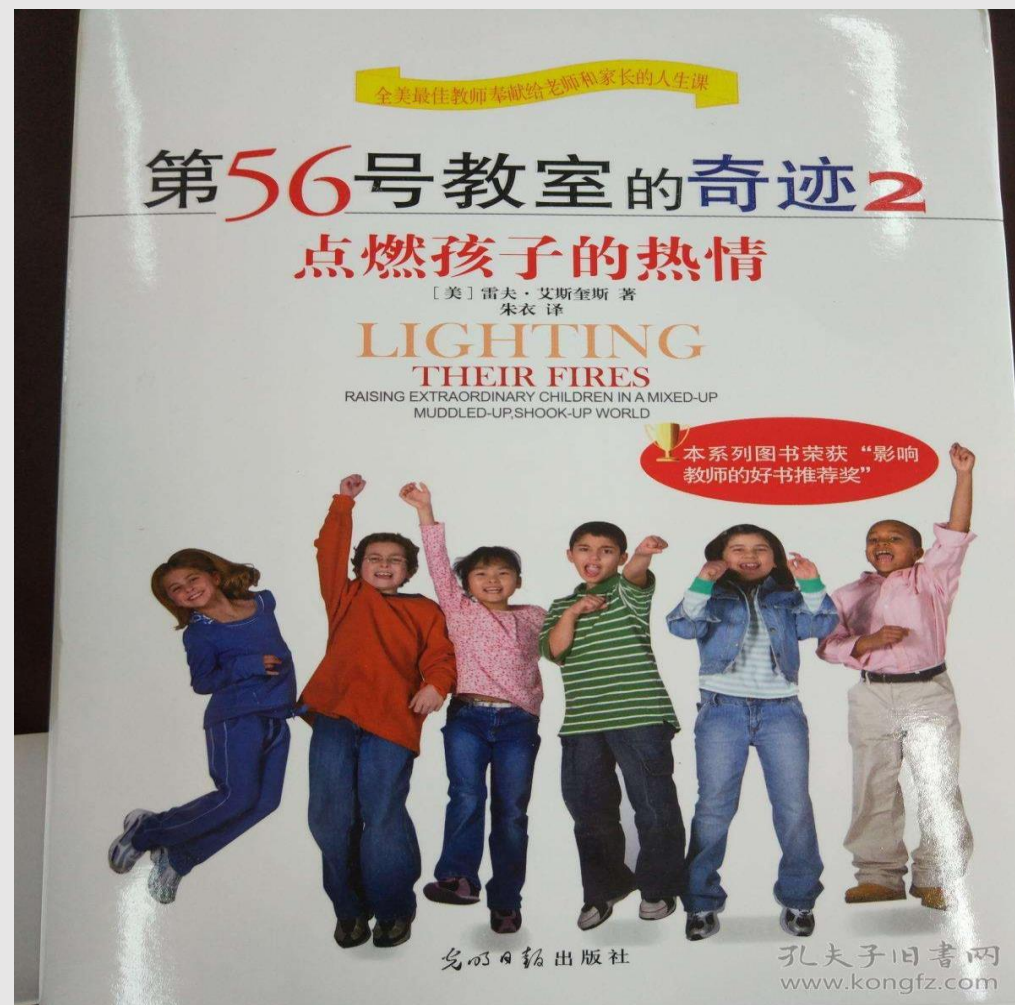


ONE

作者简介



根据王燕老师推荐，我下去了解了《第56号教室的奇迹》这系列书，该系列书共四本，分别是《第56号教室的奇迹 成功无捷径》，《第56号教室的奇迹 让孩子变成爱学习的天使》，《第56号教室的奇迹2 点燃孩子的热情》《第56号教室的奇迹3 说给老师的真心话》。



作者：雷夫·艾斯奎斯

- 美国洛杉矶市霍巴特小学的五年级教师。
- 从教20多年，获得众多国内外大奖，其中包括美国“总统国家艺术奖”、1992年“全美最佳教师奖”、1997年美国著名亲子杂志《父母》杂志年度“成长奖”、美国媒体天后欧普拉的“善待生命奖”、并获英国女王颁发的不列颠帝国勋章（M.B.E）等。
- 他把奖金捐给了所在学校和学生，并成立了“霍巴特莎士比亚”慈善基金。

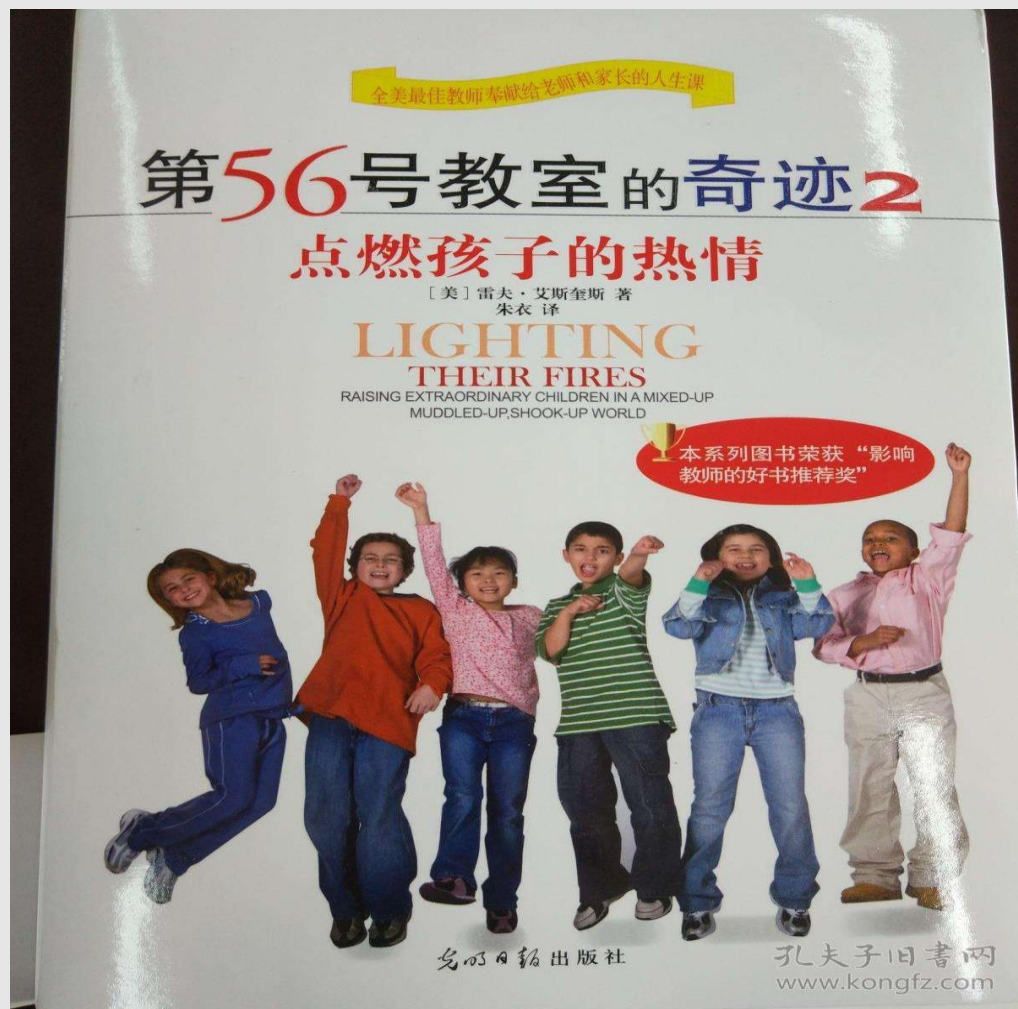


TWO

内容简介



内容简介



- 本书记录了雷夫老师在周五的晚上带着班上一群学生现场观看一场棒球赛。通过观察所发生的细节，老师处处皆展现出教育的思想火花，使孩子们不单只是观看到一场球赛的精彩，更大的收获是通过雷夫老师的引导，从这场球赛里得到了一些非凡的成长教育指引。



目 录

联合推荐 / 1

推荐序 像莎士比亚写诗那样去做老师 李希贵 / VI

致中国读者序 / IX

◎赛前秀 卓越超群 / 1

◎第一局 准备就是一切 / 10

利用周末教导时间的管理 (13)

给课堂上的老师们 (15)

第一局中场 (16)

转变中的迷失 (18)

第一的底线 (18)

更宽广的视野 (19)

更辽阔的远景 (21)

书包 (23)

适时的阅读 (25)

为好莱坞喝彩 (27)

假如音乐是爱的食物,玩吧 (29)

目 录

在书包里带着米开朗基罗与莎士比亚 (108)

第五局结束 (115)

◎第六局 彗星美人 / 117

始终如一 (119)

英俊、聪颖与毫无价值 (120)

第六局中场 (122)

第六局下半场 (123)

昆虫专家 (123)

自私式仁慈的矛盾之处 (125)

自私令人心寒 (126)

仁慈的书包 (127)

第六局结束 (133)

◎第七局 比天还高 / 135

第七局上半场 (135)

第七局的串场时间 (141)

第七局下半场 (144)

谦逊的书包 (145)

第七局结束 (151)

◎第八局 眼花缭乱的学校 / 153

在乎差距 (154)

单一尺度无法适合所有学生 (156)

第八局中场 (157)

第八局下半场 (159)

眼见不一定为实 (159)



THREE

教育观念

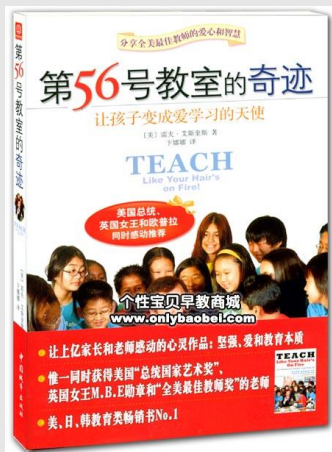


1. 时间观念
2. 培养专注
3. 拒绝电视
4. 会做决定
5. 实现自我



1.时间观念 学习准时的必要性

- 雷夫老师认为：“孩子大多没有时间观念，而孩子必须要理解时间的观念，准时就是一个重要的开始。” **懂得察知时间的人将善用一生做伟大卓越的事。**我们要让孩子从小就养成守时的好习惯。





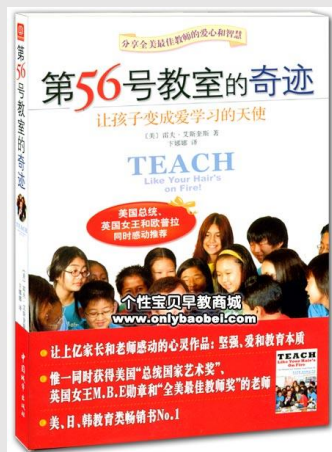
守时，从根本上体现了孩子对时间的利用与把握。

老师是学生们利用时间的榜样。

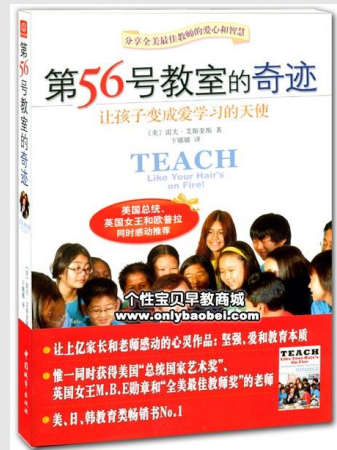
2.培养专注



- ◆ 本书第二局的主题就是专注，雷夫老师告诉我们专注让人生变得更加美好。这一局开始正是在红雀队与道奇队比赛白热化的时候，球场内突然出现了许多被明令禁止不允许带入的沙滩球，并且在球场打扰观众观看比赛。尤其值得注意的是，在管理员想要没收这些沙滩球的时候，人们不停地捣乱，一个小男孩在父亲的教唆下将球狠狠地丢到管理员的地方，而人们竟然大声赞叹。在这种情况下，专注于棒球比赛的人寥寥无几。



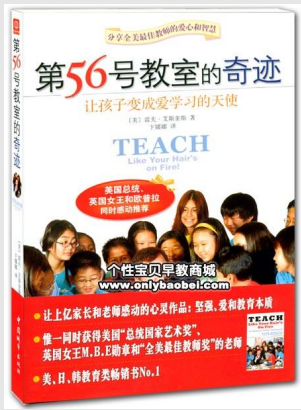
雷夫老师通过这一个例子告诉我们为什么现在的孩子缺少专注，这是我们这个时代的症状，如今的孩子生活在一个忽略如何专注的社会，大人们渐渐缺乏“专注”这种能力，所以我们的孩子无法专注。



杰出的孩子总是很专注，他们明白三心二意无法帮助他们实现目标。

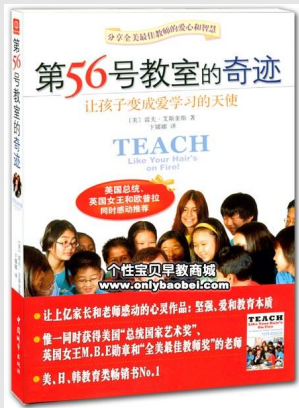
1. 日常中加强对学生注意力培养，让学生明白指引的重要性。（比赛积分）
2. 培养阅读习惯，为乐趣而读书。（手机干扰）
3. 培养乐器兴趣爱好—立即反馈。培养艺术爱好。

3.拒绝电视（手机）



- 电视和手机扼杀孩子的潜能。
- 父母或老师强行关掉或拿走电视是一种不好的教育方式。
- 培养孩子的最终目的是让他**自己**关掉手机或电视。（让孩子明白电视和手机的危害，并自己选择限制使用手机的时间）。

设置合理地限制



孩子需要帮助，以抵制手机或电视的诱惑。

1. 以身作则，晚餐谈话，良好沟通。（陪伴）

2. 设置合理限制。

设置规则，时间表等。



4. 会做选择



成功的秘诀在于能够做出正确的选择。

任何举动都有后果，学生要学会审视他人做的决定为何会导致糟糕的结果。



琳达和凯伦不同的选择

美梦不会总是成真，甚至对那些做正确事情的人，人生也可能是残酷与不公平的，而且失望的事随时都会发生。

在挫折中做勇敢的选择，坚持不懈的努力，黑暗尽头就是光明。





5. 实现自我

- 假如你命该扫街，
- 就扫得有模有样。
- 一如米开朗基罗在画画，
- 一如莎士比亚在写诗，
- 一如贝多芬在作曲。

任何值得去做的事情都值得做很好，为我们所做的工作而自豪



没有一蹴而就的事情，教育孩子要奋斗，尽可能表现最佳，去赢得我们所希望拥有和达到的境界。

零用钱与家务

工作本身就是奖赏。一个做得好的工作就是最高奖赏。



扔海星

曾经有个人站在海边，身边围绕着几千只被海浪冲上岸的海星，这些海星全部干燥脱水了。这个人捡起海星一个一个地扔进海里。一个孩子经过，对他的做法很困惑。孩子问道：“你到底在做什么啦？”男人说：“我想救他们一命。他们快要死了。”孩子：“你救不了几个的！（明白这样做是徒劳无功的）”男人回答道：“是啊，但是我能救活这一个。”说完，又拿起一个仍进海里。



有时候，孩子会叛逆、不受教，但请不要就此放弃。我们一定要知道，如果你想要在庸庸碌碌的世界培育出卓越非凡的孩子，就要有耐心，永远以身作则，身先士卒。那样，优秀的品质才能在他们的性格与灵魂中扎根，那样我们才能扔下一个又一个手中的海星。

