

泸县“国培计划”2020年 小学英语青年教师助力培训阶段小结

助力乡村青年教师从合格到胜任的转变

主办：泸县教育和体育局

承办：泸县教师进修学校

时间：2020年12月14日



一、解读文件通知，明确上级要求

通知：导向与依据

《四川省教育厅关于做好2020年“国培”中西部和幼师项目任务实施工作的通知》
川教函[2020] 514号 关于本项目的要求与重要信息。

指南：方向

《“国培计划”有关项目实施指南》教育部教师工作司 2020年3月

经费使用：四川省财政厅、四川省教育厅关于印发《四川省国家和省级教师培训计划资金暂行管理办法》的通知 川教财【2020】88号

(一) 培训对象

3-8年教龄、有发展潜力的小学英语青年教师50名（全省各学科共4202人）。



一、解读文件通知，明确上级要求

(二) 具体目标

1. 激发小学英语青年教师热爱乡村教育。 - 师德
2. 丰富小学英语青年教师专业知识结构。 - 知识
3. 提升小学英语青年教师教学实践能力。 - 能力
4. 提高信息技术与学科融合应用能力。 - 技术
5. 提炼资源成果助力教师后续发展。 - 资源

(三) 项目实施时长与完成时间

时长：每年60学时（10天）的集中培训+30学时的在线培训

本年度完成时间：原则上应于2020年12月底完成第一年期任务



一、解读文件通知，明确上级要求

（四）教学专家与培训课程

省域外专家不少于25%。一线专家不少于50%。根据学员需求和培训项目，针对性设置培训课程，多形式开展培训活动，提升培训实效性。

（五）课程实施简报

每个短期培训班至少制作两期简报，20天以上的培训项目至少制作5期课程实施简报。报省项目办审核，择优在四川教师发展网站公布。



一、解读文件通知，明确上级要求

(六) 记录片光盘

承训机构要对各子项目每天实施过程进行简要摄制，结束后编辑制作一个记录片光盘，报省教师培训项目办。

(七) 资源开发

每个培训班结束后要提交1-2项有质量的生成性课程资源（如一节优质视频课，一节优质专家报告）。

(八) 考核与评价

过程与终结性评价相结合，理论考核与实践考核相结合，定量考核与定性考核相结合对学员学习情况进行综合考核.....



一、解读文件通知，明确上级要求

(九) 经费开支

第六条 补助资金主要用于补助培训期间直接发生的各项费用支出，具体包括：

(一) 住宿费，指参训人员培训期间发生的租住房间的费用。

第九条 授课教师讲课费（税后）执行以下标准：副高级技术职称及其以下专业人员每学时不超过 500 元，正高级技术职称专业人员每学时不超过 1000 元，院士、全国知名专家每学时一般不超过 1500 元。其他人员讲课费参照上述标准执行。讲课费按实际发生的学时计算，每半天最多按 4 学时计算；同时为多班次一并授课的，不重复计算讲课费。

(二) 伙食费，指参训人员培训期间发生的用餐费用。

(三) 培训场地及设备费，指用于培训的会议室、教室或实验室租金、网络研修平台和相关设备租金。

(四) 讲课费及指导费，指聘请师资授课或进行专业指导所支付的必要报酬。

(五) 培训资料费，指培训期间必要的学习资料费、网络课程资源费及办公用品费。

(六) 交通费，指用于接送以及统一组织的与培训有关的考察、调研等发生的交通支出。

(七) 其他费用，指现场教学费、文体活动费、医药费、团体意外伤害保险费、授课及指导教师交通、食宿费等与培训直接相关的支出。严禁使用培训经费购置电脑、复印机、传真机等固定资产以及与培训不相关的其他开支。



二、深入了解培训对象，准确把握培训需求

1. 学员基础信息

2. 你的年龄 [单选题]

选项	小计	比例
A.25岁以下	0	0%
B.25-30岁	23	47.92%
C.31-35岁	24	50%
D.36-40岁	1	2.08%
E.40岁以上	0	0%

选项	小计	比例
A.中专及以下	0	0%
B.专科	8	16.67%
C.本科	40	83.33%
D.研究生	0	0%

1. 你的性别 [单选题]

选项	小计	比例
A.男	7	14.58%
B.女	41	85.42%
本题有效填写人次	48	

3. 你的教龄 [单选题]

选项	小计	比例
A.5年以下	22	45.83%
B.6-10年	24	50%
C.11-15年	2	4.17%
D.16年以上	0	0%

6. 你学校所在区域为 [单选题]


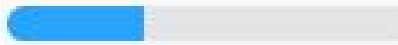


选项	小计	比例
A.城区	4	8.33%
B.镇所在地	17	35.42%
C.片区	9	18.75%
D.农村	18	37.5%



二、深入了解培训对象，准确把握培训需求

2. 培训经历

9. 你曾参加的最高层次的英语学科培训 [单选题]

选项	小计	比例
A. 县级	28	 58.33%
B. 市级	16	 33.33%
C. 省级	2	 4.17%
D. 国家级	2	 4.17%
本题有效填写人次	48	



二、深入了解培训对象，准确把握培训需求

3. 培训形式与方式

10. 你喜欢的培训形式是 [多选题]

选项	小计	比例
A 集中培训	30	62.5%
B 线上培训(网络培训)	23	47.92%
C 线上线下混合培训	35	72.92%
D 校本研修	17	35.42%
其他	3	6.25%
本题有效填写人次	48	

11. 你最喜欢的培训方式是 [多选题]

选项	小计	比例
A 专题讲座	21	43.75%
B 教学观摩及评课	44	91.67%
C 案例分析	30	62.5%
D 名师结对引领	26	54.17%
E 同伴磨课	28	58.33%
F 活动实践	21	43.75%
G 课题研究	9	18.75%
H 其他	2	4.17%
本题有效填写人次	48	



二、深入了解培训对象，准确把握培训需求

4. 专家需求

12. 你最喜欢的培训专家是 [多选题]

选项	小计	比例
A.教育发达地区的优秀教师	45	93.75%
B.本地或本区域优秀教师	43	89.58%
C.高校教师	23	47.92%
D.教科研机构教研员	34	70.83%
E.教育行政人员	7	14.58%
F.其他	5	10.42%
本题有效填写人次	48	

5. 自我认知

13.您认为自身欠缺的教育知识和技能是 [多选题]

选项	小计	比例
A.口语表达能力	26	54.17%
B.教学设计能力	22	45.83%
C.课堂管理能力	12	25%
D.课件制作能力	22	45.83%
E.教学研究能力	18	37.5%
F.课程资源开发	17	35.42%
G.论文写作能力	16	33.33%
本题有效填写人次	48	



二、深入了解培训对象，准确把握培训需求

17. 培训后，你需要帮助或指导才能完成的任务是 [多选题]



选项	小计	比例
A.设计一次“解决本校小学英语教学实际问题”的校本研修活动	23	47.9 2%
B.一份完整优秀的教学设计	22	45.8 3%
C.一节完整的课堂实录	10	20.8 3%
D.基于某个知识点的信息技术与学科整合的微课	15	31.2 5%
E.一份个人三年发展规划	8	16.6 7%
F.撰写一篇“我的国培成长故事”	6	12.5 %
G.讲述身边一位令人感动的或最美教师的故事	2	4.17 %
H.一篇英语学科教学论文	24	50% %
I.承担一次镇（街）、校级及以上现场公开课	6	12.5 %
J.制作一篇图文并茂的培训报道	8	16.6 7%
本题有效填写人次	48	

5. 自我认知



二、深入了解培训对象，准确把握培训需求

6.项目了解

14.你了解到本次国培计划-小学英语青年教师助力培训项目的周期是 [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.半年	8	16.67%
B.一年	12	25%
C.一年半	0	0%
D.两年	28	58.33%
本题有效填写人次	48	

15.你了解到本次国培计划-小学英语青年教师助力培训项目于2020年秋季集中培训共 [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.3天	16	33.33%
B.5天	8	16.67%
C.6天	4	8.33%
D.10天	20	41.67%
本题有效填写人次	48	



二、深入了解培训对象，准确把握培训需求

7. 考核评价依据

18. 你认为评选优秀学员的依据是 [多选题]

选项	小计	比例
A.出勤情况	30	62.5%
B.遵守班级纪律情况	24	50%
C.参与班级管理情况	15	31.25%
D.班级活动参与情况	36	75%
E.小组活动参与情况	32	66.67%
F.完成培训任务情况	33	68.75%
G.其他	1	2.08%



二、深入了解培训对象，准确把握培训需求

8. 参加国培的个人意愿

19. 参加本次国培计划是 [单选题]

选项	小计	比例
A.本人自愿申请参加	4	8.33%
B.学校推荐参加(有征求意见)	31	64.58%
C.学校安排参加	9	18.75%
D.镇教管中心推荐参加(有征求意见)	2	4.17%
E.镇教管中心安排参加	2	4.17%
本题有效填写人次	48	

9. 镇（街）、学校的关注和支持

20. 参加此次国培计划集中培训，你的调课工作将 [单选题]

选项	小计	比例
A.由本人自行调课	38	79.17%
B.学校表态由班级科任教师协助调课	1	2.08%
C.学校表态由教科室协助调课	7	14.58%
D.学校及教科室安排同学科教师代课	1	2.08%
E.其他	1	2.08%
本题有效填写人次	48	

10. 培训内容或主题聚焦

如果本次培训只能解决你的一个教育教学问题，你希望解决的是(请简述你最需要解决的一个问题。



三、明确角色职责，构建班级管理系统

项目管理系统





三、明确角色职责，构建班级管理系统

理念：人人有事做，事事有人做 让每一名成员成为班级的主人

项目管理系统





三、明确角色职责，构建班级管理系统

理念：人人有事做，事事有人做 让每一名成员成为班级的主人

班委组成及职责

班长：赵茂（实验校）

- 1.负责班级全面工作；
- 2.安排学员培训前介绍上课教师；
- 3.考勤；
- 4.统计记录班级成员考核评价，于每期结束后两天把该期各学员的考核结果表发给田芳老师。



三、明确角色职责，构建班级管理系统

理念：人人有事做，事事有人做 让每一名成员成为班级的主人

班委组成及职责

学习委员1：唐冬梅（一心学校）

1. 收集专家授课课件并及时上传至群分享；
2. 收集、整理、审核各组学员阶段作业（由各组收集整理命名上交）。

学习委员2：邬清萍（方洞）

1. 负责专家授课、教师上课、学员活动过程视频录制。



三、明确角色职责，构建班级管理系统

理念：人人有事做，事事有人做 让每一名成员成为班级的主人

班委组成及职责

宣传委员：张剑（奇峰学校）

1. 负责为专家授课、学员活动照相，将相片原图传到 群文件-相册
2. 审核各小组每天制作的 1 篇美篇，审核后最迟于第二天之内发给田芳老师。

文体委员：赵婷婷（海潮学校）

负责班级文体活动的设计、组织与开展。



三、明确角色职责，构建班级管理系统

理念：人人有事做，事事有人做 让每一名成员成为班级的主人

班委组成及职责

生安委员：廖兴萍（百和土主学校）

- 1.负责安排、检查小组卫生打扫、开关门窗、各类电器设备情况；
- 2.负责维护就餐秩序、教室内纯净饮用水换水及交通工作；
- 3.负责学员学习期间的安全管理工作，遇到紧急情况及时上报、组织疏散和营救。



三、明确角色职责，构建班级管理系统

理念：人人有事做，事事有人做 让每一名成员成为班级的主人

组长推荐及职责

组别	成员	组长	负责宣传报道、教室场地
第一组	1-10号	关剑飞 唐容	25日
第二组	11-20号	蒋龙 曾红	26日
第三组	21-30号	游正群 邹佳蓉	27日
第四组	31-40号	何李祥 阳文娟	28日
第五组	41-50号	游静 阳静	29日



三、明确角色职责，构建班级管理系统

理念：人人有事做，事事有人做 让每一名成员成为班级的主人

组长推荐及职责

组长1

1. 组织小组研讨学习；
2. 收集、整理小组阶段作业；
3. 组织开展本组文体活动。

组长2

1. 分配布置本组宣传报道及审核相关工作；
2. 负责本组纪律、卫生和考勤记录。



四、 按需设置课程， 力求精准实效

理念： 设置有营养、 合胃口、 易消化的课程

第一期 (2020. 10. 25-29日)			
时 间	培训主 题	地 点	授课教师/负责人
10月 25日	9:00-10:00	泸县梁才学校	省、市、县国培项目办领导
	10:10-11:50		田芳 泸县教师进修学校教研员
	14:30-17:30		易达芳 永川区教研科学研究所
10月 26日	8:30-11:50	泸县进修学校	曹艳 永川区红河小学校
	14:30-17:30		田芳 泸县教师进修学校
10月 27日	8:30-11:30	泸县进修学校	潘盛明 泸州市教育科学研究所
	14:30-17:30		全体学员+市名师工作室成员
10月 28日	8:30-10:00	泸县城北小学	何琴 泸县城北小学
			张利 泸县城北小学
	10:00-12:00		尹国杰 绵师外国语学院院长
	14:30-17:30		尹国杰 绵师外国语学院院长

10月 28日	8:30-10:00	研究课：三年级上册群文阅读 Happy Birthday	泸县城北小学	何琴 泸县城北小学
		研究课：四年级上册（三下9模块教材）I've got a new book		张利 泸县城北小学
	10:00-12:00	专家课堂诊断及课堂教学指导	尹国杰 绵师外国语学院院长	
10月 29日	14:30-17:30	小学英语课堂教学中教师话语分析	泸县进修学校	尹国杰 绵师外国语学院院长
	8:30-10:40	英语语音基础知识及课堂口语教学		黄玲 泸县二中外国语学校
	10:50-11:50	新媒体宣传：工作简报的制作		钟旨 泸县自强学校
	14:30-17:00	小组活动 1：校本研修活动方案设计 小组活动 2：体育健康活动比赛		泸县小英语工作坊成员 +学员

**理论与案例相结合，
讲座与互动相结合，
名师示范与学员展示相结合，
自主研修与同伴互助相结合。**



四、按需设置课程，力求精准与实效

理念：设置有营养、合胃口、易消化的课程

第二期集中培训课程安排			
时间	主题	地点	主讲
12月6日 (周日)	9:00-11:30	让心灵充满阳光——积极心理学在日常工作及生活中的应用	唐远琼 泸县二中
	13:30-14:30	第二期方案解读及工作安排 第一期班级小结及评价反馈	田芳 泸县教师进修学校
	14:30-16:00	研课磨课：每个组五人一个主题 课堂教学设计思路分享	班委+组长 赵茂 唐冬梅
12月7日 (星期一)	9:00-9:30	课堂教学设计思路分享	王玲玉 譙梁
	9:30-10:10	同课异构 三年级上册 M8U2 Is it a monster?	王玲玉 (泸高合江分校) 三年级八班
	10:20-11:00		譙梁 (合江九支安溪小学) 三年级七班
	11:00-11:50	评课议课	全体参训学员
	13:50-14:20	课堂教学设计思路分享	王玲玉 譙梁
	14:30-15:10	同课异构 四年级 M10U1 Here's a red hat.	赵茂 (实验校) 四年级六班
	15:25-16:05		唐冬梅 (一心学校) 四年级二班

12月10日 (星期四)	9:30-10:10	名师示范: M8U2 I'm going to do the high jump.	泸县实验学校 西校区	陈小赞 (重庆市巴南区融汇小学) 五年级一班
	10:10-11:40	专题讲座+案例分享: 基于实现学科核心素养多元目标的小学英语教学设计		王若语 (重庆市教育科学研究院)
	13:30-15:30			
12月11日 (星期五)	9:00-11:00	英语教学中的心理效应	泸县教师进修学校 二楼学术厅	张明星 泸县教师进修学校
	14:30-17:30	自主研修和阶段学习梳理		泸县教师进修学校
12月25日 (星期五)	8:30-11:30	单元及课时教学设计与实施		凌霞 重庆市南岸区教师进修学院
	13:30-16:00	学员教学设计实践与点评指导		

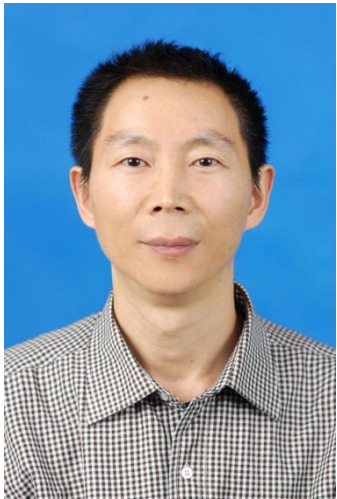
第二阶段聚焦教学设计开展培训

模式：给课题—一个人备—小组研—学员上—学员说—
名师展—专家导—学员设计—专家评—学员修改—
学员上



五、聚力筹集资源，照单聘请专家

高校专家



绵阳师院
尹国杰

研培机构



重庆市教育科学研究院
王若语

研培机构



泸州市教育科学研究所
潘盛明

研培机构



永川区教育科学研究所
易达芳



五、聚力筹集资源，照单聘请专家

基层教师



泸县二中
唐远琼

基层教师



重庆市巴南小学
陈小赞

基层教师



永川区红河小学
曹艳

基层教师



合江县九支安溪小学
譙梁



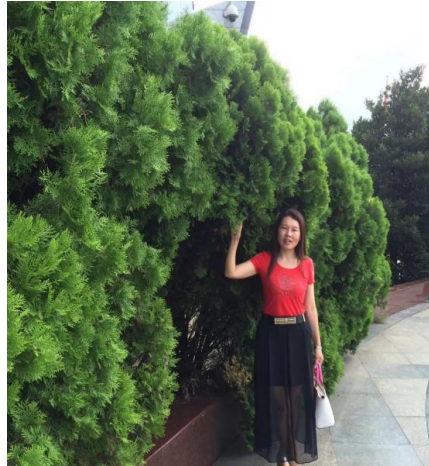
五、聚力筹集资源，照单聘请专家

基层教师



合江泸高分校
王玲玉

基层教师



永川区红河小学
曹艳

基层教师



泸县城北小学
何琴

基层教师

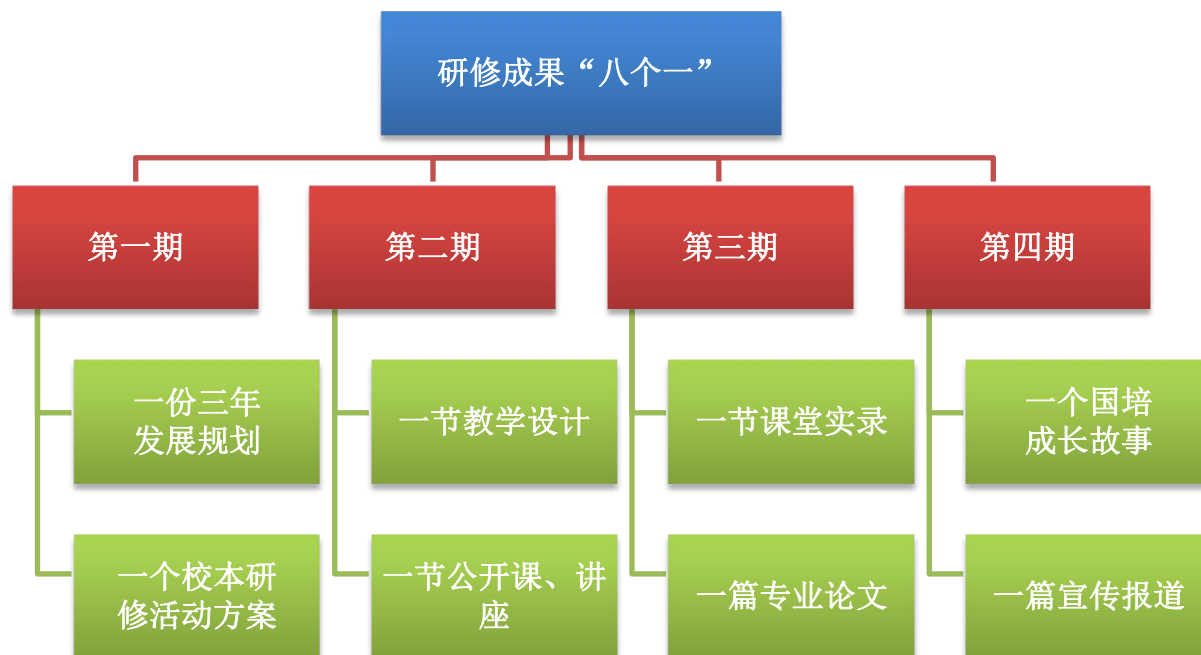


泸县城北小学
张利



六、“八个一”任务驱动，学思行融合

学员“八个一”研修任务





六、“八个一”任务驱动，学思行融合

理念：作业匹配主题课程，学员在教师导、小组研、自主学中方能交上满意的作业。

资源一：每日学习反思集。

资源二：个人三年发展规划集。

资源三：校本研修方案集。

资源四：简报集。

资源五：教学设计集



六、“八个一”任务驱动，学思行融合

资源二：个人三年发展规划集。



个人三年发展规划与成长路径



六、“八个一”任务驱动，学思行融合



校本研修活动策划、设计与实施

资源三：校本研修方案集。



六、“八个一”任务驱动，学思行融合



媒体宣传：工作简报的制作

资源四：简报集。



六、“八个一”任务驱动，学思行融合



基于实现学科核心素养多元目标的小学英语教学设计



六、“八个一”任务驱动，学思行融合



基于实现学科核心素养多元目标的小学英语教学设计



七、评价贯穿始终，激发个人动力和团队合力

考核项目	评分细则	评分人
每人基础分 100 分		
出勤	1. 迟到、早退一次扣 1 分。 2. 缺席一次扣 3 分。3. 一个周全勤（无迟到、早退、制度、请假）者，每人加 1 分。	组长+班长
纪律	手机响铃、接听电话、频繁走动、课堂讲话等违纪每次扣 1 分。	组长+班长
个人 研修任务	1. 未完成者一次扣 1 分。 2. 研修任务根据学员完成质量，每个组评出一等奖 3-4 名，二等奖 6-7 名，一等奖加 4 分，二等奖加 3 分 3. 代表小组作专题汇报或发言一次加 1 分。	组长+学习委员+指导教师
小组活动	1. 简报。每个小组每一期承担一次简报制作。根据完成质量和效果评出一二三等獎各一个小组，一等奖小组每位成员加 4 分、二等奖小组每成员加 3 分、三等奖小组每成员加 2 分。 2. 文体活动。文体活动小组成员全体参与加 1 分，根据完成质量和效果评出一二三等獎各一个小组，一等奖小组每位成员加 4 分、二等奖小组每成员加 3 分、三等奖小组每成员加 2 分。 3. 每个小组每一期负责打扫一天清洁卫生及教室设备开关管理，每组加 2 分。	组长 宣传委员 文体委员 学习委员 生安委员 指导教师 项目管理成员



八、特色与亮点

特色一：“三确定一驱动两促进”闭环实施

需求确定课程 → 课程两确定（专家和任务） → 任务驱动学思行 → 学思行促提升 → 提升促问题解决（需求满足）

特色二：“重心下移，上下联动”共促共长模式

全员自主选课学习 → 工作室（坊）成员做导师 → 县研培机构人员做引路人
→ 多方名师专家助力 → 汇集资源促提升促发展



九、发展与问题

- 一、项目负责人劳务费问题，下一轮申报的动力来源之一。
- 二、县对镇、校（园）的国培选培、送培、参培及训后改进的考核落实问题。个人发展需求与单位培养目标结合。



**驰思于千里不若跬步之必至！
感恩关怀与信任！ 唯恐辜负， 唯有努力！**



Intelligent in work, enjoyable in life

认真工作

快乐生活

