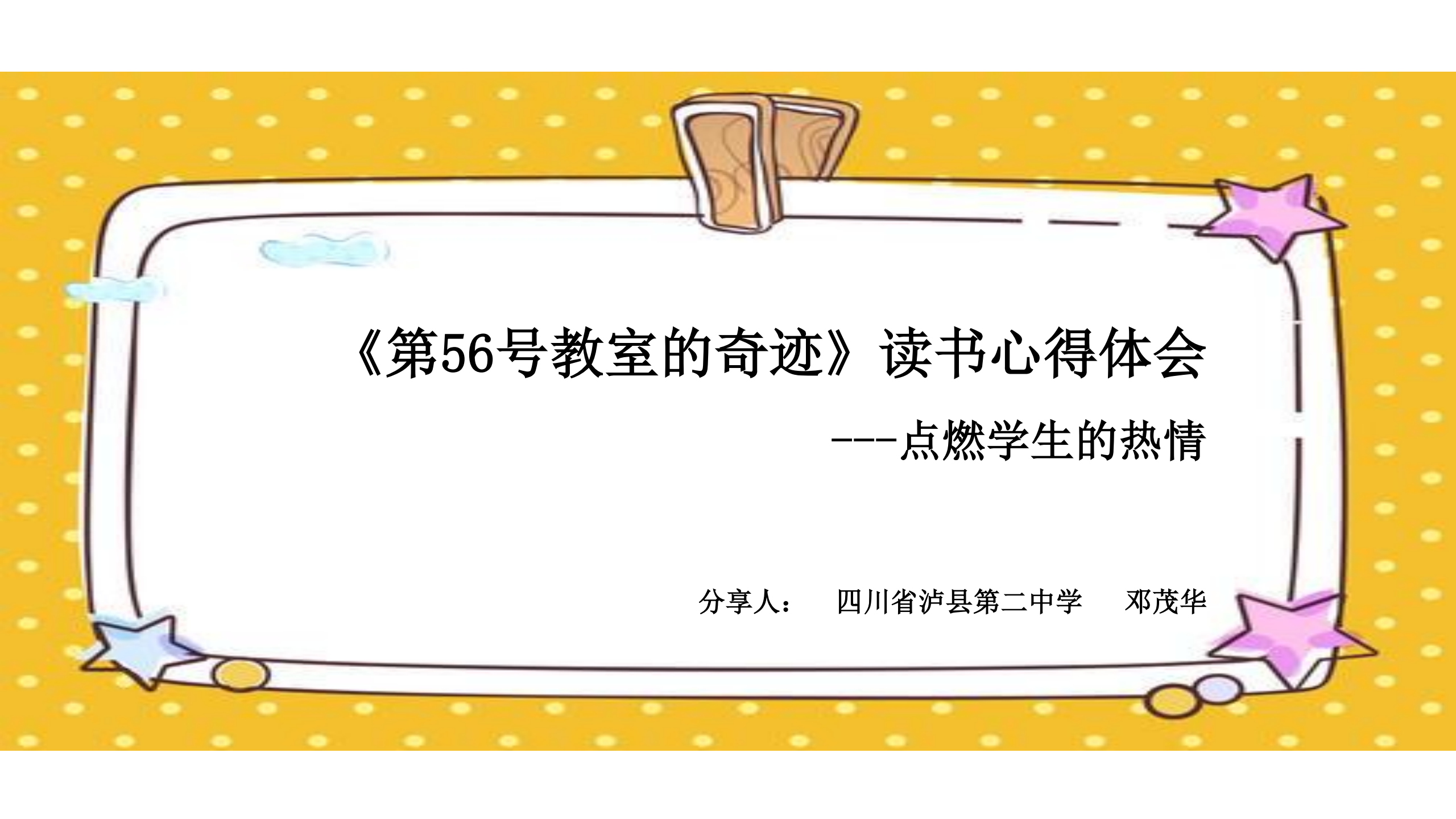


王燕名班主任翼羽工作室 第四次研修活动

邓茂华
2021.12.20

我们要走进的这间教室是位于美国洛杉矶霍伯特学校的第56号教室。这里的孩子大多来自家境贫困的移民家庭。这些似乎注定平凡的学生却在一个充满爱和智慧的老师的陪伴下，慢慢变成了不平凡的人，长大后纷纷顺利进入哈佛、普林斯顿、斯坦福等名校就读，还经常返回第56号教室捐款、做义工。这一切奇迹的缔造者就是本书的作者——雷夫·艾斯奎斯，这位温暖的、爱笑的小学五年级教师，用了将近四分之一个世纪的时间，在他的第56号教室里书写出感动全美，甚至世界的教育故事。

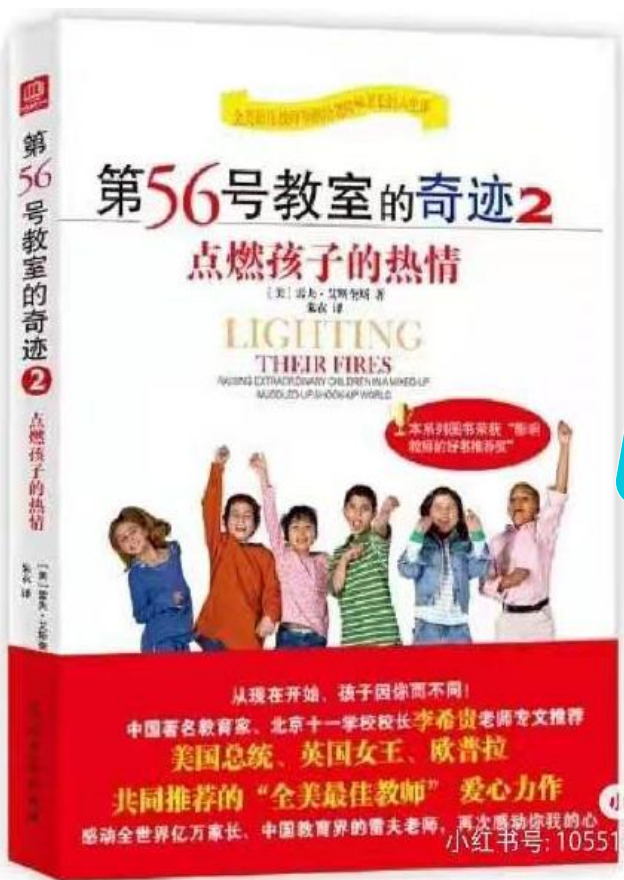




《第56号教室的奇迹》读书心得体会

——点燃学生的热情

分享人： 四川省泸县第二中学 邓茂华



01

写作赏析

02

主要内容

03

个人领悟

一、写作赏析

- 构思巧妙有趣
- 比喻形象丰富
- 语言通俗易懂

本书以5月的一个星期五晚上为场景，从下午5点到晚上11点，读者跟随着雷夫和5个学生，不仅观看了一场精彩刺激的棒球比赛，还回顾了雷夫细腻智慧的育人方法，更是发现了教育孩子的时机就在每天的生活点滴之中。孩子们在观赛前和观赛中的行为举止，言语谈吐，无不时刻地反映出雷夫对他们的引导和影响。



二、主要内容

除开铅笔、笔记本等教学用品，雷夫老师在孩子们的书包里填满了很多特别的“工具”，以协助孩子们达到更高的境界。他们分别是：**尊重时间、练习专注、避开电视、做出决定、热爱工作、不要自私、懂得谦逊、选择学校、坚持到底”。**



尊重 时间

引导孩子合理地规划时间，养成守时的习惯，通过阅读书籍、观看电影、学习音乐等，让他们感受时间的重要性，不浪费时间。

练习 专注

专注是非常重要的个人行为规范，可以在各种游戏活动中培养孩子的专注力，比如：阅读活动、下棋、拼字游戏、艺术等等。

避开 电视

让孩子了解到电视的危害，比如扼杀了他们的潜能，切断了他们的社交人脉；再引导孩子自己关掉电视，帮助孩子设定合理的限制。

热爱 工作

任何值得去做的事情都值得做得很好。假如你命该扫街，就扫得有模有样。一如米开朗基罗在画画，一如莎士比亚在写诗，一如贝多芬在作曲。

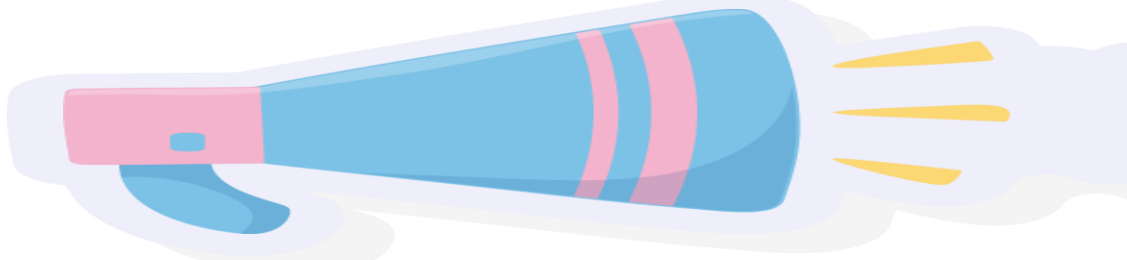
三、个人领悟



1. 以身作则，在孩子的心里埋下种子。



2. 像莎士比亚写诗那样去做一名热爱教育的老师。



3. 让教育充满书香、妙音和乐趣。

谢谢!

